



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาากาฬสินธุ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ศาสตร်พระราชา สู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ 2. กิจกรรมประกวดผลงานความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนในสังกัดจำนวน 55 โรงเรียน 2) ผู้บริการ ครู และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาากาฬสินธุ์ เชิงคุณภาพ 1) ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง ปฏิบัติหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรมจริยธรรม	20,000	1) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ศาสตร်พระราชา สู่การปฏิบัติ 2) ผู้เรียนได้รับการปลุกฝังเจตคติที่ดีต่อบ้านเมืองและมีความรักต่อสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริม พัฒนา แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น บูรณาการหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมสำรวจข้อมูล(เพิ่มเติม) เพื่อจัดทำ สารสนเทศแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา สังกัด สพม.กาฬสินธุ์ ทุกสถานศึกษา / รายงาน สพฐ. 2. กิจกรรมโรงเรียนจัดทำ คลิปวิดีโอ การใช้ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นบูรณาการหลักสูตร สถานศึกษา (ตามตัวอย่าง และแนวทางที่ สพม. / สพฐ. กำหนด) 3. กิจกรรมส่ง คลิปวิดีโอ ที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อเผยแพร่ใน OBEC Chanel และ สื่ออื่นๆ	เชิงปริมาณ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากาฬสินธุ์ มี สารสนเทศข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ท้องถิ่นของสถานศึกษาในสังกัด ทุกโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ ใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น บูรณาการกับหลักสูตร สถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	1. สถานศึกษาได้รับการ ส่งเสริม และกระตุ้น เห็น ความสำคัญ ค้นหา สํารวจ เพื่อ บูรณา แหล่ง เรียน รู้ ท้องถิ่นภายในและภายนอก สู่หลักสูตรสถานศึกษา 2. มีการจัดทำสารสนเทศ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ของสถานศึกษาทั้ง 55 แห่ง 3. สถานศึกษาได้รับกำลังใจ โดยการ นิเทศติดตาม การบูรณาการแหล่งเรียนรู้ ท้องถิ่น ของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. สถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชู ในการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา 5. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม ให้ มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่การใช้แหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามแนวทาง Active Learning อย่างยั่งยืน
	ชื่อโครงการค่ายสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์ 1. กิจกรรมอบรมส่งเสริมและพัฒนาสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 55 โรงเรียน 2. ประธาน/คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัด 110 คน ครูผู้รับผิดชอบ 55 คน คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ 25 คน รวมทั้งหมด 190 คน	60,000	1. สถานศึกษาในสังกัดสามารถขับเคลื่อนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยในสถานศึกษา และพัฒนางานสถานักเรียนเพื่อเสริมสร้างองค์กรนักเรียนที่เข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนได้เรียนรู้ และประสบการณ์จากการร่วมปฏิบัติกิจกรรมการอบรมสถานักเรียนอย่างสร้างสรรค์ ตามวิถีไทย 3. นักเรียนได้รับความรู้และร่วมทำหน้าที่สืบสานวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและเอกลักษณ์ของชาติ 4. นักเรียนได้รับการพัฒนา ให้มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตอาสา และเป็นพลเมืองที่ดี 5. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่ดี และได้รับการปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมืองที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา 2. กิจกรรมตัวแทนสถานศึกษาดำเนินการขยายผลหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา 3. กิจกรรมประชุมมหกรรมวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยตัวแทนสถานศึกษา จำนวนแนกตาม	เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์ จำนวน 55 แห่ง ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์ จำนวน 55 แห่ง สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้	130,000	1. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์ ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้ 2. ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ขนาด (เล็ก/กลาง/ใหญ่+ใหญ่พิเศษ)	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอาศสสินธุ์ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		ศึกษา ภายใต้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่าน การเขียน 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถ ด้านภาษาไทย 3. กิจกรรมเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 15 มีผลการปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้ผู้เรียนมีสมรรถนะการอ่าน การเขียนสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ครูผู้สอนภาษาไทย ร้อยละ 80 มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะการอ่าน การเขียนด้วยการบูรณาการกิจกรรม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จากหนังสือพระราชนิพนธ์ 3. จำนวนผู้เรียนในสังกัดที่มีผลการประเมินการอ่าน การเขียนในระดับดีเพิ่มมากขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาอย่างน้อยร้อยละ 20 เชิงคุณภาพ 1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์ มีแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย 2.ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการอ่าน การเขียนของผู้เรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา สู่ศตวรรษที่ 21 (Multiple Intelligences for 21st Century Students) - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การนำหลักพหุปัญญา และ ทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาผู้เรียน สพม.กาฬสินธุ์” - กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน ตามพหุปัญญา โดย สถานศึกษาทุกสถานศึกษา - กิจกรรมการจัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนานักเรียนตามหลักพหุปัญญา และทักษะในศตวรรษที่ 21 ระดับสถานศึกษา - กิจกรรมเยี่ยมชื่นชม ให้กำลังใจ และนิเทศ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนตามหลักพหุปัญญา ระดับสภวิทยาเขต - กิจกรรม“Multiple Intelligences Expo to 21st Century @สพม.กาฬสินธุ์” - กิจกรรมประชุมปฏิบัติการสรุป สะท้อนผลการพัฒนา เพื่อความยั่งยืน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนทั้ง 55 โรงเรียน มีการคัดกรอง ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนตามหลักพหุปัญญา และทักษะในศตวรรษที่ 21 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ และโรงเรียนในสังกัด มีการจัดกิจกรรมร่วมกันเพื่อส่งเสริม และพัฒนานักเรียนตามหลักพหุปัญญา เชิงคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ และโรงเรียนในสังกัดให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนตามหลักพหุปัญญา และทักษะในศตวรรษที่	30,000	- สถานศึกษาทุกสถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนานักเรียนตามหลักพหุปัญญา และทักษะในศตวรรษที่ 21 - เกิดความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ ในการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา อย่างยั่งยืน - สถานศึกษาทุกสถานศึกษามีเครื่องมือแนวทางในการคัดกรองและพัฒนาพหุปัญญาให้กับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		21 ที่มีประสิทธิภาพ และยั่งยืน 2. นักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภาพลื่นธุ์ ได้รับการพัฒนาตามหลักพหุปัญญา ตรงตามศักยภาพและความถนัด		4. สถานศึกษาทุกสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมเสริมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา 5. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามหลักพหุปัญญาและทักษะในศตวรรษที่ 21
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมการดำเนินงานรับนักเรียน 2. กิจกรรมติดตามนักเรียนพิการเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 2. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า ร้อยละ 90 ขึ้นไป 3. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 70 ขึ้นไป	18,000	1. เด็กที่จบการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียน ต่อ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 2. เด็กที่จบการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียน ต่อ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า ร้อยละ 90 ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนที่เป็นผู้พิการ ได้เข้าเรียนโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการในแต่ละประเภท เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 2.นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่าปีการศึกษา 2567 3.ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3.นักเรียนที่เป็นผู้พิการ ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการ		3. นักเรียนที่เป็นผู้พิการ ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น ร้อยละ 90 ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทางการศึกษาที่เหมาะสม ตาม ความจำเป็น		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน (Assessment for Learning) และ สมรรถนะผู้เรียน 2. การพัฒนาค้างข้อสอบ 3. กิจกรรมการนิเทศ ติดตามฯ และการร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือ PLC การ AAR และ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 ครูมีความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับเครื่องมือการ ประเมินเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ ของผู้เรียน 2. ครูร้อยละ 80 สามารถสร้าง เครื่องมือการประเมินเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนได้ 3. ครูร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมประชุม สามารถออกแบบแนวทางการ ปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการจัดการ เรียนรู้และการสร้างเครื่องมือวัด และประเมินผล 4. นักเรียนมีผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ (O-NET) 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	35,000	1. ครูมีแนวทางการสร้าง เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ให้ สูงขึ้น 2. ครูสามารถพัฒนา รูปแบบ/เทคนิค วิธีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน และนำผลการประเมินไปใช้ เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น 4. ครูสามารถพัฒนางาน การวัดและประเมินผลในชั้น เรียนตามความต้องการและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สูงขึ้น 5.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพร้อมในการเตรียมสอบ PISA เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถออกแบบแนวทางการปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล ตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา 2. ข้อสอบที่ครูได้พัฒนาขึ้นมีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถใช้วัดความรู้ความสามารถ นักเรียนได้ตรงตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลาง ฯ 3. นักเรียนทราบระดับความรู้ความสามารถของตนเอง และสามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม		บริบทของสถานศึกษา 5. สถานศึกษามีสารสนเทศที่เป็นระบบ และสามารถนำข้อมูลไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ในด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้มีผลในระดับที่สูงขึ้นตามแนวทาง PISA 6.สถานศึกษา สหวิทยาเขต และเขตพื้นที่การศึกษาฯ ได้มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสถานศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีรูปแบบการศึกษามีรูปแบบแนวทาง หรือวิธีการที่จะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสภามีคลังข้อสอบและคลังความรู้ด้านการวัด และประเมินผลที่มีคุณภาพ 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสภามีผลการประเมิน การติดตาม ประเมินผล การ บริหารและการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ		นำไปส่งเสริม พัฒนา ยกระดับคุณภาพผู้เรียนใน การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ที่มี ประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศติดตามการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านความ ปลอดภัยในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการ เล่นการพนันออนไลน์ และภัยคุกคามทางไซเบอร์ ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.