



โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์

ที่ตั้ง : 66 ถนน อรรถเปศล ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

โทรศัพท์ : 043811278

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางจารุวรรณ รัตนมาลี
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

โทรศัพท์ 0910657983

Email Address charuwan8388@gmail.com



ชื่อ-สกุล นายหมื่น อรัญสาร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

โทรศัพท์ 0655757970

Email Address muenchang0146@gmail.com



ชื่อ-สกุล นางกนกรัตน์ ศิริ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

โทรศัพท์ 0834598456

EmailAddress kanokrat@hotmail.com



ชื่อ-สกุล นายปริญญา รัตนกาญจนนท์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

รศัพท์ 0629930795

Email Address...=.....



ชื่อ-สกุล นายบุญคุ้ม กงมหา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

โทรศัพท์ 0877953698

Email Address bkongmaha@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน..233..คน



นักเรียน จำนวน...3,562....คน

จุดเด่น

1. นักเรียนส่วนมากมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย
2. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ สามารถคาดการณ์ และกำหนดเป้าหมายได้
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร โดยใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น อยู่ในเกณฑ์ดี
4. นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนจัดให้ทั้งในและนอกสถานศึกษา กล้าแสดงออก รู้จักตั้งคำถามหาเหตุผล
5. นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีมเนื่องจากโรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นกระบวนการกลุ่ม นักเรียนช่วยเหลือกันไม่เอาเปรียบกัน ยอมรับความคิดเห็นและความสามารถของผู้อื่น
6. นักเรียนมีความร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อครู เพื่อน และบุคคลทั่วไปเนื่องจากโรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีกิจกรรมเน้นกระบวนการกลุ่ม มีกิจกรรมที่หลากหลาย
7. โรงเรียนมีบทบาทเด่นในด้านอนุรักษ์และส่งเสริมวงดนตรีพื้นบ้านอีสานและนาฏศิลป์ไทยวงโปงลาง นำนักเรียนไปเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านในระดับประเทศและต่างประเทศ เช่น ไปแลนด์ อังการี สาธารณรัฐประชาชนจีน โปรตุเกส ตุรกี
8. โรงเรียนมีบทบาทหลักในการส่งเสริมและสร้างนักกีฬาฟุตบอล วอลเลย์บอลชายหาดให้กับจังหวัดกาฬสินธุ์อย่างต่อเนื่อง
9. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา เนื่องจากคุณครูได้รับการพัฒนาและเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานประจำปี 2559 และผ่านการประเมินจาก สมศ รอบที่ 4
10. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เนื่องจากโรงเรียนมีนโยบายให้ทุกคนมีส่วนร่วมส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อบุคลากรได้ช่วยเหลือและแลกเปลี่ยนความรู้การทำงานร่วมกันเป็นการพัฒนาทีมให้เข้มแข็ง

11. ผู้บริหาร และครู สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษาเนื่องจากคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้นำชุมชน ทำหน้าที่ประสานงานและทำความเข้าใจกับคนในชุมชน
12. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านดนตรีศิลปะ กีฬา โดยครูผู้สอนออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการในทุกรายวิชา
13. โรงเรียนสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทุกกลุ่มสาระเรียนรู้ โดยทุกคนมีส่วนร่วมสนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายได้รับความรู้และความสามารถในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
14. โรงเรียนได้เปิดสอนโครงการพิเศษวิทยาศาสตร์ และโครงการความเป็นเลิศ ทางภาษา
15. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเป็นจำนวนมาก
16. ชุมชนยอมรับและเชื่อถือในมาตรฐานของโรงเรียน มีนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา

1. บุคลากรภายในโรงเรียนควรประหยัดทรัพยากรและใช้สิ่งของของตนเองตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการประหยัดทรัพยากรสิ้นของโรงเรียนเช่น ไฟฟ้า น้ำประปาและอื่นๆ
2. ความสามารถของนักเรียนในด้านการประเมินค่า ความน่าเชื่อถือของข้อมูลการรู้จักพิจารณาข้อดีข้อเสีย ความถูกต้อง ความมีเหตุผลและปฏิภาณในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม
3. การพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี เกณฑ์(3-4) ทุกสาระ การเรียนรู้ ทุกระดับชั้นในวิชาหลัก คือ ภาษาไทยสังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
4. ควรจัดให้ผู้เรียนรักการอ่าน รู้จักวิธีแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดสื่อต่าง ๆ ป้ายนิเทศ ซึ่งแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ยังมีน้อย
5. พัฒนากลุ่มนักเรียนที่มีความตั้งใจในการทำงาน ขยันอดทนน้อย ขาดความละเอียดรอบคอบในการทำงาน ขาดวินัยและความรับผิดชอบ ขาดการสังเคราะห์องค์ความรู้
6. พัฒนากลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งมอมเมาต่าง ๆ
7. โรงเรียนควรมีการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ และทักษะในด้านการประเมินผลการเรียนการสอนและนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาคุณภาพ
8. การแสดงบทบาทด้านวิชาการและกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้ปกครอง และชุมชนยังไม่หลากหลาย และอยู่ในวงจำกัด
9. โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดให้มากขึ้น
10. โรงเรียนควรพัฒนาระบบจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

11. โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีให้การสืบค้นข้อมูลและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. อาคารเรียนชำรุด ท่อประปาแตก เนื่องจากมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน ทำให้เสื่อมสภาพตามอายุ
 2. อุปกรณ์เครื่องมือช่างและอุปกรณ์ประจำห้องประชุมไม่เพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน
 3. ปริมาณขยะล้น เนื่องจากถังขยะมีจำนวนน้อยและขาดรถขนขยะ
 4. สายไฟรอบบริเวณโรงเรียนตามแนวถนน ไม่เป็นระเบียบ
 5. บุคลากรงานอาคารสถานที่และงานอนามัยโรงเรียนไม่เพียงพอ
 6. การระบายน้ำในช่วงฤดูฝนไม่ทัน ทำให้เกิดน้ำท่วมขัง

- แนวทางแก้ไข**
1. ทำหนังสือแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หาแนวทางแก้ไข
 2. เพิ่มงบประมาณในการดำเนินการให้เพียงพอ
 3. เพิ่มงบในการบริหารจัดการขยะ
 4. วางระบบสายไฟรอบบริเวณโรงเรียนตามแนวถนน ไม่เป็นระเบียบโดยคำแนะนำของการไฟฟ้า
 5. จัดจ้างบุคลากรงานอาคารสถานที่และงานอนามัยโรงเรียน
 6. ติดตั้งเครื่องสูบน้ำ

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานบุคลากร มีจำนวนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข เพิ่มจำนวนบุคลากรให้เพียงพอ กับภาระงานที่มี

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ของกลุ่มบริหารงานวิชาการมีดังนี้

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน
2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
3. การวัดและประเมินผลการศึกษา
4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน
5. ด้านการพัฒนาใช้สื่อ และเทคโนโลยี
6. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
7. ด้านการวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

แนวทางการแก้ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน มีแนวทางแก้ปัญหา ดังนี้

1. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน ปัญหาที่พบ คือหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรของโรงเรียนและบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จากปัญหาดังกล่าวคณะผู้บริหารและครูได้ร่วมกันระดมความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา ดังกล่าว ได้ข้อสรุปดังนี้ โรงเรียนควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชนและนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตรและมีการนำข้อมูลที่ได้ จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

2. แนวทางแก้ปัญหาด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ปัญหาที่พบคือโรงเรียนมีจำนวนครูน้อย จำนวนนักเรียนลดลงทุกปีจำนวนครูจึงลดลงตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้วครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ อีกปัญหาคือครูมีคุณสมบัติไม่ตรงสาขาวิชาที่สอนส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง แนวทางแก้ปัญหา คือ โรงเรียนขนาดเล็กควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด เพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนขนาดเล็กถึงแม้จะมีนักเรียนน้อยไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการ

3. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ปัญหาที่พบคือโรงเรียนยังขาดการมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนและยุติธรรม ผู้บริหารและครู หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนควรกำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน ครูควรใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล บุคลากรทุกคนควรตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนควรกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้พร้อมสำหรับการประเมิน ควรลดการประเมินบางอย่างที่ไม่จำเป็นเพราะการประเมินและบ่อยเกินไปทำให้ครูผู้สอนไม่มีเวลาได้ทำการเรียนการสอน ปัญหาการจัดทำแผนการวัดและประเมินผลของครูในแต่ละรายวิชาจัดทำแผนการวัด และประเมินผลของครูในแต่ละรายวิชา ผู้บริหารควรกำกับ ติดตามให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ บรรลุตามเป้าหมายและแนวทางที่สถานศึกษากำหนดไว้ โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต่างๆ แก่ครูและบุคลากรของโรงเรียน ครูควรวัดและประเมินผลให้ตรงกับตัวชี้วัดหรือมาตรฐานการเรียนรู้ ครูควรนำผลการวัดและประเมินไปวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการประกันคุณภาพภายใน ปัญหาที่พบ คือ การประเมินที่บ่อยเกินไป ทำให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน เนื่องจากในการประเมินแต่ละครั้งโรงเรียนทั้งครูและนักเรียนต้องร่วมกันจัดเตรียมการประเมิน แนวทางแก้ปัญหา คือ ทางส่วนกลางต้นสังกัดควรทบทวนและวางแผนแนวทางในการ

บริหารจัดการรูปแบบการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้งไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อยเพื่ออำนวยความสะดวกต่อทางโรงเรียน

5. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ปัญหาที่พบ คือ โรงเรียนขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ แนวทางการแก้ปัญหา คือ จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิตพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของ รายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

6. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ปัญหาที่พบคือโรงเรียนขนาดเล็กยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แนวทางแก้ปัญหา คือ ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน โดยใช้กิจกรรมย่อย การประชุม การมอบหมายงาน การนิเทศติดตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน

7. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการวิจัยในชั้นเรียน ปัญหาที่พบ คือ ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญ ของการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมาก จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง แล้วนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้จริง แนวทางการแก้ปัญหา คือ อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วยตนเองได้เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชนและมีการนิเทศกำกับติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และ พัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป นิเทศการเรียนการสอนแก่ครูโดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณมีไม่เพียงพอ เพราะต้องกันเงินส่วนหนึ่งไว้เป็นค่าสาธารณูปโภค และเจ้าหน้าที่ที่มีการปรับเปลี่ยนบ่อย ทำให้ขาดความเชี่ยวชาญในงาน.....

แนวทางแก้ไขจัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภคให้โรงเรียน จัดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน เป็นเจ้าหน้าที่ประจำ.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักใน สถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำ พระบรม- ราชาบายด้าน การศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. ครอบครัวยุคใหม่ใส่ใจสถานศึกษาและชุมชน	เชิงปริมาณ - ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของมูลนิธิครอบครัวพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100 - นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ คิดเป็นร้อยละ 70 - นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดี คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ - นักเรียนสามารถแสวงหา สังเคราะห์ และใช้ข้อมูลข่าวสารในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดี สามารถจัดการควบคุมการใช้เทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสังคม สิ่งแวดล้อม และอุดมการณ์ประชาธิปไตย - นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม และรู้จักนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	50,000	- นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5 คำ 5 ข้อที่พอสอน - นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของมูลนิธิครอบครัวพอเพียงและสถานศึกษาพอเพียง - นักเรียนเป็นเยาวชนที่กล้าแสดงออก มีจิตอาสาและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ ครู นักเรียนแกนนำ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และค่าย Day Camp	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 60 ได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขัน ความเป็นเลิศ ทางวิชาการในระดับโรงเรียนระดับจังหวัด และ ระดับประเทศ 2. นักเรียนร้อยละ 60 ได้เข้าร่วมการประกวด และจัด นิทรรศการ โครงการด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันความเป็นเลิศ ทางวิชาการในระดับโรงเรียนระดับจังหวัด และระดับประเทศ 2. นักเรียนได้เข้าร่วมการประกวด และจัดนิทรรศการ โครงการด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	50,000	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันความเป็นเลิศ ทางวิชาการในระดับโรงเรียนระดับ จังหวัด และระดับประเทศ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม การประกวด และจัดนิทรรศการ โครงการด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
1. ปลุกฝังความรักใน สถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำ พระบรม- ราโชบายด้าน การศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ได้ มาตรฐานสากล 1. กิจกรรมค่ายเสริมสร้างทักษะกระบวนการการ เรียนรู้ ครู นักเรียนแกนนำการขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและค่าย Day Camp	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ร้อย ละ 60 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเสริมสร้าง ทักษะกระบวนการการเรียนรู้ขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่าย Day Camp เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไป	15,000	1. นักเรียนได้รับความรู้และ พัฒนาทักษะกระบวนการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเกิดความรักและ ความภาคภูมิใจในสถาบัน พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำ พระบรม- ราโชบายด้าน การศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)บริหารงานทั่วไป	ชื่อโครงการโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้องในสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี(บท12) กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100นักเรียน และบุคลากร มี ความรักในสถาบันหลักของชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียน และบุคลากรมีความรักในสถาบัน หลักของชาติ	20,000	1.นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ มีความรักในสถาบัน หลักของชาติ
1. ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ว 2พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลกและนิทรรศการการนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ 3. กิจกรรมการนำนักเรียนเข้าแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ สถาบันต่าง ๆ 4. กิจกรรมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์)Science Show(6. กิจกรรมการฝึกสร้างเครื่องบินบังคับและเครื่องบินพลัง ยาง 7. กิจกรรมการฝึกสร้างจรวดขวดน้ำและเรือป๊อปปี้	เชิงปริมาณ -ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับรางวัลในระดับจังหวัดคิดเป็นร้อยละ 80 ระดับภาคคิดเป็นร้อยละ 20 และ ระดับประเทศคิดเป็นร้อยละ 5 ของจำนวนนักเรียน ที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรม -ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ และส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับนานาชาติ คิด เป็นร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	150,000	-นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิต สื่อการเรียนการสอน -นักเรียนมีความสามารถในการ จัดทำโครงงานตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ -มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ หลากหลายใช้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. กิจกรรมการจัดทำเรือนเพาะชำ, สวนพฤกษศาสตร์, สวนศึกษาพันธุ์พืช 9. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 10. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET 11. กิจกรรมทดสอบความรู้ทางวิชาการภายในโรงเรียน	-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยการจัดสอนเสริมและการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนอกเวลาเรียน คิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดีคิดเป็นร้อยละ 30 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติคิดเป็นร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนมีความสามารถแสวงหา สังเคราะห์และใช้ข้อมูลข่าวสารในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดีสามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสังคม สิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ประชาธิปไตยในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด		-นักเรียนเป็นเยาวชนที่กล้าแสดงออกและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาคิดเป็นร้อยละ 2 -จัดนิทรรศการทางวิชาการ เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ วันสิ่งแวดล้อมโลกกิจกรรมละ 1 ครั้ง ต่อปีการศึกษา -นักเรียนทุกคนสามารถจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ช่วงชั้นละ 1 โครงงาน -มีการจัดค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน 1 ครั้ง /ปีการศึกษา -มีเรือนเพาะชำ สวนพฤกษศาสตร์และสวนศึกษาพันธุ์พืชที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างละ 1 แห่ง -นักเรียนใช้เรือนเพาะชำ สวนพฤกษศาสตร์และสวนศึกษาพันธุ์พืชเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อย 2, 000คน/ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ -นักเรียนสามารถระดมความรู้และถ่ายทอดความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ -นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนสามารถแสวงหา สังเคราะห์และใช้ข้อมูล ข่าวสารในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการ อย่างมีประสิทธิภาพ -นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมือง ดีสามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยีเพื่อ ส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้อง คุ้มครองสังคม สิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ ประชาธิปไตย -นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู ชุมชนและสิ่งแวดล้อม -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพันธุ์พืชและ ธรรมชาติ -นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม -นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี -นักเรียนรู้จักนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน		
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-	ชื่อโครงการ กีฬากายใน 1. กิจกรรม จัดการแข่งขันกีฬากายใน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพร่างกายระดับดีขึ้น	60,000 บาท	1 เกิดกระแสนิยมในการเล่นกีฬา 2 เกิดการสนับสนุนให้เยาวชนจัดกิจกรรมที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ราโชบายด้าน การศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนตระหนักความสำคัญและมีสุนทรีภาพ ในการเข้าร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนตัวแทนโรงเรียนมีผลงานจากการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ		สร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม 3 เกิดการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬา 4 นักเรียนที่นักกีฬาตัวแทนโรงเรียน เป็นแกนนำสามารถในการทำกิจกรรม 5 นักเรียนแกนนำสามารถสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตแก่เยาวชนและเสริมสร้าง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. กิจกรรมประกวดโครงงานประวัติศาสตร์ ม.ต้น ม.ปลาย 2. กิจกรรม.ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 60 ได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันความเป็นเลิศ ทางวิชาการในระดับโรงเรียนระดับจังหวัด และระดับประเทศ 2. นักเรียนร้อยละ 60 ได้เข้าร่วมการประกวด และจัดนิทรรศการ โครงงานด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับโรงเรียนระดับจังหวัด และระดับประเทศ 2. นักเรียนได้เข้าร่วมการประกวด และจัดนิทรรศการ โครงงานด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	36,000 24,000	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับโรงเรียนระดับจังหวัด และระดับประเทศ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการประกวด และจัดนิทรรศการ โครงงานด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ได้ มาตรฐานสากล 1. กิจกรรมการตอบปัญหาความรู้ด้านสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ (กฎหมายและรัฐศาสตร์) 2. กิจกรรมการประกวดโครงงานประวัติศาสตร์ ม. น.ปลายและกิจกรรมทักษะกระบวนการทาง 3. กิจกรรมการตอบปัญหาความรู้ด้านสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ (กฎหมายและรัฐศาสตร์) 4. กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย 5. กิจกรรมการถ่ายทำภาพยนตร์คุณธรรม 6. กิจกรรมการตอบปัญหาธรรมะ/บรรยายธรรม/ โต้วาที/สุนทรพจน์/เล่านิทาน/ร้องเพลง คุณธรรม เนื่องในเทศกาลวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา (วันมาฆบูชา อาสาฬหบูชา วิสาขบูชา) กิจกรรมด้านศาสนพิธีและพิธีกรรม 7. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงงาน 8. กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.ต้น - ม.ปลาย (ระดับจังหวัด ภาค และประเทศ) และ อบรมค่ายโครงงานคุณธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ร้อยละ 60 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับ โรงเรียน ระดับจังหวัด และระดับประเทศ - นักเรียนโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ได้เข้าร่วมกิจกรรม การประกวด และจัดนิทรรศการโครงงานด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามที่นักเรียนสนใจและ เป็นตัวแทนในการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด และระดับประเทศ - นักเรียนเกิดความรักและความภาคภูมิใจในสถาบันมากยิ่งขึ้น - เกิดพัฒนาโครงการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	80,000	นักเรียนโรงเรียนกาฬสินธุ์ พิทยาสรรพ์เป็นนักเรียนมี ความรู้ความสามารถทั้ง ทักษะทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และวัฒนธรรม เป็นที่ประจักษ์ทั้งในระดับ โรงเรียน ระดับจังหวัด และ ระดับประเทศตลอดจนเป็น ผู้ที่มีความกล้าแสดงออกต่อ สถานการณ์ต่าง ๆ ในทางที่ ถูกต้อง มีทักษะทางด้านการ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และ ทักษะสำคัญในการ ดำรงชีวิตในปัจจุบัน และ เป็นพลเมืองดีในสังคมและ ประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ว 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลกและนิทรรศการการนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ 3. กิจกรรมการนำนักเรียนเข้าแข่งขันด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ สถาบันต่าง ๆ 4. กิจกรรมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 5. กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์)Science Show(6. กิจกรรมการฝึกสร้างเครื่องบินบังคับและ เครื่องบินพลังยาง 7. กิจกรรมการฝึกสร้างจรวดขวดน้ำและเรือป๊อ แป๊ก 8. กิจกรรมการจัดทำเรือนเพาะชำ, สวน พฤกษศาสตร์, สวนศึกษาพันธุ์พืช 9. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 10. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ชี้วัด O-NET 11. กิจกรรมทดสอบความรู้ทางวิชาการภายใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ -ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีให้ได้รับรางวัลในระดับจังหวัดคิดเป็นร้อย ละ 80 ระดับภาคคิดเป็นร้อยละ 20 และ ระดับประเทศคิดเป็นร้อยละ 5 ของจำนวนนักเรียน ที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรม -ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ และส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับนานาชาติ คิด เป็นร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยการจัดสอนเสริม และการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนอก เวลาเรียน คิดเป็นร้อยละ 80 ของ จำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในการเรียน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับคิดเป็นร้อยละ 30 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติคิดเป็นร้อยละ 50 ของจำนวน นักเรียนทั้งหมด -นักเรียนมีความสามารถแสวงหา สังเคราะห์และใช้ ข้อมูลข่าวสารในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ	150,000	-นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ผลิตสื่อการเรียนการสอน -นักเรียนมีความสามารถในการ จัดทำโครงงานตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ -มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ หลากหลายใช้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง -นักเรียนเป็นเยาวชนที่กล้า แสดงออกและมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้มีความ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดีสามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสังคม สิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ประชาธิปไตยในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาคิดเป็นร้อยละ 2 -จัดนิทรรศการทางวิชาการ เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ วันสิ่งแวดล้อมโลกกิจกรรมละ 1 ครั้ง ต่อปีการศึกษา -นักเรียนทุกคนสามารถจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ช่วงชั้นละ 1 โครงงาน -มีการจัดค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน 1 ครั้ง /ปีการศึกษา -มีเรือนเพาะชำ สวนพฤกษศาสตร์และสวนศึกษาพันธุ์พืชที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างละ 1 แห่ง -นักเรียนใช้เรือนเพาะชำ สวนพฤกษศาสตร์และสวนศึกษาพันธุ์พืชเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อย 2, 000คน/ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนสามารถระดมความรู้และถ่ายทอดความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ -นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในการเรียน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิด วิจารณ์ญาณ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ -นักเรียนสามารถแสวงหา สังเคราะห์และใช้ข้อมูล ข่าวสารในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการ อย่างมีประสิทธิภาพ -นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมือง ดีสามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยีเพื่อ ส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้อง คุ้มครองสังคม สิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ ประชาธิปไตย -นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู ชุมชนและสิ่งแวดล้อม -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพันธุ์พืชและ ธรรมชาติ -นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -นักเรียนรู้จักนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	1. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย 2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลที่เหมาะสม อดคล้องกับความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งหมด 3. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน ที่ทันสมัยและหลากหลายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. โรงเรียนมีตารางเรียน ตารางสอน ในการบริหารจัดการการใช้หลักสูตร 5. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ รับทราบข้อมูลสรุปผลการจัดการเรียนการสอนและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน เดือนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่สนองความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น 3. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่มอบหมายจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	5,000	1. โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน 2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน 3. ครูมีสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลายอย่างเหมาะสม และทันสมัย สามารถนำไปพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4 ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน 5 นักเรียนได้เรียนรู้หลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นได้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 6. โรงเรียนมีกระบวนการติดตามผลการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. การบริหารจัดการการใช้หลักสูตรที่เป็นระบบ และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 5. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ว 1พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และ เพิ่มศักยภาพครู-บุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานและปรับปรุงห้องพักครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. กิจกรรม บริหารจัดการในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรม ล้างและเติมน้ำยาแอร์ 4. กิจกรรม ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา 5. กิจกรรม ศึกษาดูงาน อบรม สัมมนาทางวิชาการ	เชิงปริมาณ -มีคู่มือสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 10เล่ม/ปี -สามารถเชื่อมโยงข้อมูลเข้าสู่ระบบสารสนเทศโดยผ่านอินเทอร์เน็ตได้ ร้อยละ 50ขึ้นไป -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100ได้รับการพัฒนาตนเองและได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ -มีหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลที่เหมาะสม สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน อย่างน้อย 80% ในแต่ละวิชา เชิงคุณภาพ -กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ -กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องสมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน ทันสมัยต่อการสืบค้น -กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ตามกลยุทธ์ของ สพฐ. ตามเกณฑ์ของ สมศ. -มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น และมีสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย	100,000	-กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนากลุ่มสาระ -กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นระบบ -กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นเอกภาพและมีการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศให้ได้มาตรฐานสากล -กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่สนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น -ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และนำมาใช้พัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน		หลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นและมีสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย -มีหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลที่เหมาะสม - สนองความถนัดและ - ความสามารถของผู้เรียน -ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนา - ผู้เรียนมีครูเพียงพอและสอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือตรงตามความถนัด -ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพ - มีคุณธรรม จริยธรรม และ - ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
	ชื่อโครงการ ว 2พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลกและนิทรรศการการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ -ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับรางวัลในระดับจังหวัดคิดเป็นร้อยละ 80	150,000	-นักเรียนมีความรู้ - ความสามารถด้าน - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ 3. กิจกรรมการนำนักเรียนเข้าแข่งขันด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ สถาบันต่าง ๆ 4. กิจกรรมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 5. กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์)Science Show(6. กิจกรรมการฝึกสร้างเครื่องบินบังคับและ เครื่องบินพลังยาง 7. กิจกรรมการฝึกสร้างจรวดขวดน้ำและเรือป๊อ แป๊ก 8. กิจกรรมการจัดทำเรือนเพาะชำ, สวน พฤกษศาสตร์, สวนศึกษาพันธุ์พืช 9. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 10. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET 11. กิจกรรมทดสอบความรู้ทางวิชาการภายใน โรงเรียน	ระดับภาคคิดเป็นร้อยละ 20 และระดับประเทศคิดเป็นร้อย ละ 5 ของจำนวนนักเรียนที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรม -ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการและ ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในระดับนานาชาติ คิดเป็นร้อยละ 50 ของจำนวน นักเรียนทั้งหมด -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยการจัดสอนเสริมและการ แข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนอกเวลาเรียน คิดเป็น ร้อยละ 80 ของ จำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในการเรียน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดีคิดเป็นร้อยละ 30 ของ จำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิด วิจารณ์ญาณ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติคิดเป็น ร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนมีความสามารถแสวงหา สังเคราะห์และใช้ข้อมูล ข่าวสารในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการอย่างมี ประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดี สามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้ เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสังคม สิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ ประชาธิปไตยในระดับดี คิดเป็น ร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 2		-นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ผลิตสื่อการเรียนการสอน -นักเรียนมีความสามารถในการ จัดทำโครงงานตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ -มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ หลากหลายใช้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง -นักเรียนเป็นเยาวชนที่กล้า แสดงออกและมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้มีความ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-จัดนิทรรศการทางวิชาการ เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ วัน สิ่งแวดล้อมโลกกิจกรรมละ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา -นักเรียนทุกคนสามารถจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ได้ช่วงชั้นละ 1 โครงงาน -มีการจัดค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน 1 ครั้ง /ปีการศึกษา -มีเรือนเพาะชำ สวนพฤกษศาสตร์และสวนศึกษาพันธุ์พืชที่ใช้ เป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างละ 1 แห่ง -นักเรียนใช้เรือนเพาะชำ สวนพฤกษศาสตร์และสวนศึกษา พันธุ์พืชเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อย 2, 000คน/ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ -นักเรียนสามารถระดมความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ -นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในการเรียน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิด วิจารณ์ญาณ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ -นักเรียนสามารถแสวงหา สังเคราะห์และใช้ข้อมูลข่าวสารใน การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ -นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดี สามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้ เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสังคม สิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ ประชาธิปไตย -นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีปฏิสัมพันธ์ที่ ดีต่อเพื่อนครู ชุมชนและสิ่งแวดล้อม -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพันธุ์พืชและธรรมชาติ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม -นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -นักเรียนรู้จักนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน		
	ชื่อโครงการ ว3 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนทุกสาขา กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงและจัดซื้ออุปกรณ์ ICT	เชิงปริมาณ -ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนและอุปกรณ์ ICT อย่างมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการครบทุกห้องและมีประสิทธิภาพร้อยละ 80 -ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีใช้ในการปฏิบัติการทดลองครบทุกสาขาวิชาร้อยละ 80 -นักเรียนได้ฝึกทักษะอย่างรอบด้านในการเรียนการสอนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ -นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ -นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	100,000	-กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์ ICT ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล -ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การวัดผลประเมินผลที่เหมาะสม ตรงตามความถนัดและเต็มตามศักยภาพของนักเรียน -กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีในการพัฒนาการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				การสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4) บริหารงานทั่วไป	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อม วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานและปรับปรุงสำนักงาน 2. กิจกรรมเพิ่มศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มงาน 3. ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศสำนักงาน 4. กิจกรรมค่าเช่าเล่มเอกสาร	เชิงปริมาณ 1. จัดบอร์ดนิเทศกลุ่มงานบริหารทั่วไป 2 บอร์ด 2. พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ประจำสำนักงาน เครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 1 ชุด 3. ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศสำนักงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. จัดกิจกรรมส 5 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 5. เพื่อเพิ่มศักยภาพและวิสัยทัศน์ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. มีบอร์ดนิเทศกลุ่มงานบริหารทั่วไปที่สอดคล้องกับการบริหารงาน 2. คอมพิวเตอร์และเครื่องปรับอากาศที่พร้อมทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้มีกิจกรรมในการเพิ่มศักยภาพและวิสัยทัศน์ให้แก่บุคลากร	21,000	สำนักงานบริหารทั่วไปบริหารจัดการงานในความรับผิดชอบและประสิทธิภาพของงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	โครงการปรับปรุงและพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน(บท13) 1. กิจกรรมงานปรับปรุงและพัฒนาห้องควบคุมห้องเสาร้องและเครื่องเสียงภาคสนาม 2. กิจกรรมงานปรับปรุงและพัฒนาเครื่องเสียงและเครื่องฉายหอประชุม 3. กิจกรรมงานปรับปรุงและพัฒนาห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติฯ	เชิงปริมาณ 1. อุปกรณ์การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทันสมัย ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับการใช้งาน 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	40,000	1. มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับการใช้งาน 2. ผู้เรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดีและมีคุณภาพ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) บริหารงานทั่วไป	4.กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ 5.กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์ถ่ายภาพ			4.ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ปรับกระบวนการ จัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร จัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) ภาษาต่างประเทศ	ชื่อโครงการ ยกกระดับภาษาต่างประเทศสู่โรงเรียน มาตรฐานสากล 1. กิจกรรมจ้างครูชาวต่างชาติและบุคลากรชาวไทย 2. กิจกรรมพัฒนา CEFR ม.1-ม.6 3. กิจกรรม English Camp	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ และสามารถเลือกเรียนภาษาต่างประเทศที่สอดคล้องตามความ สนใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล สามารถทำคะแนนในการสอบ CEFR ได้ในระดับดีและสามารถสื่อสารภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเวียดนามและภาษาสเปนได้ดี	4,413,600	นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้เทียบเคียง กับมาตรฐานสากลสามารถ ทำคะแนนในการสอบ CEFR ได้ในระดับดีและสามารถ สื่อสารภาษาจีน ภาษา เกาหลี ภาษาญี่ปุ่น ภาษา เวียดนามและภาษาสเปนได้ ดี
3. ปรับกระบวนการ จัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร จัดการที่มี ประสิทธิภาพ	ชื่อ โครงการ การบริหารองค์กร พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้ 2. ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มี อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างพอเพียง เชิงคุณภาพ ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ที่สอดคล้องกับสาระวิชา	60,000	ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอนและนักเรียนมี แหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ สาระวิชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) ภาษาต่างประเทศ				
3. ปรับกระบวนการ จัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร จัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) ภาษาต่างประเทศ	ชื่อโครงการ บริหารงานสารสนเทศ กิจกรรม	เชิงปริมาณ มีคู่มือสารสนเทศของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศจำนวน 6 เล่ม มีป้ายทำเนียบบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย 1 ป้าย เชิงคุณภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีคู่มือ สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันสมัย ง่ายต่อการสืบค้น	3,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศมีคู่มือ สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันสมัย ง่ายต่อการ สืบค้น
3. ปรับกระบวนการ จัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร จัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียน การสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการนิเทศ การเรียนการสอน 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพ 3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 จัดทำวิจัยในชั้น เรียน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 เข้าร่วม การอบรมด้านการผลิตสื่อ การใช้สื่อ เทคโนโลยี 5. ครูและ บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 สามารถผลิตสื่อและใช้ เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
คณิตศาสตร์		1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทักษะการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา 1. กิจกรรม วางแผน/เตรียมความพร้อมกิจกรรมในกลุ่มสาระฯ	เชิงปริมาณ 1. อบรมทางวิชาการ ในการดำเนินงาน 2. การพัฒนาระบบสารสนเทศ เชิงคุณภาพ 1 ประเมิน และรายงานผลการดำเนินการ 2. มีข้อมูลระบบ	6,000	ทักษะกระบวนการในการจัดการศึกษาและความพร้อมในการพัฒนาการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดพิทยาสรรพ์ 1. กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ 2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดพิทยาสรรพ์ 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ระบบงานบริการของห้องสมุดมีความสมบูรณ์ครบตามระบบ 100% 2. วัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการให้บริการครบ 100% เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดสามารถให้บริการแก่ครู นักเรียน ด้วยระบบการบริการที่ทันสมัย สะดวก และรวดเร็ว 2. ห้องสมุดมีวัสดุครุภัณฑ์ที่ดี มีคุณภาพ สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	60,000 40,000 10,000 10,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. ห้องสมุดพิทยาสรรพ์ได้จัดซื้อ จัดหา บำรุงรักษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ซ่อมแซม ทรัพยากร สารสนเทศที่มีประโยชน์ น่าสนใจ และเหมาะสมกับ ผู้ใช้บริการ 4. ห้องสมุดพิทยาสรรพ์ได้ ให้บริการทรัพยากร สารสนเทศแก่ชุมชน 5. ห้องสมุดพิทยาสรรพ์ได้ พัฒนาเตรียมพร้อม ให้บริการแก่โรงเรียนและ ชุมชน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ว 2พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลกและนิทรรศการการนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ 3. กิจกรรมการนำนักเรียนเข้าแข่งขันด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ สถาบันต่าง ๆ 4. กิจกรรมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 5. กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์)Science Show(	เชิงปริมาณ -ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีให้ได้รับรางวัลในระดับจังหวัดคิดเป็นร้อยละ 80 ระดับภาคคิดเป็นร้อยละ 20 และระดับประเทศคิดเป็นร้อยละ 5 ของจำนวนนักเรียนที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรม -ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการและ ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในระดับนานาชาติ คิดเป็นร้อยละ 50 ของจำนวน นักเรียนทั้งหมด -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยการจัดสอนเสริมและการ แข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนอกเวลาเรียน คิดเป็น ร้อยละ 80 ของ จำนวนนักเรียนทั้งหมด	150,000	-นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ผลิตสื่อการเรียนการสอน -นักเรียนมีความสามารถในการ จัดทำโครงงานตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ -มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ หลากหลายใช้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมการฝึกสร้างเครื่องบินบังคับและเครื่องบินพลังยาง 7. กิจกรรมการฝึกสร้างจรวดขวดน้ำและเรือใบ 8. กิจกรรมการจัดทำเรือนเพาะชำ, สวนพฤกษศาสตร์, สวนศึกษาพันธุ์พืช 9. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 10. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET 11. กิจกรรมทดสอบความรู้ทางวิชาการภายในโรงเรียน	-นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับคิดเป็นร้อยละ 30 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดวิจารณ์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติคิดเป็นร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนมีความสามารถแสวงหา สังเคราะห์และใช้ข้อมูลข่าวสารในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดี สามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสังคม สิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ ประชาธิปไตยในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 2 -จัดนิทรรศการทางวิชาการ เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ วันสิ่งแวดล้อมโลกกิจกรรมละ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา -นักเรียนทุกคนสามารถจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ช่วงชั้นละ 1 โครงงาน -มีการจัดค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน 1 ครั้ง /ปีการศึกษา -มีเรือนเพาะชำ สวนพฤกษศาสตร์และสวนศึกษาพันธุ์พืชที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างละ 1 แห่ง		-นักเรียนเป็นเยาวชนที่กล้าแสดงออกและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนใช้เรียนเฉพาะซ้ำ ส่วนพฤษภาคมและส่วนศึกษา พันธุ์พืชเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อย 2, 000คน/ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ -นักเรียนสามารถระดมความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ -นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในการเรียน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิด วิจารณ์ญาณ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ -นักเรียนสามารถแสวงหา สังเคราะห์และใช้ข้อมูลข่าวสารใน การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ -นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดี สามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้ เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสังคม สิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ ประชาธิปไตย -นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีปฏิสัมพันธ์ที่ ดีต่อเพื่อนครู ชุมชนและสิ่งแวดล้อม -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพันธุ์พืชและธรรมชาติ -นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม -นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -นักเรียนรู้จักนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายและหลักการที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดไว้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดไว้	5,214,997.53	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ และคิดเชิงสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและให้ความร่วมมือพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และท้องถิ่น 3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน มีจิตอาสา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และนำกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้ 4. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและกายที่ดี มีความสุขและเกิดสุนทรียภาพตลอดจนมีบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยม ในการดำเนินชีวิต
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	ชื่อโครงการการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ถูกต้อง 1. กิจกรรมจัดค่ายอบรมคุณธรรมนักเรียน ม. 1 และ ม.4 2. กิจกรรมกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม. 3. กิจกรรมกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน 4.กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 80 ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เหมาะสมตามประเพณี พิธีกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น เข้าใจและปฏิบัติตามกฎกติกา ของสังคมให้ถูกต้อง ตลอดจน ได้เข้าค่ายพุทธธรรม	10,000	1. นักเรียนโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรม และค่านิยมที่ถูกต้อง 2. ตระหนักและเห็นคุณค่าของความเป็นคนดี รู้จัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.กิจกรรมสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม โรงเรียน	-นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80 ได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ร้อยละ 80 สามารถนำหลักธรรมทางศาสนาไปใช้ในการแก้ปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกวิธี มีจิตใจสุขุม เยือกเย็น เห็นคุณค่าของการเป็นคนดี มีคุณธรรม วัฒนธรรม และค่านิยมที่ถูกต้องดีงาม เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม วันไหว้ครู วันสถาปนาลูกเสือ และกิจกรรมที่กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 -นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามประเพณี พิธีกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรมไทยมี จิตใจที่ดีงาม มีค่านิยมที่ถูกต้อง เพื่อเป็นแนวทางนำสังคมไปสู่ความ สมานฉันท์ สันติวิธี คิดเป็นร้อยละ 80 -นักเรียนใช้ชีวิตอย่างมีจิตสำนึก		นำหลักธรรมทางศาสนาไปใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รับผิดชอบในสังคมที่มีเสรีภาพ ยึดมั่นในศาสนธรรมเป็นแนวทาง ปฏิบัติ ปฏิบัติตนในการ ดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีความคิด สร้างสรรค์ พึ่งพาตนเองได้พร้อมที่จะทำ ประโยชน์ให้กับสังคม เป็นพุทธศาสนิกชนที่ ดี เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นผู้นำที่ดีใน สังคม คิดเป็นร้อยละ 80 - นักเรียนเป็น ผู้ คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และ ค่านิยมที่ถูกต้องดีงามปฏิบัติตาม ระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ รู้จักหน้าที่ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม คิดเป็นร้อยละ 80		
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน 1.กิจกรรมจัดซื้อสินค้าอุปโภคและบริโภค 2.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 3.กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกโดยมีหุ้นในสหกรณ์ ร้านค้าโรงเรียน 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 100 สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกโดยมีหุ้นใน สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน 3.ครูร้อยละ 95 สมัครเข้าเป็นสมาชิกโดยมีหุ้นใน สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	-	1. นักเรียน ครูและบุคลากร ได้ซื้อสินค้าที่มีประโยชน์ ตามหลักโภชนาการ 2.นักเรียน ครูและบุคลากร เข้าใจหลักการเกี่ยวกับ สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน 3.นักเรียนรู้จักการขายสินค้า การทำบัญชีรับจ่าย กำไร--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ได้ซื้อสินค้าที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ 2. ครู - นักเรียน เข้าใจหลักการเกี่ยวกับสหกรณ์ ร้านค้าในโรงเรียน 3. ครู - นักเรียน รู้จักการขายสินค้าการทำบัญชีรับ-จ่าย กำไร - ขาดทุน และข้อบังคับอื่น ๆ ของสหกรณ์		ขาดทุน และข้อบังคับอื่นๆของสหกรณ์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน บริหารทั่วไป	โครงการโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้องในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี(บท 12) 1. กิจกรรมค่ายพี่เยี่ยมน้อง/กิจกรรมมอบทุน/ฐานเรียนรู้/พัฒนาอาคารสถานที่/ชุมชนสัมพันธ์ 2. กิจกรรมค่ายน้องเยี่ยมพี่/พัฒนาทักษะทางวิชาการให้กับครูโรงเรียนน้อง/พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียนน้อง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียน โรงเรียนน้อง โรงเรียน 2 ได้รับความช่วยเหลือดูแลในการจัดการศึกษาจากโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ในด้านวิชาการ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ การศึกษา กีฬา และด้านอื่นๆ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ และโรงเรียนน้อง 2 โรงเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนโรงเรียนพี่โรงเรียนน้องได้มีกิจกรรมสัมพันธ์ พี่น้องสร้างความรักสามัคคีของคนในสังคม 3. นักเรียนโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ และโรงเรียนน้อง 2 โรงเรียน ได้รับโอกาสที่ดีในการเรียนรู้ประสบการณ์การอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลกันของคน ในสังคม ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเหล่านี้เป็นพลเมืองที่ดีในสังคมในอนาคต และเป็นแบบอย่างที่ดีของบุคคลอื่น	90,000	1. โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ได้ช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนที่ด้อยโอกาสให้มีความเข้มแข็ง และช่วยเหลือตนเองได้ในอนาคต 2. นักเรียนโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ได้เรียนรู้วิธีการทำงาน เพื่อประสานประโยชน์ให้เกิดขึ้นในสังคม 3. โรงเรียน ตช.ต. บ้านแก่ง .ศรีโคตร โรงเรียน ต.ช.ต บรรจบพันบ้านปากลา ครูและนักเรียนได้รับการช่วยเหลือ แบ่งปัน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน บริหารทั่วไป	ชื่อโครงการงานปฏิคม 1.กิจกรรมคำขวัญและอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมในงาน ต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. มีการวางแผนปฏิบัติงานปฏิคมโรงเรียน ให้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. มีนักเรียนในโครงการ ส่งเสริมทางด้านความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน 3. ทำหน้าที่ปฏิคมโรงเรียนจัดกิจกรรมที่สำคัญ ๆ 4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมได้อย่าง เหมาะสม 5. มีการร่วมกิจกรรมของจังหวัดและหน่วยงานต่าง ๆ ของ รัฐที่ได้รับหมาย เชิงคุณภาพ 1. เพื่อพัฒนางานปฏิคมโรงเรียนให้มีศักยภาพและ ประสิทธิภาพสูงสุดต่อสังคม 2. เพื่อให้โรงเรียนมีการปฏิบัติ งานกับชุมชนอย่างมีระบบ แบบแผน 3. เพื่อพัฒนางานปฏิคมให้เป็นระบบและบังเกิดผลดีและ ประโยชน์สูงสุด	5,000	โรงเรียนได้รับความร่วมมือ อย่างดีจากบุคคล หน่วยงาน และชุมชน ที่มาขอใช้บริการ ดำเนินงานปฏิคมอย่างดี ในการเข้ามามีส่วนร่วมจัด การศึกษาของโรงเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ว 2พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลกและนิทรรศการการนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ 3. กิจกรรมการนำนักเรียนเข้าแข่งขันด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ สถาบันต่าง ๆ	เชิงปริมาณ -ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีให้ได้รับรางวัลในระดับจังหวัดคิดเป็นร้อยละ 80 ระดับภาคคิดเป็นร้อยละ 20 และระดับประเทศคิดเป็นร้อย ละ 5 ของจำนวนนักเรียนที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรม -ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการและ ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิทยาศาสตร์และ	150,000	-นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ผลิตสื่อการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. กิจกรรมการแสดงผลทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) 6. กิจกรรมการฝึกสร้างเครื่องบินบังคับและเครื่องบินพลังยาง 7. กิจกรรมการฝึกสร้างจรวดขวดน้ำและเรือป๊อปปี้ 8. กิจกรรมการจัดทำเรือนเพาะชำ, สวนพฤกษศาสตร์, สวนศึกษาพันธุ์พืช 9. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 10. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET 11. กิจกรรมทดสอบความรู้ทางวิชาการภายในโรงเรียน	เทคโนโลยีในระดับนานาชาติ คิดเป็นร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยการจัดสอนเสริมและการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนอกเวลาเรียน คิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดีคิดเป็นร้อยละ 30 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดวิจารณ์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติคิดเป็นร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนมีความสามารถแสวงหา สังเคราะห์และใช้ข้อมูลข่าวสารในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดี สามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสังคม สิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ ประชาธิปไตยในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 2 -จัดนิทรรศการทางวิชาการ เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ วันสิ่งแวดล้อมโลกกิจกรรมละ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา -นักเรียนทุกคนสามารถจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ช่วงชั้นละ 1 โครงงาน		-นักเรียนมีความสามารถในการจัดทำโครงงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ -มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่หลากหลายใช้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -นักเรียนเป็นเยาวชนที่กล้าแสดงออกและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-มีการจัดค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน 1 ครั้ง /ปีการศึกษา -มีเรือนเพาะชำ สวนพฤกษศาสตร์และสวนศึกษาพันธุ์พืชที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างละ 1 แห่ง -นักเรียนใช้เรือนเพาะชำ สวนพฤกษศาสตร์และสวนศึกษาพันธุ์พืชเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อย 2, 000คน/ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ -นักเรียนสามารถระดมความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ -นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดวิจารณ์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ -นักเรียนสามารถแสวงหา สังเคราะห์และใช้ข้อมูลข่าวสารในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ -นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดี สามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสังคม สิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ ประชาธิปไตย -นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู ชุมชนและสิ่งแวดล้อม -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพันธุ์พืชและธรรมชาติ -นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -นักเรียนรู้จักนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน		
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กีฬาภายใน 1. กิจกรรม จัดการแข่งขันกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพร่างกาย ระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนตระหนักความสำคัญและมีสุนทรีภาพ ในการเข้าร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนตัวแทนโรงเรียนมีผลงานจากการ แข่งขันกีฬาระดับต่างๆ	60,000 บาท	1 เกิดกระแสนิยมในการ เล่นกีฬา 2 เกิดการสนับสนุนให้ เยาวชนจัดกิจกรรมที่ สร้างสรรค์โดยการสนับสนุน ของสังคม 3 เกิดการเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬา 4 นักเรียนที่นักกีฬาตัวแทน โรงเรียน เป็นแกนนำ สามารถในการทำกิจกรรม 5 นักเรียนแกนนำสามารถ สนับสนุนการจัดกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพจิตแก่ เยาวชนและเสริมสร้าง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตามที่ คาดหวังได้	2,864,800	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น สามารถ สอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ตามที่คาดหวังได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ศิลปะการแสดงดนตรี และนาฏศิลป์พื้นเมือง อย่างหลากหลาย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะการแสดงวงดนตรีโปงลางและนาฏศิลป์พื้นเมืองตามความถนัดและความสามารถ 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และเผยแพร่ผลงานด้านศิลปะทั้งไทยและสากล 4. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ด้านศิลปะการแสดงดนตรีทั้งไทยและสากล 5. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ทักษะความสามารถด้านกีฬาอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสามารถ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตามที่คาดหวังได้ 2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานและเผยแพร่ศิลปะการแสดงวงดนตรีโปงลางและนาฏศิลป์พื้นเมืองและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยสู่วัฒนธรรมนานาชาติ มีความรู้ความสามารถด้านศิลปะการแสดงวงดนตรีโปงลางและนาฏศิลป์พื้นเมือง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน สร้างรายได้ระหว่างเรียนและประกอบอาชีพได้ 3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านศิลปะ สามารถนำทักษะไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ทั้งไทยและสากล 4. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านศิลปะการแสดงดนตรีไทยและสากล สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน สร้างรายได้ระหว่างเรียนและประกอบอาชีพได้		2. ผู้เรียนเกิดความซาบซึ้ง รัก ภาควงมใจ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานและเผยแพร่ศิลปะการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์พื้นเมือง ให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบไป 3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ด้านศิลปะการแสดงวงดนตรีโปงลางและนาฏศิลป์พื้นเมือง สามารถนำความรู้จากการฝึกปฏิบัติไปต่อยอดสร้างสรรค์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ 4. ผู้เรียนเกิดความซาบซึ้ง รัก ภาควงมใจ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานและเผยแพร่ศิลปะการแสดงและดนตรีไทยและสากล 5. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ด้านศิลปะการแสดงและดนตรีทั้งไทยและสากล สามารถนำความรู้จากการฝึกปฏิบัติไปต่อยอดสร้างสรรค์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ 6. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักในการกีฬา ส่งเสริมความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การใช้เวลาวางให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักในการกีฬาและการออกกำลังกาย มีความรู้ความสามารถ ด้านกีฬา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน สร้างรายได้ระหว่างเรียนและประกอบอาชีพได้		7. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ด้านกีฬา สามารถนำความรู้จาก การฝึก ปฏิบัติไปต่อยอดสร้างสรรค์ และ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถนำไปใช้ประกอบ อาชีพได้ 8. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึง วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรม นานาชาติฯ ได้เป็นอย่างดี 9. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ด้านศิลปะ สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ภาษาต่างประเทศ)	ชื่อโครงการ ความเป็นเลิศทางภาษา 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ ที่สอง 3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางภาษาภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา จังหวัดและระดับประเทศอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามที่นักเรียน สนใจและเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษา จังหวัดและระดับประเทศ	80,000	นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทาง วิชาการและกล้าแสดงออกต่อที่ สาธารณชนในทางที่ถูกต้องและ ได้รับรางวัลต่างๆในการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการในระดับ โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดและระดับประเทศ
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะความสามารถทางด้าน ภาษาที่สอง 1. กิจกรรมเปิดโลกภาษาต่างประเทศที่สอง 2. ค่ายภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศที่สอง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมนิทรรศการภาษาต่างประเทศที่สอง เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกภาษาที่สองและ ร่วมกิจกรรมค่ายภาษาที่สอง มีความเข้าใจในวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษามากขึ้น	50,000	นักเรียนโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วม นิทรรศการภาษาต่างประเทศที่ สอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เปิดโลกภาษาที่สองและร่วม กิจกรรมค่ายภาษาที่สอง มีความ เข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษามากขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์)	ชื่อโครงการ ค่ายปรับพื้นฐานบูรณาการเรียนรู้อรรถประโยชน์ และคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม กิจกรรม ค่ายปรับพื้นฐานบูรณาการเรียนรู้อรรถประโยชน์ และคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ชั้นม.1และชั้น ม.4	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100ของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าค่ายปรับพื้นฐานบูรณา การเรียนรู้อรรถประโยชน์และคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ โรงเรียน กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4เข้าค่ายปรับพื้นฐานบูรณา การเรียนรู้อรรถประโยชน์และคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ โรงเรียน กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีทักษะการ คิด การสังเกต การตั้งคำถาม การเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น และมีความหมาย และเรียนรู้ด้วยตนเอง นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ได้รับการฝึกฝน คุณธรรม และจริยธรรมในด้านการตรง ต่อเวลา ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการแบ่งปัน นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีการ ปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างเพื่อนนักเรียนและครู	387,600	- นักเรียนในโครงการฯ มีทักษะ การคิด การสังเกต การตั้ง คำถาม การเรียนรู้อย่าง กระตือรือร้นและมีความหมาย และเรียนรู้ด้วยตนเอง - นักเรียนในโครงการฯ ได้รับ การฝึกฝนคุณธรรม และ จริยธรรมในด้านการตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการแบ่งปัน - นักเรียนในโครงการฯ มีการ ปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างเพื่อน นักเรียน และครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ อบรมเทคนิคปฏิบัติการสำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียน พิเศษ วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม กิจกรรม การอบรมเทคนิคปฏิบัติการสำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียน พิเศษ วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ชั้น ม.1,ม.4 ชื่อโครงการ One day camp สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม กิจกรรม One day camp สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ม.1,2,3,5	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโครงการ ได้เข้ารับการอบรม เทคนิคปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโครงการมีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนในโครงการฯ ได้รับความรู้และประสบการณ์ ตรงจากสถานการณ์จริง 2. นักเรียนในโครงการฯ สามารถใช้ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ได้เป็นอย่างดี <u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2 3 และ 5 ใน โครงการ ได้เข้าค่าย One day camp แหล่งเรียนรู้ใกล้บ้าน หรือไปศึกษาดูงานการจัดนิทรรศการจากสถาบันทาง การศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการ ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้และสถานประกอบการจริง <u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโครงการฯ ได้รับความรู้แบบ เข้มข้นจากผู้เชี่ยวชาญตามสาขาวิชา - ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโครงการฯ ได้การพัฒนาความรู้ การทำแบบฝึกทักษะและชุดทดสอบจากสถาบันที่มีมาตรฐาน ระดับชาติ - ร้อยละ 85 มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน <u>เชิงคุณภาพ</u>	396,600 159,000 877,300	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ - นักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ และสถานประกอบการ - นักเรียนสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการเชื่อมโยงกับ กระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียน และวิถีชีวิตจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม กิจกรรม การสอนเสริมและการติวเข้ม	- นักเรียนในโครงการฯ ได้รับความรู้เชิงลึกของเนื้อหาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - นักเรียนในโครงการฯ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนระดับชั้นสูงได้ อย่างเหมาะสม -นักเรียนในโครงการฯ ได้รับผลดีจากการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน <u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 90 ของนักเรียนในโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2,5 เข้าค่ายบูรณาการการวิจัย สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนในโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2,5 โครงการส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีทักษะการคิด การสังเกต การตั้งคำถาม และมีทักษะในการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้นและมีความหมาย <u>เชิงปริมาณ</u>	518,400	- นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี - นักเรียนได้รับความรู้จากผู้มีประสบการณ์และจากแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ บรรยากาศ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร สถานที่ ที่มีความเหมาะสม -นักเรียนเป็นผู้มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
	ชื่อโครงการ ค่ายบูรณาการการวิจัยสำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	<u>เชิงปริมาณ</u>	366,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรม เข้าค่ายบูรณาการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2,5 ชื่อโครงการ จ้างครูสอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติสำหรับนักเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษแก่นักเรียนในโครงการ โดยการเรียนรู้ร่วมกับครูต่างชาติ	นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม 100 % ได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษได้เทียบเคียงมาตรฐานสากลได้ดี - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการสื่อสารและเรียนรู้จากครูเจ้าของภาษา - โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ได้พัฒนาหลักสูตร รูปแบบ และวิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล		- นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ กระบวนการคิด และการจัดการ - นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ - นักเรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในด้านการตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการแบ่งปัน - นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				- นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ในการสื่อสาร แสวงหาความรู้ และเป็นพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้า - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากเจ้าของภาษา - โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ได้พัฒนาหลักสูตร รูปแบบและวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านภาษา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ว 2พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลกและนิทรรศการการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ 3. กิจกรรมการนำนักเรียนเข้าแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ สถาบันต่าง ๆ 4. กิจกรรมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์)Science Show(	เชิงปริมาณ -ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับรางวัลในระดับจังหวัดคิดเป็นร้อยละ 80 ระดับภาคคิดเป็นร้อยละ 20 และระดับประเทศคิดเป็นร้อยละ 5 ของจำนวนนักเรียนที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรม -ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการและส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับนานาชาติ คิดเป็นร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยการจัดสอนเสริมและการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนอกเวลาเรียน คิดเป็น	150,000	-นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการเรียนการสอน -นักเรียนมีความสามารถในการจัดทำโครงงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมการฝึกสร้างเครื่องบินบังคับและเครื่องบินพลังยาง 7. กิจกรรมการฝึกสร้างจรวดขวดน้ำและเรือใบปักเป้า 8. กิจกรรมการจัดทำเรือนเพาะชำ, สวนพฤกษศาสตร์, สวนศึกษาพันธุ์พืช 9. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 10. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์พิกิต O-NET 11. กิจกรรมทดสอบความรู้ทางวิชาการภายในโรงเรียน	ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดีคิดเป็นร้อยละ 30 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดวิจารณ์ฐาน สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติคิดเป็นร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนมีความสามารถแสวงหา สังเคราะห์และใช้ข้อมูลข่าวสารในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดี สามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสังคม สิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ ประชาธิปไตยในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาคิดเป็นร้อยละ 2 -จัดนิทรรศการทางวิชาการ เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ วันสิ่งแวดล้อมโลกกิจกรรมละ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา -นักเรียนทุกคนสามารถจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ช่วงชั้นละ 1 โครงงาน -มีการจัดค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน 1 ครั้ง /ปีการศึกษา -มีเรือนเพาะชำ สวนพฤกษศาสตร์และสวนศึกษาพันธุ์พืชใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างละ 1 แห่ง		-มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่หลากหลายใช้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -นักเรียนเป็นเยาวชนที่กล้าแสดงออกและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนใช้เรียนพะงำ สวณพฤษศาสตรและสวณศีกษา พันธพิชเป็นแหล่งเรียนรู อยางน้อย 2, 000คน/ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ -นักเรียนสามารถระดมความรูและถายทอดความรูอยางมี ประสิทธิภาพ -นักเรียนสามารถใช้ภาษาองฤษสื่อสารในการเรียน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิด วิจารณ์ญาน สร้างสรรค์สื่อใหม่ ๆ ทางดานวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ตอสังคมและประเทศชาติ -นักเรียนสามารถแสวงหา สังเคราะห์และใชข้อมูลข่าวสารใน การนาเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการอยางมีประสิทธิภาพ -นักเรียนมีความรับผิดชอบตอสังคมและเป็นพลเมืองดี สามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้ เกิดประโยชน์ตอสธารณะและปกป้องคุ้มครองสังคม สิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ ประชาธิปไตย -นักเรียนเกิดการเรียนรูจากประสบการณ์ตรง มีปฏิสัมพันธ์ที่ ดีต่อเพื่อนครู ชุมชนและสิ่งแวดล้อม -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพันธพิชและธรรมชาติ -นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม -นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -นักเรียนรู้จักนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ (ศิลปะ)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้านทัศนศิลป์ 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้านดนตรี 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้านนาฏศิลป์	<u>เชิงปริมาณ</u> - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน และให้บริการนักเรียนทุกคน 100 % <u>เชิงคุณภาพ</u> - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้บริการแก่ครู-นักเรียน ในการจัดการเรียนการสอน ที่ทันสมัย ในยุคปัจจุบัน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ที่ดี มีคุณภาพ และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	90,000 - 30,000 - 30,000 - 30,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างในการฝึกฝนทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้เกิดประโยชน์ 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้จัดซื้อ และบำรุงรักษา ซ่อมแซม วัสดุ-ครุภัณฑ์ ที่มีประโยชน์ น่าสนใจ เหมาะสมกับครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา 4. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ทางด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับ จังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ให้ได้มาตรฐานสากล	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
คณิตศาสตร์	1. กิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ 2. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ทั้งในและต่างประเทศ 3. กิจกรรมจัดการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ 4. กิจกรรมประกวดโครงงาน จัดอบรมค่ายคณิตศาสตร์ และแสดงผลงานทางคณิตศาสตร์ 5. กิจกรรมจัดการแข่งขันสอบวัดความรู้ทางคณิตศาสตร์ 6. กิจกรรมส่งเสริมการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TETED)	1. นักเรียนโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ร้อยละ 30 เข้าร่วมแข่งขันในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ 2. มอบเกียรติบัตรเชิดชูนักเรียนดีเด่น 2 ครั้ง / ปี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามที่นักเรียนสนใจเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ 2. นักเรียนรักและภูมิใจในสถาบันมากขึ้น		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อสุขภาพ 1. กิจกรรม จัดเตรียม/จัดซื้อ/จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระฯ	เชิงปริมาณ 1.ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุง รักษาอุปกรณ์การเรียนทางด้านกีฬา 2. เพื่อจัดซื้อ/จัดหา อุปกรณ์การเรียนทางด้านกีฬาได้ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนทางด้านกีฬาคืบตามวัตถุประสงค์ 2. นักเรียนตัวแทนโรงเรียนมีผลงานจากการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ	70,000 บาท	1 นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนทางด้านกีฬาคืบตามวัตถุประสงค์ 2 นักเรียนตัวแทนโรงเรียนมีผลงานจากการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ
8. เสริมสร้างความสุขและความ	ชื่อโครงการ ดูแลอาคารสถานที่ 1. กิจกรรม ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ที่ประปา	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ได้ใช้อาคารสถานที่อย่างปลอดภัยและทั่วถึง	397,045	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ปลอดภัยของ สถานศึกษา (บริหารงานทั่วไป)	2. กิจกรรมซ่อมไฟฟ้าแสงสว่างในอาคารและบริเวณ โรงเรียน 3. ค่าดอกไม้พลาสติก 4. กิจกรรมจัดซื้อ จัดจ้างพัดลมติดตามอาคาร สถานที่และห้องเรียน 5. กิจกรรม.รักษาความสะอาด ได้แก่ วัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด ,ถังขยะเล็กในห้องเรียน, ถังดำ 30 กิโลกรัม/กระสอบ/ 1,500บาทและอื่นๆ 6. ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ในงานอาคาร สถานที่ 7. ค่าจ้างเหมาซ่อมถังขยะใหญ่ 8. ค่าถังขยะตามอาคาร ประจำจุด	เชิงคุณภาพ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ มีอาคาร สถานที่ ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำอย่างเพียงพอ มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้		อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
8. เสริมสร้างความสุข และความ ปลอดภัยของ สถานศึกษา (บริหารงานทั่วไป)	ชื่อโครงการพัฒนาสุขภาพอนามัย 1.กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ 2.กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการของนักเรียน 3.กิจกรรมจัดกิจกรรมรับบริจาคโลหิต 4.กิจกรรมจัดกิจกรรมจิตอาสาโรงพยาบาลต่าง ๆ 5.จัดกิจกรรมป้องกันไข้เลือดออก 6.กิจกรรมเฝ้าระวังและป้องกันโรคจากการแพร่เชื้อ โรคติดต่อจากคนสัตว์/อื่นๆ/ 7.กิจกรรมประสานงานตรวจสุขภาพครู ลูกจ้างประจำ 8.กิจกรรมจัดจ้างล้างเครื่องปรับอากาศ	เชิงปริมาณ 1. โรงพยาบาลมีเวชภัณฑ์พร้อมที่จะให้บริการแก่นักเรียน และบุคลากรประมาณ 3,900 คน 2. มีการให้ความรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น เสียงตาม สาย ป้ายนิเทศ เป็นต้น อย่างน้อยปีละ เรื่อง 5 เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	73,000	นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนมีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์ แข็งแรง และมี ความรู้เชิงสาธารณสุข เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุข และความ ปลอดภัยของ สถานศึกษา (บริหารงานทั่วไป)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบโรงอาหารของโรงเรียน กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ 1.การจัดซื้ออุปกรณ์เพิ่มเติม(ช้อน ส้อม ตะเกียบ ฯลฯ) 2.ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด(ซื้อกะละมัง,ถังพลาสติก, ถังมือ ยาง,ถังขยะแบบมีฝาปิด,ถุงดำ,ผ้ากันเปื้อน, ผงซักฟอก, น้ำยาล้างพื้น,น้ำยาล้างจาน,น้ำยาล้าง จานใช้กับเครื่องฯลฯ) 3.ค่าจ้างพนักงานทำความสะอาดโรงอาหาร(3คน) 4.ค่าพนักงานรายวัน (3 คน) 5. เงินสมทบประกันสังคมของพนักงานโรงอาหาร 6. ค่าตอบแทนพนักงานวันหยุด 7.ค่าซ่อมแซม โต๊ะ เก้าอี้ ในโรงอาหาร 8.เงินสนับสนุนกิจกรรมนักเรียน อย. น้อย	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.นักเรียน ครู ลูกจ้างและบุคลากรในโรงเรียน มาใช้บริการ โรงอาหารของโรงเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 2นักเรียน ครู ลูกจ้างและบุคลากรในโรงเรียน มีความพึง พอใจกับระบบการบริการโรงอาหาร ที่ปรับปรุงแล้ว ไม่น้อย กว่าร้อยละ 95 3. สามารถนำค่าตอบแทนที่เหลือจากการดำเนินการโรง อาหารมาจัดเก็บเป็น “กองทุนโรงอาหาร” ได้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ มีการพัฒนาระบบโรง อาหาร และ สามารถขยายสถานที่ให้บริการได้ ในปี การศึกษา 2567	-	1. โรงเรียนมีโรงอาหารที่ถูก สุกลักษณะสามารถ ให้บริการบุคลากรได้อย่าง พอเพียง 2. บุคลากรในโรงเรียนมี ความพึงพอใจกับระบบ บริการของโรงอาหารที่ ปรับปรุงแล้ว .3นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนได้รับประทาน อาหารถูกสุขอนามัยและ ครบถ้วนตามโครงการ .4 นักเรียนได้รับความรู้ เกี่ยวโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง NCDs)
	ชื่อโครงการ ระบบการบริหารจัดการสารสนเทศ โรงเรียนออนไลน์	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนที่ได้รับเชิงคุณภาพ จำนวน 3600 คน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 233 คน เชิงคุณภาพ ระบบเวลานักเรียนและระบบแจ้งข่าวสารผู้ปกครอง ระบบแจ้งการบ้าน ระบบแจ้งผลการเรียน	1,080,000 บาท	-โรงเรียนสามารถติดตาม ตรวจสอบการมาโรงเรียน ของนักเรียนได้ทันที และ แจ้งให้ผู้ปกครองได้รับทราบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระบบจัดการข้อมูลนักเรียน ระบบประเมินสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ พฤติกรรมของนักเรียน		ภายในเวลาที่กำหนดได้ อย่างรวดเร็ว - นักเรียนปลอดภัย โรงเรียน อุ่นใจ ผู้ปกครองคลายกังวล -โรงเรียนสามารถดูแล นักเรียนได้อย่างทั่วถึง เพิ่ม ความสัมพันธ์ที่ดีและความ ร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครอง
8. เสริมสร้างความสุข และความ ปลอดภัยของ สถานศึกษา (คณิตศาสตร์)	ชื่อโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมแซมห้องศูนย์ คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ เพื่อซ่อมแซมระบบไฟฟ้า พัดลม, เครื่องเสียง, คอมพิวเตอร์, เครื่องปริ้นเตอร์ , อินเทอร์เน็ต และ ไมโครโฟน เชิงคุณภาพ มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียน การสอน เพื่อปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง		
8. เสริมสร้างความสุข และความปลอดภัยของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการ ว 2พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลกและนิทรรศการการนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ 3. กิจกรรมการนำนักเรียนเข้าแข่งขันด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ สถาบันต่าง ๆ	เชิงปริมาณ -ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีให้ได้รับรางวัลในระดับจังหวัดคิดเป็นร้อย ละ 80 ระดับภาคคิดเป็นร้อยละ 20 และ ระดับประเทศคิดเป็นร้อยละ 5 ของจำนวนนักเรียน ที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรม -ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ และส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางด้าน	150,000	-นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ผลิตสื่อการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. กิจกรรมการแสดงผลทางวิทยาศาสตร์)Science Show(6. กิจกรรมการฝึกสร้างเครื่องบินบังคับและเครื่องบินพลังยาง 7. กิจกรรมการฝึกสร้างจรวดขวดน้ำและเรือป๊อปปี้ 8. กิจกรรมการจัดทำเรือนเพาะชำ, สวนพฤกษศาสตร์, สวนศึกษาพันธุ์พืช 9. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 10. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET 11. กิจกรรมทดสอบความรู้ทางวิชาการภายในโรงเรียน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับนานาชาติ คิดเป็นร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยการจัดสอนเสริมและการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนอกเวลาเรียน คิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดีคิดเป็นร้อยละ 30 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติคิดเป็นร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนมีความสามารถแสวงหา สังเคราะห์และใช้ข้อมูลข่าวสารในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดีสามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสังคม สิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ประชาธิปไตยในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด		-นักเรียนมีความสามารถในการจัดทำโครงงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ -มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่หลากหลายใช้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -นักเรียนเป็นเยาวชนที่กล้าแสดงออกและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาคิดเป็นร้อยละ 2 -จัดนิทรรศการทางวิชาการ เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ วันสิ่งแวดล้อมโลกกิจกรรมละ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา -นักเรียนทุกคนสามารถจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ช่วงชั้นละ 1 โครงงาน -มีการจัดค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน 1 ครั้ง /ปีการศึกษา -มีเรือนเพาะชำ สวนพฤกษศาสตร์และสวนศึกษาพันธุ์พืชที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างละ 1 แห่ง -นักเรียนใช้เรือนเพาะชำ สวนพฤกษศาสตร์และสวนศึกษาพันธุ์พืชเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อย 2, 000คน/ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ -นักเรียนสามารถระดมความรู้และถ่ายทอดความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ -นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนสามารถแสวงหา สังเคราะห์และใช้ข้อมูล ข่าวสารในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการ อย่างมีประสิทธิภาพ -นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมือง ดีสามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยีเพื่อ ส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้อง คุ้มครองสังคม สิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ ประชาธิปไตย -นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู ชุมชนและสิ่งแวดล้อม -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพันธุ์พืชและ ธรรมชาติ -นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม -นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -นักเรียนรู้จักนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน		
	ชื่อโครงการ ว3 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อ คุณภาพ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ -ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการ สอนและอุปกรณ์ ICT อย่างมีประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการครบทุกห้อง และมีประสิทธิภาพร้อยละ 80	100,000	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวัสดุอุปกรณ์ ICT ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนทุกสาขา กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงและจัดซื้ออุปกรณ์ ICT	-ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีใช้ในการปฏิบัติการทดลองครบทุกสาขาวิชาร้อยละ 80 -นักเรียนได้ฝึกทักษะอย่างรอบด้านในการเรียนการสอนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ -นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ -นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ		เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล -ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การวัดผลประเมินผลที่เหมาะสม ตรงตามความถนัดและเต็มตามศักยภาพของนักเรียน -กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อสุขภาพ 1. กิจกรรม จัดเตรียม/จัดซื้อ/จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระฯ	เชิงปริมาณ 1.ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุง รักษา อุปกรณ์การเรียนทางด้านกีฬา 2. เพื่อจัดซื้อ/จัดหา อุปกรณ์การเรียนทางด้านกีฬา ได้ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนทางด้านกีฬาคืบตามวัตถุประสงค์ 2. นักเรียนตัวแทนโรงเรียนมีผลงานจากการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ	70,000 บาท	1 นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนทางด้านกีฬาคืบตามวัตถุประสงค์ 2 นักเรียนตัวแทนโรงเรียนมีผลงานจากการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ
	ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ -ครูที่ปรึกษานักเรียน จำนวน 176 คน ปฏิบัติหน้าที่ครูที่	65,000	1.โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ มีการดำเนินงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ YC เพื่อนที่ปรึกษา	ปรึกษานักเรียนตามระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3,600 คน -จัดประชุมผู้ปกครองปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง มีผู้ปกครองเข้าร่วม ร้อยละ 100 -จัดเยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาปีละ 2 ครั้ง ร้อยละ 95 ขึ้นไป -จัดกิจกรรมการสร้างเสริมวินัย เชิงบวกแก่นักเรียน ปีละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ -ครูที่ปรึกษานักเรียน สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ -ผู้ปกครองมีความรู้เรื่องการดูแล นักเรียนอย่างมีคุณภาพ -ครูได้เยี่ยมบ้านนักเรียน -นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี คุณภาพ -การสร้างวินัยเชิงบวกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ		ตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน อย่าง เป็นระบบ และมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเป็นผู้ที่มี ระเบียบวินัย มี คุณธรรม จริยธรรม เป็น สมาชิกที่ดีของ โรงเรียน และสังคม 3.ครูที่ปรึกษานักเรียน โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ มีการดำเนินงาน ตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบ และมี ประสิทธิภาพ ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนจาก ครูที่ปรึกษาด้วยความเอา ใจใส่และรับผิดชอบ 4.มีเครือข่ายผู้ปกครองที่ เข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE 1.รับการประเมินชมรม TO BE NUMBER ONE เพื่อรักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบ รอบภาค (รอบพื้นที่และรอบประเทศ) 2.จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE 3.การประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE 4.กิจกรรมส่งเสริมตามยุทธศาสตร์ของโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับ ม1-6. 5.จัดประกวด Cover Dance TO BE NUMBER ONE 6.ค่ายเยาวชนปฏิบัติธรรมนำความดีสู่สังคม 7.สร้างและพัฒนาเครือข่ายใหม่ 8.ศึกษาดูงาน ชมรมที่ประสบความสำเร็จ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ 2.นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ 3.นักเรียนมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ในระดับดี 2.นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจในระดับดี 3.นักเรียนสามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ		
	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสภาองค์การนักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย 1. จัดกิจกรรมไหว้ครู 2. เลือกตั้งสภาองค์การนักเรียน 3. กิจกรรมพัฒนานักเรียนสภา โดยการศึกษา ดูงาน (ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.จัดกิจกรรมวันไหว้ครู 1 ครั้ง/ปี2.จัดเลือกตั้ง คณะกรรมการสภาองค์การนักเรียน 1 ครั้ง 3.จัดกิจกรรมพัฒนาด้านการระดม สามัคคีธรรม และปัญญา ธรรม ของนักเรียนในระดับดี 4.จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพและบุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ 5.จัดกิจกรรมคอนเสิร์ตในวันปัจฉิมนิเทศ เป้าหมายเชิงคุณภาพ	7,000	1.สภาองค์การนักเรียน โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ สามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี 2.สภาองค์การนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพและบุคลิกภาพ ด้านการเป็นผู้นำ (ใช้เงินอัด ลักษณะ (30,000 บาท)	1.นักเรียนมีความเคารพต่อครูอาจารย์ในระดับดี 2.นักเรียนได้เรียนรู้ระบบประชาธิปไตยผ่านการจัด เลือกตั้งคณะกรรมการสภาองค์กรนักเรียนในระดับดี 3.นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม สามัคคีธรรม และ ปัญญารธรรม ของนักเรียน ในระดับดี 4.เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างพี่น้องชาวเขียว-เหลือง 5.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และได้ปฏิบัติจริง		เป็นผู้มีส่วนร่วมในการ สร้าง และพัฒนา โรงเรียน สู่ความเป็นเลิศ ในด้านวิชาการ และเป็น ผู้นำในทุกเรื่อง
	ชื่อโครงการการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมที่ถูกต้อง 1. กิจกรรมจัดค่ายอบรมคุณธรรมนักเรียน ม. 1 และ ม.4 2. กิจกรรมกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม. 3. กิจกรรมกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน 4.กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม 5.กิจกรรมสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม โรงเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อย ละ 80 ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เหมาะสมตาม ประเพณี พิธีกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น เข้าใจและปฏิบัติตามกฎกติกา ของสังคมให้ ถูกต้อง ตลอดจน ได้เข้าค่ายพุทธธรรม -นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80 ได้แสดงตน เป็นพุทธมามกะ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ร้อย ละ 80 สามารถนำหลักธรรมทางศาสนาไปใช้ในการ แก้ปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง มีจิตใจ สุขุม เยือกเย็น เห็นคุณค่าของการเป็นคนดี มี คุณธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมที่ถูกต้องดีงาม เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม วันไหว้ครู วัน สถาปนาลูกเสือ และกิจกรรมที่กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 -นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามประเพณี พิธีกรรม ทางศาสนาและวัฒนธรรมไทยมี	10,000	1. นักเรียนโรงเรียน กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ เป็น ผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรม และค่านิยมที่ถูกต้อง 2. ตระหนักและเห็นคุณค่า ของความเป็นคนดี รู้จัก นำหลักธรรมทางศาสนาไป ใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จิตใจที่ดีงาม มีค่านิยมที่ถูกต้อง เพื่อเป็นแนวทางนำสังคมไปสู่ความสมานฉันท์ สันติวิธี คิดเป็นร้อยละ 80 -นักเรียนใช้ชีวิตอย่างมีจิตสำนึก รับผิดชอบในสังคมที่มีเสรีภาพ ยึดมั่นในศาสนาธรรมเป็นแนวทาง ปฏิบัติ ปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีความคิดสร้างสรรค์ พึ่งพาตนเองได้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นผู้นำที่ดีในสังคม คิดเป็นร้อยละ 80 - นักเรียนเป็นผู้ คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และค่านิยมที่ถูกต้องดีงามปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ รู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม คิดเป็นร้อยละ 80		
	ชื่อโครงการงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 1. กิจกรรมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด. 2. กิจกรรมดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ 3. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ	เชิงปริมาณ -จัดโครงสร้างการบริหารจัดการเพื่อให้โรงเรียนปลอดยาเสพติดเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ -เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด อย่างน้อยปีละ ครั้ง 1 -จัดกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับสารเสพติดโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง -ผู้ปกครองนักเรียนได้พบครูที่ปรึกษา -โรงเรียนได้เครือข่ายผู้ปกครองทุกระดับชั้น -พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรในโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตในการสร้างภูมิคุ้มกัน	6,500	1. นักเรียนมีคุณภาพปลอดภัยจากยาเสพติด 2. โรงเรียนมีระบบกำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างน้อยคนละ กิจกรรม 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-ครูที่ปรึกษาจัดทำระบบคัดกรองนักเรียนอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง -มีนักเรียนแกนนำทุกระดับชั้น -มีการรายงานการคัดกรองป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดทุกเดือน -มีสมาชิกชมรมทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษาเพิ่มขึ้น -มีการประเมินการดำเนินงาน ปีละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ -ครูปฏิบัติงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ด้านปัญหายาเสพติดได้อย่างมีคุณภาพ -นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรและตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน -ผู้ปกครองมีความเต็มใจและพึงพอใจในการเป็นเครือข่ายของโรงเรียนเพื่อกำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน		4. นักเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยปัญหายาเสพติด อายุมุขต่าง ๆ 5. นักเรียนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 6. มีการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวครบทุกห้องเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสภาองค์การนักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย 1. จัดกิจกรรมไหว้ครู 2. เลือกตั้งสภาองค์การนักเรียน 3. กิจกรรมพัฒนานักเรียนสภา โดยการศึกษาคุณงาน (ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.จัดกิจกรรมวันไหว้ครู 1 ครั้ง/ปี2.จัดเลือกตั้งคณะกรรมการสภาองค์การนักเรียน 1 ครั้ง 3.จัดกิจกรรมพัฒนาด้านคุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม ของนักเรียนในระดับดี 4.จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพและบุคลิกภาพ คว เป็นผู้นำ 5.จัดกิจกรรมคอนเสิร์ตในวันปัจฉิมนิเทศ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความเคารพต่อครูอาจารย์ในระดับดี	100,000	1. นักเรียนที่อาศัยอยู่ในเขตอำเภอเมืองกาฬสินธุ์ได้เข้าเรียนในโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ทั้งระดับ ม . ต้น และ ม. ปลาย 2. โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์มีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนักเรียนทั่วไป ตามแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพและบุคลิกภาพ ด้านการเป็นผู้นำ (ใช้เงินอัด ลักษณะ (30,000 บาท)	2.นักเรียนได้เรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านการ จัดเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ในระดับดี 3.นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการละคร สำนึกคิ ธรรม และปัญญาธรรม ของ นักเรียน ในระดับดี 4.เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างพี่น้องชาวเขี้ยว- เหลือง 5.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และได้ปฏิบัติจริง		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	ชื่อโครงการ ว 2พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลกและนิทรรศการการนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตรประจำวัน 2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ 3. กิจกรรมการนำนักเรียนเข้าแข่งขันด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ สถาบันต่าง ๆ 4. กิจกรรมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 5. กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์)Science Show(6. กิจกรรมการฝึกสร้างเครื่องบินบังคับและ เครื่องบินพลังยาง	เชิงปริมาณ -ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีให้ได้รับรางวัลในระดับจังหวัดคิดเป็นร้อยละ 80 ระดับภาคคิดเป็นร้อยละ 20 และระดับประเทศคิดเป็นร้อย ละ 5 ของจำนวนนักเรียนที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรม -ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการและ ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในระดับนานาชาติ คิดเป็นร้อยละ 50 ของจำนวน นักเรียนทั้งหมด -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยการจัดสอนเสริมและการ แข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนอกเวลาเรียน คิดเป็น ร้อยละ 80 ของ จำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในการเรียน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดีคิดเป็นร้อยละ 30 ของ จำนวนนักเรียนทั้งหมด	150,000	-นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ผลิตสื่อการเรียนการสอน -นักเรียนมีความสามารถในการ จัดทำโครงงานตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ -มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ หลากหลายใช้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรมการฝึกสร้างจรวดขวดน้ำและเรือป๊อปปี้ 8. กิจกรรมการจัดทำเรือนเพาะชำ, สวนพฤกษศาสตร์, สวนศึกษาพันธุ์พืช 9. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 10. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET 11. กิจกรรมทดสอบความรู้ทางวิชาการภายในโรงเรียน	-นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติคิดเป็นร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนมีความสามารถแสวงหา สังเคราะห์และใช้ข้อมูลข่าวสารในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดีสามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสังคมสิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ ประชาธิปไตยในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาคิดเป็นร้อยละ 2 -จัดนิทรรศการทางวิชาการ เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ วันสิ่งแวดล้อมโลกกิจกรรมละ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา -นักเรียนทุกคนสามารถจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ช่วงชั้นละ 1 โครงงาน -มีการจัดค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน 1 ครั้ง /ปีการศึกษา -มีเรือนเพาะชำ สวนพฤกษศาสตร์และสวนศึกษาพันธุ์พืชที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างละ 1 แห่ง -นักเรียนใช้เรือนเพาะชำ สวนพฤกษศาสตร์และสวนศึกษาพันธุ์พืชเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อย 2, 000คน/ปีการศึกษา		-นักเรียนเป็นเยาวชนที่กล้าแสดงออกและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -นักเรียนสามารถระดมความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ -นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในการเรียน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิด วิจารณ์ แล สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ -นักเรียนสามารถแสวงหา สังเคราะห์และใช้ข้อมูลข่าวสารในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ -นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดี สามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสังคม สิ่งแวดล้อมและอุตสาหกรรม ประชาธิปไตย -นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู ชุมชนและสิ่งแวดล้อม -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพันธุ์พืชและธรรมชาติ -นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม -นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -นักเรียนรู้จักนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน		
	ชื่อโครงการ ว3 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ -ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนและ อุปกรณ์ ICT อย่างมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ในห้องปฏิบัติการครบทุกห้องและมีประสิทธิภาพร้อยละ 80	100,000	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวัสดุอุปกรณ์ ICT ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนทุกสาขา กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงและจัดซื้ออุปกรณ์ ICT	-ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีใช้ในการปฏิบัติการทดลองครบทุกสาขาวิชาร้อยละ 80 -นักเรียนได้ฝึกทักษะอย่างรอบด้านในการเรียนการสอนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ -นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ -นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ		เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล -ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การวัดผลประเมินผลที่เหมาะสม ตรงตามความถนัดและเต็มตามศักยภาพของนักเรียน -กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความ เสมอภาคทาง การศึกษา	ชื่อโครงการ กีฬาภายใน 1. กิจกรรม จัดการแข่งขันกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพร่างกายระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนตระหนักความสำคัญและมีสุนทรีภาพ ในการเข้าร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนตัวแทนโรงเรียนมีผลงานจากการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ	60,000 บาท	1 เกิดกระแสนิยมในการเล่นกีฬา 2 เกิดการสนับสนุนให้เยาวชนจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม 3 เกิดการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4 นักเรียนที่นักกีฬาตัวแทน โรงเรียน เป็นแกนนำ สามารถในการทำกิจกรรม 5 นักเรียนแกนนำสามารถ สนับสนุนการจัดกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพจิตแก่ เยาวชนและเสริมสร้าง
10. พัฒนาครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างการปฏิบัติราชการ และ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม ศึกษาดูงาน ประชุม อบรม สัมมนาฯ 2. กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรม ยกย่อง เชิดชูเกียรติฯ 4. กิจกรรม ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ 5. กิจกรรมจัดซื้อจัดหา คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ หมึก วัสดุสำนักงาน ชื่อโครงการ จัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา 1. กิจกรรม ค่าจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา รวม ค่าประกันสังคม	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม มีขวัญกำลังใจ มี ความสัมพันธ์อันดี ซึ่งกันและกัน เชิงปริมาณ 1. การบริหาร จัดการภายในโรงเรียน มีความ คล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ 95 2. ครูผู้สอน สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ	130,000 420,890	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียน กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์มี ความรู้ความสามารถ มี คุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติ ภารกิจที่รับผิดชอบ เติบโตตาม ศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ดี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน การบริหารงานภายใน โรงเรียน มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. การบริหาร จัดการภายในโรงเรียน มีความ คล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ครูผู้สอน สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
10. พัฒนาครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	1. ส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการของครู และนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนนำครูและนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้าน วิชาการ ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย 2. ครูและนักเรียนสามารถแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ได้แสดง และนำเสนอกิจกรรม / โครงการ / ชิ้นงาน ได้เป็นอย่างดีและได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ เป็นส่วนมาก เชิงคุณภาพ 1. ครูเป็นที่ปรึกษาในการเตรียมความพร้อมของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้แสดงและนำเสนอกิจกรรม / โครงการ / ชิ้นงาน และการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ มี ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมอย่าง สร้างสรรค์และพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม 2. นักเรียนเกิดทักษะในการคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้ มี ทักษะในการทำงานและสามารถทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	220,800	1. นักเรียนและครูผู้สอนได้มีส่วน ร่วมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมต่างๆ ที่ได้ ประโยชน์ทั้งทางด้านการ เข้าร่วมกิจกรรม และการจัดการเรียน การสอน 2. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีเจต คติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอน
10. พัฒนาครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาเพื่อนำความรู้มาพัฒนา ทักษะการสอนตามวิชาชีพของตนเอง	7,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศได้รับ ความรู้และเทคนิคการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ภาษาต่างประเทศ	1. กิจกรรมส่งเสริมครูเข้าอบรม สัมมนาเพิ่มทักษะการจัดการเรียนการสอน	เชิงคุณภาพ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		เรียนรู้ใหม่ๆเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับกระบวนการสอนของตนเอง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ให้ได้มาตรฐานสากล กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ชื่อโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ว 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและ เพิ่มศักยภาพครู-บุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานและปรับปรุงห้องพักรับครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ -มีคู่มือสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 10เล่ม/ปี -สามารถเชื่อมโยงข้อมูลเข้าสู่ระบบสารสนเทศโดยผ่านอินเทอร์เน็ตได้ ร้อยละ 50ขึ้นไป -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100ได้รับการพัฒนาตนเองและได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ	100,000	-กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนากลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม บริหารจัดการในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรม ล้างและเติมน้ำยาแอร์ 4. กิจกรรม ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา 5. กิจกรรม ศึกษาดูงาน อบรม สัมมนาทางวิชาการ	-มีหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลที่เหมาะสม สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน อย่างน้อย 80% ในแต่ละวิชา เชิงคุณภาพ -กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ -กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องสมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน ทันสมัยต่อการสืบค้น -กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ตามกลยุทธ์ของ สพฐ. ตามเกณฑ์ของ สมศ. -มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น และมีสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย -ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่สนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น -ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และนำมาใช้พัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน		-กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นระบบ -กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นเอกภาพและมีการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศให้ได้มาตรฐานสากล -กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นและมีสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย -มีหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลที่เหมาะสม สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				-ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียนมีครูเพียงพอและสอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือตรงตามความถนัด -ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ว 1พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และ เพิ่มศักยภาพครู-บุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานและปรับปรุงห้องพักรับครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. กิจกรรม บริหารจัดการในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ -มีคู่มือสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 10 เล่ม/ปี -สามารถเชื่อมโยงข้อมูลเข้าสู่ระบบสารสนเทศโดยผ่านอินเทอร์เน็ตได้ ร้อยละ 50ขึ้นไป -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองและได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ	100,000	-กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนากลุ่มสาระ -กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม ล้างและเติมน้ำยาแอร์ 4. กิจกรรม ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา 5. กิจกรรม ศึกษาดูงาน อบรม สัมมนาทางวิชาการ	-มีหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลที่เหมาะสม สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน อย่างน้อย 80% ในแต่ละวิชา เชิงคุณภาพ -กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ -กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องสมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน ทันสมัยต่อการสืบค้น -กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ ตามกลยุทธ์ของ สพฐ . ตามเกณฑ์ของ สมศ. -มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น และมีสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย -ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่สนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น -ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และนำมาใช้พัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน		มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นระบบ -กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นเอกภาพ และมีการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศให้ได้มาตรฐานสากล -กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นและมีสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย -มีหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลที่เหมาะสม สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน -ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียนมีครูเพียงพอและสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ตรงตามวิชาเอก-โท หรือ ตรงตามความถนัด -ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ
	ชื่อโครงการ ว3 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนทุกสาขา กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงและจัดซื้ออุปกรณ์ ICT	เชิงปริมาณ -ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์สำหรับ การเรียนการสอนและอุปกรณ์ ICT อย่างมีประสิทธิภาพในการจัดการ เรียนการสอนในห้องปฏิบัติการครบ ทุกห้องและมีประสิทธิภาพร้อยละ 80 -ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และ สารเคมีใช้ในการปฏิบัติการทดลอง ครบทุกสาขาวิชาร้อยละ 80 -นักเรียนได้ฝึกทักษะอย่างรอบด้านใน การเรียนการสอนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -กระบวนการจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ -นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ -นักเรียนได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ	100,000	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวัสดุอุปกรณ์ ICT ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้ได้มาตรฐานสากล -ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลที่ เหมาะสม ตรงตามความ ถนัดและเต็มตามศักยภาพ ของนักเรียน -กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี ในการพัฒนาการเรียน การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				สอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ เสริมสร้าง ประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล 1. กิจกรรม ปรับปรุง พัฒนางานบริหารงาน บุคคล 2. กิจกรรม พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ การบริหารงานบุคคล มีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ การบริหารงาน บุคคลมีประสิทธิภาพมากขึ้น	5,000	การบริหารงานบุคคลมี ประสิทธิภาพมากขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์(บท4) 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน 2. กิจกรรม ค่าซ่อมบำรุงสำนักงาน และครุภัณฑ์ 3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียน ภาพสนธิ์พิทยาสรรพ์ ได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียน ในรูปแบบ ต่าง ๆ 90 % ขึ้นไป 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการ พูด สามารถปฏิบัติหน้าที่พิธีกรใน กิจกรรมต่าง ๆ ได้ 90 % ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และผลงาน ของโรงเรียน ในรูปแบบต่าง ๆ 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะ การพูด สามารถปฏิบัติหน้าที่พิธีกรใน กิจกรรมต่าง ๆ ได้	10,000	1. การดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างมี ระบบชัดเจน 2. มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ที่ หลากหลาย สร้างความ เข้าใจ และทัศนคติที่ดี ระหว่างโรงเรียน และชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและการสืบค้น	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา ค้นคว้า สืบค้น ข้อมูลประกอบการเรียนรู้ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคคลทั่วไป ร้อยละ 100 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา ค้นคว้า สืบค้น ข้อมูลประกอบการเรียนในรายวิชา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยสนองความต้องการ ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เท่าเทียมกับนานาชาติ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคคลทั่วไปร้อยละ 100 สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,864,800	- นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา ค้นคว้า สืบค้นข้อมูล ประกอบการเรียน ในรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเพียงพอสนองความต้องการ ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เท่าเทียมกับนานาชาติ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคคลทั่วไปสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ข้อมูลเพื่อการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการบริการแนะแนวด้าน หลักๆ 8 กิจกรรม - นักเรียนได้รับการบริการแนะแนวร้อยละ 90 - นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ร้อยละ 90	50,000	นักเรียนเป็นผู้มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตร และมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ สำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและผู้ปกครองสามารถรับรู้ข่าวสารด้านการแนะแนวอย่างทั่วถึง สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการแนะแนว ในระดับดีถึงดีมาก		2. นักเรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ปรับตัวได้ดี เรียนอย่างมีความสุข ปัญหาต่างๆ ของนักเรียนลดลง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ กีฬาภายใน 1. กิจกรรม จัดการแข่งขันกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพร่างกายระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนตระหนักความสำคัญและมีสุนทรียภาพ ในการเข้าร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนตัวแทนโรงเรียนมีผลงานจากการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ	60,000 บาท	1 เกิดกระแสนิยมในการเล่นกีฬา 2 เกิดการสนับสนุนให้เยาวชนจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม 3 เกิดการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬา 4 นักเรียนที่นักกีฬาตัวแทนโรงเรียน เป็นแกนนำสามารถในการทำกิจกรรม 5 นักเรียนแกนนำสามารถสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตแก่เยาวชนและเสริมสร้าง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการธนาคารโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ (บท 9) 1. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 98 ของนักเรียน ครู และบุคลากร เข้าใจแนวทางการบริหารทรัพยากร	-	1. นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ได้พัฒนาคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมค่าซ่อมบำรุงสำนักงานและครุภัณฑ์ 3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและนักเรียน ประชาสัมพันธ์	2. ร้อยละ 98 ของนักเรียน ครู และบุคลากร สมัครเข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียนและ 3. มีเงินออมกับธนาคารโรงเรียนร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และบุคลากร มีคุณลักษณะนิสัยรักในการประหยัดและออกรู้จักการใช้จ่ายเงิน 2. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย 3. นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่าง มีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน		และทักษะการดำรงชีวิต และมีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ 2. นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ได้พัฒนาคุณธรรมและเข้ารับบริการจากธนาคารเล็งเห็นความสำคัญของการประหยัดอดออม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความพอเพียงในการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และสามารถดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ ได้พัฒนาคุณธรรมและทักษะการดำรงชีวิตและได้รับประสบการณ์จริงในการปฏิบัติงาน เพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ผู้ส่งมอย่างมีคุณภาพต่อไป
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย