



โรงเรียนนongชัยวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์

ที่ตั้ง : 163 หมู่ 11 ตำบลนongชัยพัฒนา อำเภอนongชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

โทรศัพท์ : 043 – 840 -204

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมนต์ชัย ไวมาศัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยชัยวิทยาคม



โทรศัพท์ 092 - 848 - 7010

Email Address monchaiza3461@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายสมโภชน์ นันบุญ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยชัยวิทยาคม



โทรศัพท์ 098 -561 - 4463

Email Address Sompot@sesao24.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน



นักเรียน จำนวน 173 คน



- จุดเด่น**
- 1) การมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กรทำให้ขับเคลื่อนนโยบายและพัฒนาโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น
 - 2) โรงเรียนส่งเสริม และช่วยเหลือนักเรียนอย่างดียิ่ง และอย่างต่อเนื่องเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดสื่อเทคโนโลยี ไม่เพียงพอแก่นักเรียน
 - 2) ขาดห้องฝึกปฏิบัติตามความถนัดของผู้เรียน
 - 3) งบประมาณในการมาพัฒนาโรงเรียนไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา 1. สนามเป็นหลุมบ่อและน้ำขังในฤดูฝน หญ้าเจริญเติบโตเร็วมาก และน้ำท่วม
2. บริเวณโรงเรียนเป็นป่ากว้าง ไม่มีรั้วรอบดลไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม
และขอความร่วมมือจากชุมชนเพื่อช่วยแก้ปัญหา น้ำท่วม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1. ยังขาดแคลนครูบางเอกวิชา เช่น วิชาเอกคอมพิวเตอร์
2. บุคลากรมีงานพิเศษนอกเหนือจากการสอนและรับการประเมิน ฯลฯ

แนวทางแก้ไข 1. บุคลากรในโรงเรียนช่วยกันสอนในรายวิชาเอกคอมพิวเตอร์
2. ควบคุมการประเมิน งานพิเศษ รายงานต่างๆ มีจำนวนมากเกินไป

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ครูคนเดียวต้องรับผิดชอบหลายรหัสวิชา ภาระงานมาก
2. ครูมีวุฒิไม่ตรงกับวิชาที่สอนในบางวิชาเอก

แนวทางแก้ไข 1. ลดการประเมินต่างๆ
2. จัดสรรครูให้ครบทุกวิชาเอก

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. ครูที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงบประมาณมีภาระงานมากเกินไป
2. การดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ต้องไปซื้อวัสดุจังหวัดต้องใช้เวลา

แนวทางแก้ไข 1. ครูที่รับผิดชอบต้องทำงานนอกเวลาราชการ
2. การดำเนินโครงการต่างๆ ต้องดำเนินการซื้อวัสดุ อุปกรณ์
ก่อน 1 สัปดาห์ ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในจังหวัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนห้วยชัยวิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อม นำพระบรม- ราโชบายด้าน การศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ มีอาชีพที่สุจริต 80 2. นักเรียนร้อยละ มีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้ 80 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีศักยภาพพัฒนาตนเองให้มีทักษะ อาชีพได้ 4. นักเรียนร้อยละ มีโอกาสในการเรียนรู้ 80 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการพัฒนาโครงการ และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพให้นักเรียน	4,000	1. นักเรียนได้ฝึกอาชีพที่ สุจริต 2. ได้พัฒนาการเรียนรู้สู่ อาชีพและเป็นการส่งเสริม ทักษะทางอาชีพให้กับ นักเรียน - 3. มีความสามารถในการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้ มีทักษะอาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม อัจฉริยะเกษตรประณีตใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียนเชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้มีความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณมาสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ วิชาเกษตรบนพื้นฐานของการเรียนรู้อัจฉริยะวิถีเกษตร ประณีตในโรงเรียนไปสู่ครอบครัว ชุมชน และการประกอบ อาชีพ ร้อยละ 80	5,600	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจและเกิดทักษะพื้นฐาน ทางด้านอัจฉริยะเกษตร ประณีต ที่บูรณาการ วิทยาศาสตร์ วิทยาการ คำนวณ และเทคโนโลยี เข้า กับกระบวนการสัมมนาชีพ ทางเกษตรกรรม และการ เป็นผู้ประกอบการ 2. นักเรียนสามารถสร้าง นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อภาคการเกษตร ส่งเสริมให้เกิดการ .3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และต่อ ยอดองค์ความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาการ คำนวณ บนพื้นฐานของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 3. กิจกรรม สถานศึกษาพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	8,000	อัจฉริยะเกษตรปัสสุ ครอบครัว ชุมชน และการประกอบอาชีพในอนาคต บุคลากรทุกคนและนักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจ ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในจัดกระบวนการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของสถานศึกษา (คิดดี ทำดี สู้วิถีสุจริต)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนห้วยชัยวิทยาคม มีพฤติกรรม และค่านิยมรักความซื่อสัตย์สุจริต 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย ใส่ใจการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	1,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนมีพฤติกรรมและค่านิยมรักความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญการแยกผลประโยชน์ส่วนตัวส่วนรวม ใส่ใจการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรมและวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม 100 % เชิงคุณภาพ	6,500	1. นักเรียน ครู และบุคลากร เป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรม และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียน ครู บุคลากร เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม และปฏิบัติตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ปฏิบัติตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น 3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่เป็นคนดีของโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และสังคม ปฏิบัติตนเป็นทศศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ 4. ครูมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน เกิดทักษะในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนฆ้องชัยวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๙๐ - นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเชิงคุณภาพ นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม	50,000	ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนาศักยภาพใน การทำงานให้เกิดประโยชน์ สูงสุด 5. โรงเรียนมีมาตรฐานด้าน คุณธรรมของผู้เรียนตรงตาม มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์อันพึง ประสงค์อยู่ร่วมกันใน สถานศึกษาอย่างมีความสุข - หลังจากจัดกิจกรรมแล้ว สร้างความสัมพันธ์อันดี

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	มีความประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่าง คุ้มค่า มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญา ไทย และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ของผู้เรียน มีความรู้ความ 100เข้าใจวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่นของตน 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน สามารถปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นของตนได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของตน และนำออกเผยแพร่และ ช่วยเหลืองานของชุมชนได้	4,000	ระหว่างเพื่อน พี่น้อง และ คณะครู 1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่นของตน 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติ ตนตามวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่นของตนได้ถูกต้อง 3. นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ รู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นของตน และช่วยเหลืองานชุมชนได้ อย่างเต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรม ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย (วัน สำคัญ ของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน และบุคลากร มีความภูมิใจในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 100 2. นักเรียน และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 80 % เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน และบุคลากร มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น 2. นักเรียน และบุคลากร ร่วมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดย การสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	6,726	1. นักเรียน และบุคลากร เป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียน และบุคลากร เห็นคุณค่าและตระหนักใน วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. นักเรียน และบุคลากร สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ในวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. ปรับกระบวนการ จัดการ เรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร จัดการที่มี	ชื่อโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน 1. กิจกรรม พัฒนาและส่งเสริมนักเรียน แบบบูรณาการตามแนวคิด สะเต็มศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน แบบบูรณาการตามแนวคิดสะเต็มศึกษา 100 %	4,350	1. ผู้เรียนมีทักษะการ วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 4)	(STEAM EDUCATION)	2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมเชิงปฏิบัติการสะเต็มศึกษา อยู่ระดับดี ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดสะเต็มศึกษาเป็นพื้นฐาน 2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีการออกแบบเชิงวิศวกรรม และศิลปะ ในบริบทที่หลากหลายมีความหมายและเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันได้		ชีวิตประจำวันโดยใช้แนวคิดสะเต็มศึกษาได้ 2. โรงเรียนได้รูปแบบการจัดการศึกษาสะเต็มศึกษาที่เชื่อมโยงและบูรณาการกับสาระต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ช่วยเพิ่มพูนโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี การออกแบบเชิงวิศวกรรม และศิลปะ ในบริบทที่หลากหลาย มีความหมายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง 3. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรในโรงเรียน ให้ความร่วมมือกันในการสนับสนุนส่งเสริมการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม พัฒนาและส่งเสริมนักเรียน แบบบูรณาการตามแนวคิด สะเต็มศึกษา (STEAM EDUCATION) (กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบ STEAM ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์โดยใช้ทักษะ กระบวนการของรูปแบบ STEAM ได้ ร้อยละ 63 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 5 กับชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	4,350	กิจกรรมบูรณาการตาม แนวคิดสะเต็มศึกษา 1. นักเรียนสามารถสร้าง ความเชื่อมโยงระหว่าง เนื้อหาวิชาทั้ง 5 กับ ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนรักและเห็น คุณค่าของการเรียน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ ศิลปะ และคณิตศาสตร์ 3. ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อ การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ใน ระดับดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนห้องชัยวิทยาคม จำนวน 160 คน (ร้อยละ 80) เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	54,200	นักเรียนร้อยละ 40 มีผลงานระดับเหรียญทองการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ
	4. กิจกรรม พัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงและกระบวนการ Active Learning	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 160 คน 2 ครู จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการคิดสร้างสรรค์ 2. ครูมีการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน ที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ และการคิดสร้างสรรค์	5,880	1. ครูจัดการเรียนรู้แบบโครงงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน ในการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกระบวนการบริหาร และการจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา 5. กิจกรรม พัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทุกคนเข้าร่วม/มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์แนว ทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ100 2. ครู บุคลากรทุกคนเข้าร่วม/มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเยี่ยม	5,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพการศึกษา จนทำให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น 2. โรงเรียนได้รับการยอมรับ จากนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรท้องถิ่น 3. โรงเรียนได้รับการ ประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษายานนอก
	6. กิจกรรม สวนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร จำนวน14 คน นักเรียน จำนวน 170 คน เชิงคุณภาพ	5,000	1. สวนพฤษภาคมศาสตร์ โรงเรียนมีระบบการจัดทำที่ ชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรม โรงเรียนสิ่งแวดล้อม	จัดทำทะเบียนพันธุกรรมพันธุ์พืชท้องถิ่นที่มีอยู่ในโรงเรียน เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักและใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในห้องเรียน บริเวณรอบ ๆ โรงเรียนและชุมชน 2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่เหมาะสม ร้อยละ 90 3. อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุมีเพียงพอ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ตระหนักและใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในห้องเรียน บริเวณรอบ ๆ โรงเรียนและชุมชนในระดับดี	5,000	2. มีการจัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน 3. มีการเก็บตัวอย่างพืช 4. มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่สวยงาม 2. สุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยของครูและนักเรียน 3. ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนพร้อมทั้งตระหนักถึงสิ่งแวดล้อมได้ระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ และ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา 2566 แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคาร สถานที่เหมาะสม ในระดับดี 3. อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุมีเพียงพอในระดับดีมาก เชิงปริมาณ 1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2. จัดทำแผนการใช้งบประมาณ 3. จัดคำรับรองการปฏิบัติราชการ 4. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบแผนงานในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ	3,000	1. มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณในการ บริหารงบประมาณที่มี ประสิทธิภาพ 2. มีแผนการใช้งบประมาณ สถานศึกษาในการวางแผนการดำเนินงานที่มี ประสิทธิภาพ 3. มีคำรับรองการปฏิบัติ ราชการในการบริหารงานที่มี คุณภาพ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	9. กิจกรรม จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ ได้จากทุกอาคารเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นทักษะการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ได้ตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัด อย่างมีประสิทธิภาพ	32,000	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต สืบค้นเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต บริเวณอาคารเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 160 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 นำเสนอความรู้จากการอ่านได้อย่างสร้างสรรค์	4,350	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนมีความสามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง 3. นักเรียนนำความรู้สร้างผลงาน และนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนห้องซัยวิทยาคม จำนวน 173 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จาก การอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ	2,170	1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือด้วยตนเอง 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน
	3. กิจกรรม เตรียมความพร้อมเพื่อการ ทดสอบ PISA	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนได้รับการพัฒนา 2. ครูผู้สอนจำนวน 13 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการสร้างเครื่องมือที่สอดคล้องกับแบบทดสอบระดับนานาชาติ เชิงคุณภาพ 1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบ PISA ออนไลน์	1,000	1. ครูผู้สอนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน เพื่อรับการประเมิน ระดับนานาชาติ (PISA) 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ความพร้อมในการรับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) 3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการจัดการเรียนการสอนให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรม พัฒนาความสามารถด้าน การอ่าน การเขียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 160 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้	3,000	สอดคล้องกับทักษะการ ประเมินระดับ นานาชาติ (PISA) ของ นักเรียน 1 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้มีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถเชื่อมโยง การจัดการเรียนรู้ให้ นักเรียนได้อ่าน เขียน และ สื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนให้อ่านออกเขียน ได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะ และ	เชิงปริมาณ 1. ครู จำนวน 11 คน 2. นักเรียน จำนวน 160 คน	11,735	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการ ปฏิบัติจริง ได้ฝึกทักษะทาง

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ผู้เรียน	ค่านิยมที่ดีของ สถานศึกษา (กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี) 2. กิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน: ลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรม ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม มีทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี 2. ผู้เรียนมีทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารีสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ของผู้เรียน มีความรู้ความ 100เข้าใจใน วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นของตน	4,000	ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้ 2. ผู้เรียนได้บำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และช่วยเหลือ ผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีใน หมู่คณะ เกิดความ ภาคภูมิใจในผลงานของ ตนเอง ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย 1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่นของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย (วันสำคัญของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์)	2.ร้อยละ 100ของผู้เรียน สามารถปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นของตนได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของตน และนำเสนอเผยแพร่และ ช่วยเหลืองานของชุมชนได้ เชิงปริมาณ 1. นักเรียน และบุคลากร มีความภูมิใจในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 100 2. นักเรียน และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 80 % เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน และบุคลากร มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	6,726	2. นักเรียนสามารถปฏิบัติ ตนตามวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่นของตนได้ถูกต้อง 3. นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ รู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นของตน และช่วยเหลืองานชุมชนได้ อย่างเต็มที่ 1.นักเรียน และบุคลากร เป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียน และบุคลากร เห็นคุณค่าและตระหนักใน วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรม วันไหว้ครู	2. นักเรียน และบุคลากร ร่วมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เชิงปริมาณ 1. คณะครู-อาจารย์ นักการ จำนวน 14 คน 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 170 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีงามและร่วมจรโลงใจแก่ผู้มีพระคุณ 2. นักเรียนมีการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีเกี่ยวกับความอ่อนน้อมถ่อมตน ความมีสัมมาคารวะต่อผู้มีพระคุณ	3,000	3. นักเรียน และบุคลากร สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ในวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1. บุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในความรักความผูกพันต่อครูผู้มีพระคุณ 2. บุคลากรในโรงเรียนได้สะท้อนให้เห็นถึงความผูกพันใกล้ชิดระหว่างครูกับศิษย์ 3. บุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดี งามให้ยั่งยืนสืบไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรม วันขึ้นปีใหม่และวันคริสต์มาส	เชิงปริมาณ นักเรียน โรงเรียนห้องชัยวิทยาคมจำนวน 173คน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 13 คน. เชิงคุณภาพ นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ทดเทียมสากลและเข้าใจถึงวัฒนธรรมของภาษานั้น ๆ	8,000	1. นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 160 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวันคริสต์มาส สามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ทดเทียมสากลและเข้าใจถึงวัฒนธรรมของภาษานั้น ๆ
	6. กิจกรรม ทศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทศนศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่าง ๆ	38,250	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรม การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้ เชิงปริมาณ นักศึกษาวิชาทหารได้ปฏิบัติหน้าที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ เชิงคุณภาพ ได้ฝึกนักศึกษาวิชาทหารกองเกียรติยศ ให้มีระเบียบวินัย สามารถปฏิบัติภารกิจที่สำคัญของชาติ และของโรงเรียนได้	1,000	ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง 1. นักศึกษาวิชาทหารได้รับการฝึกตามหลักสูตรของกองทัพบกทั้งภาคปกติและภาคสนาม 2. นักศึกษาวิชาทหารได้รับการฝึกในหลักสูตรการรบพิเศษ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ 3. นักศึกษาวิชาทหารระเบียบวินัย มีสมรรถนะและศักยภาพ 4. นักศึกษาวิชาทหารตระหนักถึง ภารกิจในการรับผิดชอบต่อสังคม และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. กิจกรรม ชุมนุม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมชุมนุม	3,500	การเป็นกำลังสำรองของชาติ 1. จัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัด และความสนใจ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ 3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	9. กิจกรรม ชุมนุม To Be Number One	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียน	1,000	1 นักเรียนมีจิตสำนึกและเห็นความสำคัญของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 95 ของนักเรียน สนับสนุนให้เยาวชนในชุมชน โรงเรียนและสถานประกอบการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง 3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนสร้างเครือข่ายและพัฒนาทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 4. ร้อยละ 95 ของนักเรียนแสดงและประกวด กิจกรรม To Be Number One เพื่อรณรงค์ป้องกันยาเสพติดเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม 3. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันทางจิตในการป้องกันปัญหายาเสพติด 3. นักเรียนสามารถสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้ด้วยตนเอง
6. จัดการศึกษา แบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรม การจัดการเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 1-6 จำนวน 31 คน	4,350	1. โรงเรียนมีหลักสูตรยืดหยุ่น จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ยืดหยุ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรยืดหยุ่น จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ยืดหยุ่นตามความแตกต่างของผู้เรียน 2. โรงเรียนมีความพร้อม ด้านบุคลากร อาคารสถานที่ สื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นใดทางการศึกษาในการจัดการเรียนรวม 3. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้) ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล 4. ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนรวมได้อย่างมีคุณภาพ		ตามความแตกต่างของผู้เรียน 2. โรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากร อาคารสถานที่ สื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นใดทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรวม 3. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้) ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล 4. ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนรวมได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของ ผู้เรียน			
	1. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 160 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนการออกแบบการ จัดการเรียนรู้ สอนเสริม(ติว O-NET) 2. นักเรียนความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O -NET)	13,470	1. ครูมีข้อมูลสารสนเทศใน การวางแผนการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ สอนเสริม (ติว O-NET) 2. นักเรียนร้อยละ 40 มี ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O -NET) สูงขึ้น ร้อยละ 3
	2. กิจกรรม การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนผ่องชัยวิทยาكم จำนวน 160 คน (ร้อยละ 80) เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	54,200	นักเรียนร้อยละ 40 มี ผลงานระดับเหรียญทอง การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ และ ระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. กิจกรรม ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ 1. การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ (6,520 เงินอุดหนุน) 2. จัดซื้อครุภัณฑ์ (คอมพิวเตอร์แบบพกพาโน้ตบุ๊ก) (43,550.13 เงินอุดหนุน 65) 3. อบรม ICT นักเรียน (28,177 เงินพัฒนา 65)	เชิงปริมาณ 1. ครู 11 คน นักเรียน 160 คน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ 2. มีคอมพิวเตอร์แบบพกพาใช้ในงานทะเบียนวัดผล 1 เครื่อง 3. นักเรียน 160 คน ได้รับการอบรม ICT เชิงคุณภาพ 1 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อให้มีความหลากหลาย 2 มีคอมพิวเตอร์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ร่องรอยหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 3. ผู้เรียน ได้ใช้ความสามารถของตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังกระตุ้นความสนใจในการเรียนได้มากขึ้น	78,247.13	1. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อให้มีความหลากหลาย 2. มีคอมพิวเตอร์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ร่องรอยหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 3. ผู้เรียน ได้ใช้ความสามารถของตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ อีกทั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ทั้งยังกระตุ้นความสนใจในการเรียนได้มากขึ้น
8. เสริมสร้าง ความสุข และความ ปลอดภัยของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัด การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 1. กิจกรรม พัฒนาการจัดกระบวน การเรียนรู้ (พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา)	เชิงปริมาณ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสาร ประกอบหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ หลักสูตรมีการพัฒนาให้เหมาะสมตามเป้าหมายการพัฒนา ผู้เรียน การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มี คุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย	5,430	1. หลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบ หลักสูตร 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้มีการปรับปรุง พัฒนาให้เหมาะสมตาม เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ (พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	4.0 โลกในศตวรรษที่ 21 และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครุนำหลักสูตรไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคนิค วิธีการ สื่อเทคโนโลยี วัดประเมินผลอย่างหลากหลายตามสภาพจริง นำข้อมูลการนิเทศติดตามไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เชิงปริมาณ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย จำนวน 2 คน นักเรียน จำนวน 160 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ 2. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้เทคนิค วิธีการ สื่อเทคโนโลยี การวัด ประเมินผลที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้	6,000	2. ครุนำหลักสูตรไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 1. ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ 2. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้เทคนิค วิธีการ สื่อเทคโนโลยี การวัด ประเมินผลที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3. ครูใช้การวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะภาษาไทย เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนา และผ่านการทดสอบอย่างต่อเนื่อง 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน จากการทดสอบวัดความรู้ในรูปแบบต่างๆ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์ สามารถประยุกต์ใช้ในระดับที่สูงขึ้น	6,000	3. ครูใช้การวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะภาษาไทย 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและสู่มาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่อง 2. ศักยภาพนักเรียนนำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อดำเนินงานการพัฒนาครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 4. เพื่อพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรม พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ (พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ของกลุ่มสาระฯ % 100 ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรที่ (2) เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ อยู่ระดับดี ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ 2. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้เทคนิค วิธีการ สื่อเทคโนโลยี การวัด ประเมินผลที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ 3. ครูและนักเรียนโรงเรียนห้องชัยวิทยาคมได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	6,000	1. ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ 2. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้เทคนิค วิธีการ สื่อเทคโนโลยี การวัด ประเมินผลที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรม พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ)	เชิงปริมาณ - ปรับปรุง พัฒนา และจัดซื้อสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - นักเรียนรวมถึงผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจมากกว่าระดับร้อยละ 80 ขึ้นไป และมีการดำเนินงานในทุกกิจกรรมที่กำหนดไว้ เชิงคุณภาพ - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - นักเรียน และครูได้รับความสะดวกจากการใช้สื่อวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของรายวิชาต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ สูงขึ้น	6,000	- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพมากขึ้น - พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ สูงขึ้น - มีสื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอนที่เหมาะสมทันสมัยช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรม พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 160 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ทดเทียมสากลและเข้าใจถึงวัฒนธรรมของภาษานั้น	6,000	นักเรียนที่เรียนภาษาต่างประเทศจะได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางภาษา และพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานสากลเป็นพลโลกที่มีศักยภาพ
	7. กิจกรรม พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ (พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนวิชาศิลปะ นักเรียน จำนวน 160 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้วิชาศิลปะ ให้มีประสิทธิภาพ 2. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้เทคนิค วิธีการ สื่อเทคโนโลยี การวัด ประเมินผลที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ 3. ครูใช้การวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ	6,000	1. ครูพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้วิชาศิลปะให้มีประสิทธิภาพ 2. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้เทคนิค วิธีการ สื่อเทคโนโลยี การวัด ประเมินผลที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. กิจกรรม พัฒนาระบบการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนัก / ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน 3. นักเรียนทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรมออก กำลังกาย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพที่ดีทั้งกาย และทางจิตใจ 2. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬา / กรีฑา ร่วมกับชุมชน ตามที่ตนนัดในโอกาส ต่างๆ	6,000	3. ครูใช้การวิจัยในการ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ด้านศิลปะ นักเรียนโรงเรียนห้องชัย วิทยาคมทุกคนมีสุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรง มีความรู้ใน การดูแลสุขภาพเบื้องต้น การเจ็บป่วยลดน้อยลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สามารถเรียนรู้ได้เต็ม ความสามารถ และ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	9. กิจกรรมพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	เชิงปริมาณ ครูผู้สอน จำนวน 2 คน นักเรียน จำนวน 164 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ 2. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้เทคนิควิธีการ สื่อเทคโนโลยี การวัด ประเมินผลที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ 3. ครูใช้การวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	6,000	1. ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ 2. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้เทคนิค วิธีการ สื่อเทคโนโลยี การวัด ประเมินผลที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ 3. ครูใช้การวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
	10. กิจกรรม ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ 1. การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ (6,520 เงินอุดหนุน)	เชิงปริมาณ 1. ครู 11 คน นักเรียน 160 คน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ 2. มีคอมพิวเตอร์แบบพกพาใช้ในงานทะเบียนวัดผล 1 เครื่อง 3. นักเรียน 160 คน ได้รับการอบรม ICT	78,247.13	1. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อให้มีความหลากหลาย