กาฬสินธุ์ 3. กิจกรรมคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ ระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรในสังกัด จำนวน 55 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 55 คน ได้รับการส่งเสริม พัฒนาด้าน ความปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง มี กระบวนการดำเนินงานกิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ มีขั้นตอนตาม	38,900	1. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง มีกระบวนการดำเนินงาน กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ มี ขั้นตอนตามกระบวนการ ดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมี มาตรฐาน 2. ครูและบุคลากรในสังกัด ที่ได้รับการพัฒนาด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.กิจกรรมสถานศึกษาต้นแบบการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน ฝ่าละอองความปลอดภัยใน สถานศึกษา	กระบวนการดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมี มาตรฐาน 2.ครูและบุคลากรในสังกัดที่ได้รับ การพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้และทักษะเรื่อง การรักษาความมั่นคงปลอดภัย ทางไซเบอร์ ไปใช้พัฒนาคุณภาพ การปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรในสังกัดได้รับ การพัฒนา มีทักษะการเรียนรู้ และสามารถความรู้และทักษะ เรื่องการรักษาความมั่นคง ปลอดภัยทางไซเบอร์ จาก ประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ ทำ ได้ คิดเป็น ทำเป็น ใฝ่รู้อย่าง ต่อเนื่องมีทักษะปฏิบัติในทางที่ดี ขึ้น		ความรู้และทักษะเรื่องการ รักษาความมั่นคงปลอดภัย ทางไซเบอร์ สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ นำทักษะที่ได้ ไปประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใน บริหารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรในสังกัด มีทักษะการเรียนรู้และนำ ทักษะความรู้และทักษะ เรื่องการรักษาความมั่นคง ปลอดภัยทางไซเบอร์ ไปใช้ ในการพัฒนาจาก ประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ ทำได้ คิดเป็น ใฝ่รู้อย่าง ต่อเนื่องสามารถพัฒนา หลักสูตรโดยใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมการดำเนินงานรับนักเรียน 2. กิจกรรมติดตามนักเรียนพิการเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 2. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า ร้อยละ 90 ขึ้นไป 3. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 70 ขึ้นไป 4. นักเรียนที่เป็นผู้พิการ ได้เข้าเรียนโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการในแต่ละประเภท เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา	18,000	1. เด็กที่จบการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 2. เด็กที่จบการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า ร้อยละ 90 ขึ้นไป 3. นักเรียนที่เป็นผู้พิการ ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น ร้อยละ 90 ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2567 2.นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่าปีการศึกษา 2567 3.นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 4.นักเรียนที่เป็นผู้พิการ ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว PA (PA : Performance Agreement)	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากร	35,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการดำเนินการ เพื่อวิเคราะห์หลักสูตรและเตรียมการพัฒนาว - กิจกรรมจัดประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ สร้างเครือข่าย PA Support Team - กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว PA - กิจกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา, ศึกษานิเทศก์ และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - กิจกรรมประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	ทางการศึกษา ว PA ร้อยละ 95 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถจัดทำเอกสารหลักฐานและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว PA ได้อย่างถูกต้อง		ว PA และสามารถนำความรู้ไปพัฒนางานเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับความรู้และคำแนะนำในการประเมินจากคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา หรือจะพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				คุณภาพสถานศึกษาหรือ หน่วยงานการศึกษาที่ รับผิดชอบแล้วแต่กรณี
	ชื่อโครงการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพในการ ทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 1.กิจกรรม จัดอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด 2.กิจกรรม จัดอบรมเพื่อพัฒนาครูผู้ช่วย 3.กิจกรรม จัดอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพ ธุรการ 4.กิจกรรม พัฒนาบุคลากร สพม.ภาพสินธุ์ 5. ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญด้วยตนเอง ทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions' Electronic Filing) 6.กิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 133 คน ได้รับการพัฒนา ศักยภาพสำหรับผู้บริหาร 2) ครูผู้ช่วย จำนวน 110 คน ได้รับการอบรมพัฒนาหลักสูตร ครูผู้ช่วย 3) ข้าราชการเกษียณอายุราชการ ปี 2567 จำนวน 66 ราย ยื่น เอกสารขอรับบำเหน็จ บำนาญ ครบ 100 % 4) ลูกจ้างชั่วคราว(เจ้าหน้าที่ ธุรการโรงเรียน) จำนวน 55 คน ได้รับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนา ศักยภาพธุรการ	150,000	1) ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานตามแนว ทางการพัฒนาที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานกำหนด 2) ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน องค์กร เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะใน การนำเอาศักยภาพใช้ใน การปฏิบัติงานได้อย่าง เหมาะสม 3) ผู้จะเกษียณอายุราชการ ได้รับความรู้ความเข้าใจถึง ลำดับขั้นตอนการยื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์ จำนวน 73 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เชิงคุณภาพ 1) ผู้บริหาร ครู บุคลากร ลูกจ้าง มีศักยภาพตามสายงานสามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ 2) ข้าราชการในสังกัดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ		เอกสารขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ สิทธิประโยชน์ที่จะได้รับหลังเกษียณและวิธีปฏิบัติตนหลังเกษียณได้อย่างถูกต้อง 4) ผู้จะเกษียณอายุราชการยื่นเอกสารหลักฐานการขอรับเงินได้ครบถ้วนถูกต้องตรงทุกคน 5) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและหน่วยงานทางการศึกษาได้รับการยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติเป็นที่ยอมรับของสังคมชุมชน 6) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำมีความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด 1. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการจัดทำแนวทาง ยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด 2. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาและยกระดับ คุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก พัฒนา เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ยกระดับผลสัมฤทธิ์ สนับสนุนการบริหารจัดการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานทั่วไป 3. กิจกรรมการกำกับ ติดตาม สรุปผลการ ดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 โรงเรียนขนาด เล็กในสังกัด ได้รับการพัฒนา 2) มีเครื่องมือและรูปแบบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับ ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ให้ สูงขึ้น	20,000	1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ มีแนวทางบริหาร จัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในการขับเคลื่อน และ พัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนขนาดเล็กที่ สอดคล้องกับปัญหาและ ความต้องการของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภาพลึกลับ มีแผนและ แนวทางพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ขนาดเล็กในสังกัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 เป็น กรอบแนวทางในการดำเนินงาน บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กที่ สอดคล้องกับปัญหาและความ ต้องการของโรงเรียน 2) มีเครื่องมือและรูปแบบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับ ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ให้ สูงขึ้น 3) ครูและบุคลากรมีสมรรถนะ ตามวิชาชีพ และโรงเรียนขนาด เล็กมีการบริหารจัดการด้าน การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ		2. โรงเรียนขนาดเล็กมี เครื่องมือ และรูปแบบการ จัดการเรียนการสอนเป็น แนวเดียวกันอย่างมี ประสิทธิภาพ และเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ผู้บริหารโรงเรียนขนาด เล็กได้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน มีความรู้ ความ สามารถใน การบริหารจัดการ สถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์ 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรร มาภิบาลในสถานศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุจริต)	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจนผู้บริหาร การศึกษา บุคลากรสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ภาพสินธุ์ ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลเชิง บวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติ ราชการของบุคลากรทุกมิติ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ครู ผู้บริหาร ของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจน ผู้บริหารการศึกษา บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	325,000	1. ผู้บริหาร ของผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจน ผู้บริหารการศึกษา บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ภาพสินธุ์ มีคุณธรรม จริยธรรมประพฤติปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพและ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ และบุคคลทั่วไป 2. ผู้บริหาร ของผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจน ผู้บริหารการศึกษา บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มัธยมศึกษาภาพลื่นรู้ ทุกคน มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำขับเคลื่อนค่านิยมคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกลึกซึ้งประทับใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม		การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นรู้ ได้รับการเคารพศรัทธาจากคนทั่วไป 3. ผู้บริหาร ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้บริหารการศึกษา บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นรู้ มีความรู้ความสามารถในการอบรม สั่งสอนผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม 4. ผู้บริหาร ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้บริหารการศึกษา บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นรู้ ได้รับการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ด้านคุณธรรมจริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในระดับที่ สูงขึ้น 5 ผู้บริหาร ของผู้บริหาร สถานศึกษา ครู บุคลากร ทางการศึกษาและ ผู้ปกครอง ตลอดจน ผู้บริหารการศึกษา บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินโครงการ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา 2. กิจกรรมการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	เชิงปริมาณ 1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด จำนวน 2,070 คน ได้รับทราบ นโยบายการบริหารจัดการและ	35,000	1.ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดได้ รับทราบนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 37,000 คน ได้รับรู้ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ข้อเท็จจริง เกี่ยวกับการดำเนินงานและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างถูกต้องในทุกช่องทางสื่อสาร เชิงคุณภาพ 1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น		สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กาสนธิ์ เพื่อนำไปปฏิบัติในการปรับปรุงพัฒนา เปลี่ยนแปลงการทำงาน และส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับข้อมูล ข่าวสาร มีความรู้ ความเข้าใจ ข้อเท็จจริง เกี่ยวกับการดำเนินงานของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่น นำไปขับเคลื่อนการจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามบริบทพื้นที่ 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร ทุกช่องทาง ประชาสัมพันธ์ที่ ทันสมัย รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึง พอใจต่อการปฏิบัติงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ ยกเว้น นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 3 ส่งเสริมระบบ
ธนาคาร

หน่วยกิต (Credit Bank) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ

- การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด
- แบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำข้อมูล สามารถปรับเปลี่ยน/ออกแบบใหม่ได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด