

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา....2566.....
(เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนคำม่วง



โรงเรียนคำม่วง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์



ที่ตั้ง : เลขที่ 187 หมู่ 4 บ้านคำม่วง ตำบลทุ่งคล่อง อำเภอกำม่วง
จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 06180



โทรศัพท์ : 0-43879050



Website :
<http://www.kmschool.ac.th>



EMAIL:

คณะผู้บริหาร

นายประโมกษ์ ดุลนีย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง



โทรศัพท์ 091-6829520

Email Address.....-.....

นางบุศรา พลเชียงสา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง



โทรศัพท์ 088-5616433

Email Address busara558844@gmail.com

นายกำพล พลเชียงสา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง



โทรศัพท์ 081-7993519

Email Address.....-.....

นางวรรณิภา เคนมี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคำม่วง



โทรศัพท์ 081-1171492

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☒ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 1,597 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 89 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....3.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....69.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....4.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....11.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....11.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน
 - 2) มีการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
 - 3) มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและตอบสนองกับความต้องการผู้เรียนและของชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) จัดทำโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น
 - 2) วิเคราะห์สภาพปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษาแล้วนำมาวิเคราะห์ ถึงสาเหตุและแก้ไขปรับปรุง
 - 3) วิเคราะห์สรุปรายงานผลการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษายังไม่ครอบคลุม

แนวทางแก้ไข จัดหาเครื่องมือและเพิ่มพนักงานรักษาความปลอดภัยให้ครอบคลุมภายในสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา การเก็บข้อมูลการพัฒนาตนเองของบุคลากรภายในสถานศึกษาไม่ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข จัดทำระบบการรายงานข้อมูลทางช่องทางออนไลน์ โดยใช้ระบบการรายงานข้อมูลทางแพลตฟอร์ม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1.การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณที่น้อยเพียงพอ

2.การส่งเสริมและพัฒนางานวัดผลและประเมินผลครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน

3.ภาระ หน้าที่งานพิเศษ/การประเมินต่างๆ มีการนิเทศติดตามที่มากเกินไป จนเกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1.การเตรียมการเรื่องงบประมาณสนับสนุนในด้านการเข้าร่วมกิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการต่างๆ ให้มากขึ้น

2.จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่องการวัดและประเมินผล

3.ลดภาระงานพิเศษครู/ลดการประเมินทั้งจากภายนอกและภายในสถานศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดสรรงบประมาณมายังสถานศึกษามีการแบ่งย่อยหลายครั้ง จึงทำให้เกิดความล่าช้าในการจัดสรรงบประมาณ ส่งผลให้สถานศึกษาขาดความคล่องตัว ในการจัดสรรงบประมาณไปยังโครงการต่างๆ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

แนวทางแก้ไข หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดสรรงบประมาณมา 2 ครั้ง เพื่อสามารถดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแผนที่ได้จัดทำไว้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนคำม่วง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ประวัติ ศาสตร์ชาติไทย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ไปศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น ของตนเอง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองได้จากการไปทัศน ศึกษาจากผู้รู้ในท้องถิ่นของตนเอง	10,000 บาท (งบประมาณจากสพฐ.)	1.นักเรียนมีความรู้ในท้องถิ่นของ ตนเองและเกิดความภาคภูมิใจ ในชาติพันธุ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น ของตนเอง
2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมวันสำคัญทาง- พระพุทธศาสนา 2.โครงการส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์รักชาติไทย	เชิงปริมาณ 1.จัดปายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับ มารยาทศาสนพิธี 2.แข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับวัน สำคัญ 3.นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองได้จากการไป	13,000 บาท (งบประมาณจากสพฐ.)	1.ห้องเรียนจริยธรรมที่เหมาะสม กับการจัดการเรียนการสอน 2.นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ การดำเนินชีวิตตามหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา 3.นักเรียนโรงเรียนคำม่วง ได้ ออกไปศึกษาความรู้เกี่ยวกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศึกษาจากผู้รู้ในท้องถิ่นของตน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับมารยาทศาสนพิธีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้ไปศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง		ท้องถิ่นทำให้เกิดความภาคภูมิใจในชาติพันธุ์ตลอดจนภูมิปัญญาในท้องถิ่น 7.นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากปราชญ์ตลอดจนปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา
3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ 1.กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร 2.นิเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา และปรับปรุงหลักสูตรเหมาะสม ทันสมัย และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เชิงคุณภาพ 2.พัฒนาครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา ปรับปรุงให้ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	13,000 บาท (งบประมาณจากสพฐ.)	1.ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีมาตรฐาน ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านและการเขียนดีขึ้น 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น	5,000 บาท (งบประมาณจากสพฐ.)	1.ร้อยละ 80 ขึ้นไปของนักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนดีขึ้น 2.ร้อยละ 80 ขึ้นไปของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น
5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมชุมนุม 2.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3.กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และเรียนรู้อย่างมีความสุข	32,000 บาท (งบประมาณจากสพฐ.)	1.นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียน สติปัญญา จิตใจและสังคมเต็มตามศักยภาพและเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ เสียสละ วินัย และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6.จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิชาภาษาไทย 1.กิจกรรมแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ คำม่วนไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้องมีพัฒนาการทางด้านการอ่านการเขียนมากขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้องได้รับการแก้ไขปัญหาด้านการอ่านและเขียน ทุกคน	5,000 บาท (งบประมาณจากสพฐ.)	1.ร้อยละ 80 ขึ้นไปของนักเรียนที่ อ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง มี พัฒนาการทางด้านการอ่านการ เขียนมากขึ้น 1.ร้อยละ 80 ขึ้นไปของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้สูงขึ้น
7.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1.กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม 2.นักเรียนร้อยละ 70 สร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ทักษะวิชาการ 3.นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ พัฒนาศักยภาพของตนเองในด้าน วิชาการ	155,000 บาท (งบประมาณจากสพฐ.)	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านวิชาการ 2.นักเรียนมีความรู้ความสามารถ เห็นคุณค่าในตนเองและแสดงออก ทางความคิดอย่างเหมาะสม 3.นักเรียนมีประสบการณ์ในการ แข่งขันทักษะ ในระดับกลุ่ม,เขต, ภาคและระดับประเทศ 4.นักเรียนค้นพบความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก 2.นักเรียนสร้างผลงาน/ร่วมกิจกรรมด้านวิชาการตามความสามารถ 3.นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพในด้านวิชาการของตนเองสูงขึ้น		ของตนเอง
8.เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงและพัฒนางานอาคารสถานที่โรงเรียนคำม่วง 1.กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูนักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนคำม่วง เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีมาตรฐานเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน 2.โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคที่ก่อให้เกิดความ	80,000 บาท (งบประมาณจากสพฐ.)	1.โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมและใช้งานได้อย่างคุ้มค่า 2.โรงเรียนมีบรรยากาศดีปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนสามารถให้บริการระบบสาธารณูปโภคที่ก่อให้เกิดความสะดวกสบายแก่นักเรียนและบุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สะดวกสบายแก่นักเรียนและบุคลากร 3.เป็นสถานที่ในการให้บริการแก่ชุมชนและหน่วยงานภายนอก		
9.เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา 1.กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายครอบคลุมทั้งโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.จัดเข้าคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2.จัดซื้อ Smart TV พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงสำหรับใช้เป็นการสอน 3.มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็ว ครอบคลุมการใช้งานของบุคลากรและนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและมีและมีสิทธิภาพ	560,000 บาท (งบประมาณจากสพฐ.)	1.ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ครูและนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ 3.การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพมากขึ้น 4.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ ทันสมัย 3.โรงเรียนมีระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุม		
10.พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ 1.กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร 2.กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้นอก สถานศึกษา 3.กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจำนวน 87 คน ได้รับ มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตาม ความรู้ความสามารถ ตรงตาม วิชาเอกและความเหมาะสม 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก คน ได้รับขวัญและกำลังใจในการ ทำงาน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการ บริหารงานบุคคลได้อย่างมี	280,000 บาท (งบประมาณจากสพฐ.)	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ประสิทธิภาพในการทำงานและ เสริมสร้างความเข้มแข็งภายใน โรงเรียน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับ มอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองและ สามารถนำมาพัฒนาการเรียนการ สอนเป็นที่ ประจักษ์จากผลงาน ของครูและนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ 2.ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับ ความรู้และการพัฒนาตนเองใน วิชาชีพ เทคโนโลยี 3.ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ทำ รายงานผลการอบรมสัมมนาเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4.ครูและบุคลากรร้อยละ80 มี ความพึงพอใจในการเข้าอบรม สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้		4.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ ประจักษ์ต่อชุมชน 5.ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความสามารถ ทำให้ โรงเรียนสามารถบริหารการศึกษา ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ 6.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ มีความสุขและ พึงพอใจในการปฏิบัติงาน 7.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษาดูงานแล้วเห็นแนวทางใน การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และโรงเรียน มาตรฐานสากล(OBECQA) มาใช้ ในการเรียนการสอนและนำมาใช้ ในบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1.เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ 1.กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจ ครูและ บุคลากรทางการศึกษาในโอกาสต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้รับขวัญและกำลังใจใน การทำงาน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการ บริหารงานบุคคลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็น สำคัญ	10,000 บาท (งบประมาณจาก สพฐ.)	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ประสิทธิภาพในการทำงานและ เสริมสร้างความเข้มแข็งภายใน โรงเรียน
2.การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3.การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4.ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5.สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา 1.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของนักเรียน โรงเรียนคำม่วงมีส่วนร่วมในการ เลือกตั้ง และคณะกรรมการ สภานักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้ง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนตัวแทนมีความรู้ความ เข้าใจที่ต้องเกี่ยวกับการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข สามารถเป็นแกนนำในการพัฒนา สถานศึกษาในเขตพื้นที่เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ประชาธิปไตยมี ทักษะในการทำงานที่ทำให้เกิด ความคิดสร้างสรรค์รักการทำงาน มีความเสียสละและเรียนรู้บทบาท	15,000 บาท (งบประมาณจาก สพฐ.)	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2.สภานักเรียนของโรงเรียนความ เข้มแข็ง มีทักษะการเป็นแกนนำ 3.เพื่อให้ นักเรียนตัวแทนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการวางแผน และปฏิบัติงานจริง 4.นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของ ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หน้าที่ของพลเมืองดี สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
6.การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน 1.กิจกรรมจัดทำเอกสารสารสนเทศโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.มีเอกสารสารสนเทศ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 60 เล่ม (ภาคเรียนละ 30 เล่ม) 2.มีการนำเสนอสารสนเทศบนสื่อเทคโนโลยี จำนวน 2 ช่องทาง ได้แก่ เว็บไซต์โรงเรียนคำม่วง เพจโรงเรียนคำม่วง 3. มีการอบรมครูที่ปรึกษา ระดับชั้น ม.1-ม.3 เรื่อง ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน ทั้งในรูปแบบเอกสารและสื่อ	5,000 บาท (งบประมาณจาก สพฐ.)	1.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมทุกกลุ่มงาน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคลากร และหน่วยงานอื่น ๆ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เทคโนโลยี 2.โรงเรียนให้บริการข้อมูล สารสนเทศแก่นักเรียน บุคลากร และหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3.บุคลากรที่รับผิดชอบงานระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) สามารถดำเนินงาน ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1.การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการ ศึกษา 1.กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายครอบคลุมทั้งโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ รวดเร็วครอบคลุมการใช้งานของ บุคลากรและนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมทุกพื้นที่	25,000 บาท (งบประมาณจาก สพฐ.)	1.ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่ พัฒนาขึ้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ ทั้งในและนอกห้องเรียน 2.ครูและนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และแหล่งสืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ 3.การจัดการเรียนการสอนของครู มีประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				4.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2.สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลและสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รร.มว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการงานแนะ แนว 1.กิจกรรมเชิดชู นำสู่กำลังใจ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน (ร้อยละ 100) ที่สร้าง ชื่อเสียงด้านการศึกษาต่อให้กับ โรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชู เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนคำม่วงมี ตัวอย่างที่ดีในความตั้งใจศึกษา ต่อ 2.นักเรียนโรงเรียนคำม่วงมี กำลังใจ มุ่งมั่นในการศึกษาต่อ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	8,000 บาท (งบประมาณจาก สพฐ.)	1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน (ร้อยละ 100) ที่สร้าง ชื่อเสียงด้านการศึกษาต่อให้กับ โรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชู 2.นักเรียนโรงเรียนคำม่วงมี ตัวอย่างที่ดีในความตั้งใจศึกษาต่อ 3.นักเรียนโรงเรียนคำม่วงมี กำลังใจ มุ่งมั่นในการศึกษาต่อ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
3.ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รร.มว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4.1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาสู่มาตรฐานสากล 1.กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 1.กิจกรรมยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ มาตรฐานสากล	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่ รับผิดชอบงาน โครงการร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือดำเนิน กิจกรรมตามระบบประกัน คุณภาพ 2.ชุมชนและหน่วยงานเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการ ดำเนินกิจกรรม 3.เอกสารรายงานประจำปีของ โรงเรียนจำนวน 10 เล่ม เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษา พร้อมทั้งนักเรียน มีคุณภาพและ มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด 2.นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก ครูทุกคนมีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ ทุกหน่วยงาน ในโรงเรียนค้ำมั่งมีการบริหาร	15,000 บาท (งบประมาณจาก สพฐ.)	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่าง เต็มตามศักยภาพ 2.สถานศึกษาได้รับการพัฒนา บรรลุเป้าหมายและคุณภาพ การศึกษา 3.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรง และทางอ้อมมีความพึงพอใจ และ มั่นใจในคุณภาพจัดการศึกษาของ โรงเรียน 4.นักเรียนสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น 5.นักเรียนผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์ 6.นักเรียนมีจิตสาธารณะ ร่วมกัน รับผิดชอบต่อสังคมโลก 7.งานย่อยมีการบริหารจัดการเชิง ระบบ ทำให้โรงเรียนค้ำมั่งเป็น โรงเรียน มาตรฐานสากลที่มีความ ยั่งยืน 8.โรงเรียนมีความพร้อมรับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จัดการเชิงระบบ 3.สถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA 5.โรงเรียนจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 6.นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และพัฒนาตนเองได้ตรงตาม วัตถุประสงค์		ประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA 9.โรงเรียนจัดการเรียนรู้รายวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
5.เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาการการจัดเรียนการสอนและทักษะปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1.กิจกรรมการเรียนการสอนงานเกษตร 2.กิจกรรมการทำขนมอบและขนมไทย	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ อยู่ในระดับพอใช้ (2.0) ขึ้นไป	20,000 บาท (งบประมาณจาก สพฐ.)	1.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม (3.0) 3.ร้อยละ 80 ของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพอยู่ใน ระดับดี 2.ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับอยู่ใน ระดับ ดีเยี่ยม 3.ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน		พื้นฐาน 2.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพิ่มขึ้น 3.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เป็นสำคัญด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning อยู่ในระดับดี 4.ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อผู้เรียน อยู่ในระดับดี		