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. จัดซื้อครุภัณฑ์ (คอมพิวเตอร์แบบพกพา โน้ตบุ๊ก) 43,550.13 เงินอุดหนุน 65) 3. อบรม ICT นักเรียน (28,177 เงินพัฒนา 65) 11. กิจกรรม ห้องเรียนสุขใจ	เชิงคุณภาพ 1. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อให้มีความหลากหลาย 2. มีคอมพิวเตอร์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 3. ผู้เรียน ได้ใช้ความสามารถของตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังกระตุ้นความสนใจในการเรียนได้มากขึ้น เชิงปริมาณ 1. บริเวณภายในและนอกห้องเรียน มีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ 90 % 2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 90 %	7,000	2. มีคอมพิวเตอร์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 3. ผู้เรียน ได้ใช้ความสามารถของตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังกระตุ้นความสนใจในการเรียนได้มากขึ้น . 1. นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน 2. ห้องเรียนทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ เชิงคุณภาพ บริเวณห้องเรียนและนอกห้องเรียนโรงเรียนห้วยซัยวิทยาคม มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงหน่วยงานภายนอกมาใช้บริการ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนห้วยซัยวิทยาคมทุกคน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง 2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้	8,000	ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และประกอบกิจกรรมต่าง ๆ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรมและวิถีพุทธ	เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา - มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น - นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข เชิงปริมาณ นักเรียน ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม 100 % เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู บุคลากร เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม และปฏิบัติตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6,500	2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน 1. นักเรียน ครู และบุคลากร เป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ที่ดี และมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น 3.นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่เป็นคนดีของโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และสังคม ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ 4. ครูมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเกิดทักษะในการทำงานอย่างมีความสุข พัฒนาศักยภาพในการทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนห้องชัยวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๙๐ - นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	50,000	5. โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์อันพึงประสงค์อยู่ร่วมกันในสถานศึกษาอย่างมีความสุข - หลังจากจัดกิจกรรมแล้วสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน พี่น้อง และคณะครู

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรม สถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนร่วมกันจัดบอร์ด ป้ายนิเทศตามห้องเรียนและบริเวณอื่นๆ ที่จะก่อให้เกิดความรู้กับนักเรียนทุกคน - นักเรียนทุกคนได้เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด นักเรียนที่ถูกสุ่มตรวจได้ตรวจสอบสารเสพติด - นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการอบรมเรื่องยาเสพติด และอบายมุข ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอุบัติเหตุต่างๆ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข ความรู้เรื่องโรคเอดส์ อุบัติเหตุต่างๆและการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร คุณภาพของบอร์ดเต็มไปด้วยความรู้ที่แม่นยำและเข้ากับยุคสมัย - นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการอบรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี	5,000	- นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอุบัติเหตุ - นักเรียนและครูตระหนักถึงโทษของยาเสพติด - โรงเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด - โรงเรียนและชุมชนมีภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรม ชุมนุม To Be Number One	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียน 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนสนับสนุนให้เยาวชนในชุมชน โรงเรียนและสถานประกอบการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง 3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนสร้างเครือข่ายและพัฒนาทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 4. ร้อยละ 95 ของนักเรียนแสดงและประกวด กิจกรรม To Be Number One เพื่อรณรงค์ป้องกันยาเสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม 3. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	1,000	1. นักเรียนมีจิตสำนึกและเห็นความสำคัญของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันทางจิตในการป้องกันปัญหายาเสพติด 3. นักเรียนสามารถสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรม งานอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพและการป้องกันโรค (สุขภาพกายและสุขภาพจิต) - นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก / ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพตนเองที่ดีทั้งกายและทางจิตใจ - นักเรียนมีความรู้ด้านรอบรู้ด้านสุขภาพ ช่องทางรับคำปรึกษา ช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม	5,000	ครู นักเรียนโรงเรียนมีองค์ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและสมบูรณ์แข็งแรง มีทักษะในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การเจ็บป่วยลดน้อยลง มีการป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ มีการบริหารจัดการตนเองให้ห่างไกลโรค Covid – 19 และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
	7. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต (กีฬาภายใน)	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักให้อภัย - ผู้เรียนสามารถค้นพบศักยภาพ ความถนัด ความสนใจของตนเองพื้นฐานในการ	7,000	- นักเรียนมีสุขภาพพลานามัย แข็งแรงสมบูรณ์ดียิ่งขึ้น - โรงเรียนและหน่วยงานของรัฐ ทำให้นักเรียนออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพพลานามัย ดนตรี กีฬาความถนัดและความสนใจ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักการให้อภัย ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพในด้านการกีฬาและด้านการดนตรี 3. ผู้เรียนมีศักยภาพความสนใจตนเองเป็นพื้นฐานการศึกษา ต่อและสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข		กำลังกายตามความสนใจ และความถนัด 3 . นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกล จากยาเสพติด 4 . นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎ กติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคี ในหมู่คณะ และอยู่ร่วมกับ สังคมอย่างมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ มีอาชีพที่สุจริต 80 2. นักเรียนร้อยละ 80มีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้ 3. นักเรียนร้อยละ มีศักยภาพพัฒนาตนเองให้มีทักษะ 80 อาชีพได้ 4. นักเรียนร้อยละ มีโอกาสในการเรียนรู้ 80	4,000	1. นักเรียนได้ฝึกอาชีพที่สุจริตได้ 2. พัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพ และเป็นการส่งเสริมทักษะทางอาชีพให้กับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน	เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการพัฒนาโครงการและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพให้นักเรียน เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเรียนรู้อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียนเชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้มีความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณมาสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาเกษตรบนพื้นฐานของการเรียนรู้อัจฉริยะวิถีเกษตรประณีตในโรงเรียนไปสู่ครอบครัว ชุมชน และการประกอบอาชีพ ร้อยละ 80	5,600	3. มีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะอาชีพได้ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะพื้นฐานทางด้านอัจฉริยะเกษตรประณีต ที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ วิทยาการคำนวณ และเทคโนโลยี เข้ากับกระบวนการสัมมนาชีพทางเกษตรกรรม และการเป็นผู้ประกอบการ 2. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อภาคการเกษตร 3. ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 3. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง 2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์	8,000	ยอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ บนพื้นฐานของอัจฉริยะเกษตรไปสู่ครอบครัว ชุมชน และการประกอบอาชีพในอนาคต 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม 2 . การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรม สถานศึกษาสีขาว	สังคมและสติปัญญาที่มีสัมพันธ์ภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อน 2. นักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนร่วมกันจัดบอร์ด ป้ายนิเทศตามห้องเรียน และบริเวณอื่นๆ ที่จะก่อให้เกิดความรู้กับนักเรียนทุกคน 2. นักเรียนทุกคนได้เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด นักเรียนที่ถูกสุ่มตรวจได้ตรวจสารเสพติด 3. นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการอบรมเรื่องยาเสพติด และ อบายมุข ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และ อุบัติภัยต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ความรู้เรื่องโรคเอดส์ อุบัติภัยต่างๆและการตั้งครรภ์ก่อนวัยอัน	5,000	3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน 1. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอุบัติภัย 2. นักเรียนและครูตระหนักถึงโทษของยาเสพติด 3. โรงเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด 4. โรงเรียนและชุมชนมีภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ควร คุณภาพของบอร์ดเต็มไปด้วยความรู้ที่แม่นยำและเข้ากับยุคสมัย 2. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการอบรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 2. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน เชิงปริมาณ 1. สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง 2. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน	3,000	1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” โรงเรียน อ้อมชัยวิทยา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนอ้อมชัยวิทยาจำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมด 2. ครูและบุคลากรมีความเข้าใจ PLC 3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร 4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	6,726	ครูมีความรู้เกี่ยวกับ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ” (PLC) เพื่อพัฒนา ตนเอง นำผลที่ได้จากการ พัฒนามาปรับปรุงการเรียน การสอนเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนให้สูงขึ้น ความ ประพฤติดของผู้เรียน ให้มี ความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม และพัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพดี ขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงาน บุคคล (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ อาชีพ แบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ” โรงเรียนห้องชัย วิทยาคม .	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนห้องชัยวิทยาคมจำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมด พัฒนาตนเอง 2. ครูและบุคลากรมีความเข้าใจ PLC 3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร 4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	6,726	ครูมีความรู้เกี่ยวกับ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ” (PLC) เพื่อพัฒนา ตนเอง นำผลที่ได้จากการ พัฒนามาปรับปรุงการเรียน การสอนเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนให้สูงขึ้น ความ ประพฤติของผู้เรียน ให้มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม และพัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพดี ขึ้น
2. การแก้ไขปัญหา หนี้สินครู (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการ โรงเรียน ขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยาย โอกาสทางการ ศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการ ประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความ ตระหนัก ในการป้องกัน การทุจริต (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีของสถานศึกษา (คิดดี ทำดี สู้วิถีสุจริต)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนฆ้องชัยวิทยาคม มีพฤติกรรม และ ค่านิยมรักความซื่อสัตย์สุจริต 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน ความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย ใส่ใจการป้องกันและปราบปราม การทุจริต	1,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ด้านความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิต สาธารณะ 2. นักเรียนมีพฤติกรรม และ ค่านิยมรักความซื่อสัตย์ สุจริต 3. นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญการแยก ผลประโยชน์ส่วนตัว ส่วนรวม ใส่ใจการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์ องค์กร	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรม งานแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการแนะแนวทุกคน อย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ	38,139	1. นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. งานแนะแนวมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถพัฒนาบุคลิกภาพ ความถนัด ความสามารถพิเศษ ความสนใจด้านอาชีพสุจริตที่เหมาะสมตนเองสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้อยู่กับสังคมอย่างมีความสุข		ตลอดจนระเบียบกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อที่นักเรียนปฏิบัติตามได้อย่างดี 2. นักเรียนมีความตระหนักถึงอิทธิพลของสิ่งต่าง ๆ เช่น ความถนัด ความสนใจ บุคลิกภาพ ระดับสติปัญญา สภาพร่างกาย ที่มีความสำคัญต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริตได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนรู้จักพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเองให้ดีขึ้น มีความเข้าใจผู้อื่น ปรับพฤติกรรมให้เข้ากับสังคมได้ไม่เป็นปัญหาหรืออุปสรรคต่อการดำเนินชีวิตของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม งานปฐมนิเทศนักเรียน	เชิงปริมาณ - ผู้ปกครองนักเรียนใหม่ทุกคนได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง - ผู้ปกครองนักเรียนใหม่ทุกคนมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน เชิงคุณภาพ	2,000	4. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากการรับบริการงานแนะแนวโดยมีโอกาสดำเนินการตามความเหมาะสมในการศึกษา 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อเพิ่มสูงขึ้นและประกอบอาชีพสุจริต 1. ผู้ปกครองนักเรียนใหม่ได้รับรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนร่วมกัน 2. สามารถเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนใหม่ในการเข้ามาเรียนในโรงเรียนอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม งานปัจฉิมนิเทศ	1. ผู้ปกครองนักเรียนใหม่ทุกคนได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน ได้ ได้อย่างทั่วถึงและมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนในการ สร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ที่จบการศึกษาทุกคน ได้เข้า ร่วมกิจกรรมงานปัจฉิมนิเทศ เชิงคุณภาพ 1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และ นักเรียน ที่จบการศึกษา 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจใน สถานศึกษาที่ตนเองศึกษาอยู่ 3. เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพให้กับ นักเรียนที่จบการศึกษา	7,139	1 นักเรียน ผู้ปกครอง และ คณะครู มีความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน 2. นักเรียนเกิดความ ตระหนัก รัก ภาคภูมิใจใน สถานศึกษาที่ตนเองศึกษา อยู่ 3. นักเรียนมีแนวทางใน การศึกษาต่อ และการ ประกอบอาชีพในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา - ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน เชิงคุณภาพ - สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง - เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน	3,000	1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา
	5. กิจกรรม ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจใน 100 วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นของตน - ร้อยละ 100 ของผู้เรียน สามารถปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นของตนได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ	4,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของตน 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของตนได้ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	6. กิจกรรม ส่งเสริมความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย (วันสำคัญของชาติ ศาสนา และมหากษัตริย์)	1. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของตน และนำออกเผยแพร่และ ช่วยเหลืองานของชุมชนได้ 2. นักเรียน และบุคลากร มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น 3. นักเรียน และบุคลากร ร่วมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดย การสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เชิงปริมาณ 1. นักเรียน และบุคลากร มีความภูมิใจในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 100 % 2. นักเรียน และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 80 % เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน และบุคลากร มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	6,726	3. นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ รู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นของตน และช่วยเหลืองานชุมชนได้ อย่างเต็มใจ 1.นักเรียน และบุคลากร เป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียน และบุคลากร เห็นคุณค่าและตระหนักใน วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียน และบุคลากร ร่วมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม		3. นักเรียน และบุคลากร สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ในวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกระบวนการบริหาร และการจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา 1. กิจกรรม จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน สามารถ เข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ ได้จากทุกอาคารเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น ทักษะการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ได้ตรงตาม หลักสูตรและตัวชี้วัด อย่างมีประสิทธิภาพ	32,000	ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียนทุกคน สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต สืบค้นเพื่อพัฒนาทักษะการ เรียนการสอนผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต บริเวณอาคารเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรม ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ 1. การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ (6,520 เงินอุดหนุน) 2. จัดซื้อครุภัณฑ์ (คอมพิวเตอร์แบบพกพา โน้ตบุ๊ก) (43,550.13 เงินอุดหนุน 65) 3. อบรม ICT นักเรียน (28,177 เงินพัฒนา 65)	เชิงปริมาณ 1. ครู 11 คน นักเรียน 160 คน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ 2. มีคอมพิวเตอร์แบบพกพาใช้งานทะเบียนวัดผล 1 เครื่อง 3. นักเรียน 160 คน ได้รับการอบรม ICT เชิงคุณภาพ 1. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อให้มีความหลากหลาย 2. มีคอมพิวเตอร์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ร่องรอยหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 3. ผู้เรียน ได้ใช้ความสามารถของตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังกระตุ้นความสนใจในการเรียนได้มากขึ้น	78,247.13	1. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อให้มีความหลากหลาย 2. มีคอมพิวเตอร์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ร่องรอยหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 3. ผู้เรียน ได้ใช้ความสามารถของตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ อีกทั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ทั้งยังกระตุ้นความสนใจในการเรียนได้มากขึ้น
2. สร้างความ เข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรม งานแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการแนะแนวทุกคน อย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. งานแนะแนวมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถพัฒนาบุคลิกภาพ ความถนัด ความสามารถพิเศษ ความสนใจด้านอาชีพสุจริตที่ เหมาะสมตนเองสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้อยู่กับสังคม อย่างมีความสุข	38,139	1.นักเรียนได้มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการ เรียนการสอนการวัดผล ประเมินผล ตลอดจน ระเบียบกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อที่นักเรียน ปฏิบัติตนได้อย่างดี 2. นักเรียนมีความ ตระหนักถึงอิทธิพลของสิ่ง ต่าง ๆ เช่น ความถนัด ความสนใจ บุคลิกภาพ ระดับสติปัญญา สภาพ ร่างกาย ที่มีความสำคัญต่อ การตัดสินใจเลือกอาชีพและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม. งานอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพและการป้องกันโรค (สุขภาพกายและสุขภาพจิต) - นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก / ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพตนเองที่ดีทั้งกายและทางจิตใจ	5,000	มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริตได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนรู้จักพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเองให้ดี มีความเข้าใจผู้อื่น ปรับพฤติกรรมให้เข้ากับสังคมได้ ไม่เป็นปัญหาหรืออุปสรรคต่อการดำเนินชีวิตของตน ครู นักเรียนโรงเรียนห้องชัยวิทยาคมทุกคนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและสมบูรณ์แข็งแรง มีทักษะในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การเจ็บป่วยลดน้อยลง มีการป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ มีการบริหารจัดการตนเองให้ห่างไกลโรค Covid

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต(กีฬาภายใน)	2. นักเรียนมีความรู้ด้านรอบรู้ด้านสุขภาพ ช่องทางรับคำปรึกษา ช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักให้อภัย - ผู้เรียนสามารถค้นพบศักยภาพ ความถนัด ความสนใจของตนเองพื้นฐานในการ - ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพพลานามัย ดนตรี กีฬาความถนัดและความสนใจ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักการให้อภัย ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร - ผู้เรียนมีสุนทรียภาพในด้านการกีฬาและด้านการดนตรี - ผู้เรียนมีศักยภาพความสนใจตนเองเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อและสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข	7,000	– 19 และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - นักเรียนมีสุขภาพพลานามัย แข็งแรงสมบูรณ์ดียิ่งขึ้น - โรงเรียนและหน่วยงานของรัฐ ทำให้นักเรียนออกกำลังกายตามความสนใจและความถนัด - นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด - นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎ กติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกระบวนการบริหาร และการจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา 1. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ และ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2566 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 - 2570	เชิงปริมาณ 1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2. จัดทำแผนการใช้งบประมาณ 3. จัดทำรับรองการปฏิบัติการ 4. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบแผนงานในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ	3,000	1. มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณในการ บริหารงบประมาณที่มี ประสิทธิภาพ 2. มีแผนการใช้งบประมาณ สถานศึกษาในการวางแผน การดำเนินงานที่มี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3. มีคำรับรองการปฏิบัติราชการในการบริหารงานที่มีคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว. คร. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ มีอาชีพที่สุจริต 80 2. นักเรียนร้อยละ มีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้ 80 3. นักเรียนร้อยละ 80มีศักยภาพพัฒนาตนเองให้มีทักษะอาชีพได้ 4. นักเรียนร้อยละ มีโอกาสในการเรียนรู้ 80 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการพัฒนาโครงการและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพให้นักเรียน	4,000	1. นักเรียนได้ฝึกอาชีพที่สุจริต 2. ได้พัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพและเป็นการส่งเสริมทักษะทางอาชีพให้กับนักเรียน 3. มีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะอาชีพได้
	2. กิจกรรม อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเรียนรู้อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียนเชิงคุณภาพ	5,600	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะพื้นฐานทางด้านอัจฉริยะเกษตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้มีความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณมาสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ วิชาเกษตรบนพื้นฐานของการเรียนรู้อัจฉริยะวิถีเกษตร ประณีตในโรงเรียนไปสู่ครอบครัว ชุมชน และการประกอบ อาชีพ ร้อยละ 80		ประณิต ที่บูรณาการ วิทยาศาสตร์ วิทยาการ คำนวณ และเทคโนโลยี เข้า กับกระบวนการสัมมาชีพ ทางเกษตรกรรม และการ เป็นผู้ประกอบการ 2. นักเรียนสามารถสร้าง นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อภาคการเกษตร 3. ส่งเสริมให้เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และต่อ ยอดองค์ความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาการ คำนวณ บนพื้นฐานของ อัจฉริยะเกษตรไปสู่ ครอบครัว ชุมชน และการ ประกอบอาชีพในอนาคต

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย