



โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์



ที่ตั้ง : 166 หมู่ 3 บ้านดงกลาง ตำบลดงสมบูรณ์ อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ 46190



โทรศัพท์ : 0998394805 , 0936303771



Website : <https://www.dps.ac.th>



Facebook : <https://www.facebook.com/Dongklangpattanasuksaschool/>



EMAIL: dpsschool@dps.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประกาย ภูขมั่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา



โทรศัพท์ 087-8652481

Email Address Pra-kay@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กิริติ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา



โทรศัพท์ 095-6583642

Email Address sukanya302527@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงคพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 156 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูชั้นวิเศษ จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน (ตำแหน่ง ช่างไฟฟ้า ช.4)
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน (ธุรการ)
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - 2) ครู บุคลากร มีความทุ่มเท เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่
 - 3) ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
 - 2) สภาพแวดล้อมด้านอาคาร สถานที่
 - 3) สื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ด้านอาคารสถานที่ อาคารเรียนมีอายุการใช้งานมานานแล้ว และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงอาคาร และสิ่งแวดล้อมที่ชำรุดก่อน ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรทางการศึกษามีไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ให้ครูที่มีความรู้พอที่จะสอนได้ เข้าสอนนรายวิชานั้นๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

แนวทางแก้ไข ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนวิธีการสอน โดยการใช้เทคโนโลยี หรือกิจกรรม Active learning

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดงบประมาณในด้านสื่อ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ,ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข เขียนคำขอต้งงบครุภัณฑ์และงบปรับปรุงซ่อมแซมและขอบริจาควัสดุอุปกรณ์จากหน่วยงานรัฐและเอกชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการเทิดทูนชาติ ศาสน์ กษัตริย์	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ - นักเรียนร้อยละ 100 มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - นักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน	3,000	- นักเรียนมีความตระหนักและมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป - ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความมั่นคง เจริญรุ่งเรืองสืบไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการสถานศึกษาพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รู้เรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาได้ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนกำหนด	2,000	1. ผู้เรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนและชุมชนมีการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในชีวิต 3. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต 4. นักเรียนสามารถดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 เห็นถึงความสำคัญของการเลือกตั้งในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิตาม	5,000	1. ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของการเลือกตั้งสถานักเรียนตามวิธีการในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด 2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	หน้าที่ในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของการเลือกตั้งในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย - ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย - ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิตามหน้าที่ในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 70 เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม - ผู้เรียนร้อยละ 70 มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	8,000	- ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติตามขั้นตอนใช้สิทธิเลือกตั้งได้ถูกต้อง - ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม - ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. โครงการวันสำคัญทางศาสนา	3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา	5,000	3. ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 1. ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา 2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา 2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา		3. ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการระบบประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 4. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกและภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ทุกคน มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา มีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน 2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศสนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้าน	18,000	1. ครูมีความรู้ในการเก็บข้อมูลระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินจากภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การจัดการเรียนรู้ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 3. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการ จัดกระบวนการเรียนการสอน 4. ครูร้อยละ 90 พัฒนานักเรียน ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา 2. รูปแบบการนิเทศภายในของ สถานศึกษามีระบบและเป็นขั้นตอน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น 4. ครูพัฒนานักเรียนด้วยกระบวนการ วิจัยในชั้นเรียน		2. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ ภายในที่มีประสิทธิภาพ ครู พัฒนานักเรียนด้วย กระบวนการ วิจัยในชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย 1. กิจกรรมคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้น ม.1- ม.6 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ม.1-ม.6 เข้าร่วมจำนวน 155คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น	3,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการค่ายลูกเสือ	เชิงปริมาณ โรงเรียนดำเนินการอยู่ค่ายพักแรมจำนวน 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	30,000	1. มีการพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
	โครงการทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นม.1 – ม.6 จำนวน 160 คน มีประสบการณ์ตรงและได้	144,821	1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น 2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการฝึกนักศึกษาวิชาทหารประจำปี	แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 98 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษา มาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการคือนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา มีความรู้วิชาทหารทั้งในทางเทคนิคและทางยุทธวิธี มีความรักและความสามัคคีในหมู่ นักศึกษาวิชาทหารด้วยกัน และปฏิบัติ	8,826	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 1. นักศึกษาวิชาทหารมีเวลาเข้ารับการฝึกภาคปกติครบ 80 ชั่วโมง 2. นักศึกษาวิชาทหารผ่านการสอบภาคปฏิบัติและทฤษฎี 3. นักศึกษาวิชาทหารมีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) ชายน้อยกว่า 35 หญิงน้อยกว่า 30

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตนเป็นแกนนำ สร้างความสามัคคีในหมู่เยาวชนในสถานศึกษา ในสังคม และประเทศชาติ		4. นักศึกษาวิชาทหารผ่านการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ตามเกณฑ์ที่กำหนด
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย 1. กิจกรรมคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้น ม.1- ม.6 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วม จำนวน 155 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น	3,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ โรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการแข่งขันได้รับรางวัลเหรียญทอง ร้อยละ 50 ของจำนวนรายการที่ส่งเข้าแข่งขัน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและกล้าแสดงออก	30,000	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับรางวัลเหรียญทอง และได้เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาในการแข่งขันระดับชาติต่อไป 2. นักเรียนได้ร่วมกันแสดงออก ซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ศิลปะ การงานและกีฬา 3. นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นเลิศทั้งกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม - ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้	20,000	ทักษะทางวิชาการ ศิลปะ การงานและกีฬา 4. ครูเกิดความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 1. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การ วิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมแข่งขันกีฬาจังหวัด/สหวิทยาเขต	เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนเกิดสุนทรีภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี 3. ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายใน ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ 4. ผลการดำเนินอยู่ในระดับ ดี เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาจังหวัด/สหวิทยาเขต 2. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	15,000	เนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนให้มีสุนทรีภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถด้านกีฬา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มศักยภาพ 2. ผลการดำเนินอยู่ในระดับ ดี เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามี การพัฒนาร่างกายจิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญาได้ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรม การกีฬาได้ตามกฎ กติกาที่ทาง โรงเรียนกำหนด	20,000	1. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนที่เพียงพอ และทันสมัย 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 3. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างเต็ม ความสามารถ 4. นักเรียนได้เรียนอย่าง สนุกสนานเพลิดเพลิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความปลอดภัยทั้งทางด้านมีการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาได้ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	18,000	1. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความสามารถเอาตัวรอดจากภัยในโรงเรียน 2. เสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากร 3. มีการฝึกซ้อมแผนรับมือภัยในโรงเรียน 4. นักเรียนครู และบุคลากร สามารถใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %	2,000	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียน และนักศึกษา มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้าฝิ่นระวังไม่ให้เกิดการแพร่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ % เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝึกระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข 3. นักเรียน มีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี		ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข 3. นักเรียน มีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมโรงเรียนปลอดภัยมีการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาได้ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยที่ทางโรงเรียนกำหนดบริเวณภายในโรงเรียนปลอดภัย	10,000	1. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. เสริมสร้างควมมีจิตสาธารณะ นิสัยการแยกขยะให้แก่นักเรียนและชุมชน 3. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนปลอดภัย 4. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยมีทักษะการบริหารจัดการขยะที่ถูกต้อง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน ม.1 และ ม.4 จำนวน 50 คน ได้รับทุนการศึกษาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	55,000	1. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถพึ่งตนเองได้ 2. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการแนะแนวการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนดงสวรรค์อุดมมิตร โรงเรียนดงบัง อำนาจวิทย โรงเรียนบ้านโคกสะอาด - นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนดงสมบูรณ์ประชารัฐ - ปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีปริมาณเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 90 ของนักเรียน ผู้ปกครองและคณะครูของโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายรู้จักรายละเอียดและทางเลือกในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	5,000	- นักเรียนและครูในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการรู้จักโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา มากขึ้น - นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - มีจำนวนนักเรียนสมัครเข้าเรียนต่อปีการศึกษา 2567 ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีจำนวนเพิ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียนและเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนการสอน ร้อยละ 100 2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกับคณะครู ร้อยละ 100 3. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษากับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนการสอน 2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกับคณะครู 3. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษากับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	12,000	1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนการสอน 2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกับคณะครู 3. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษากับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากร ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖ คน ได้รับการอบรมสัมมนา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนา มาพัฒนาตนเอง และหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	40,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปอบรม สัมมนา มาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	2. โครงการศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖ คน ไปศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง และหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	20,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 บุคลากรในโรงเรียนมี ขวัญและกำลังใจที่ดี เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญ กำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	3,000	1. บุคลากรในโรงเรียนมี ขวัญและกำลังใจ 2. บุคลากรมีความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาเว็บไซต์และระบบอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา	20,000	นักเรียนโรงเรียนดงกลาง พัฒนศึกษาทุกคนได้รับการ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง 2. นักเรียนโรงเรียนดงกลางพัฒนา ศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3. นักเรียนโรงเรียนดงกลางพัฒนา ศึกษาทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องและปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT		พัฒนาระบบเว็บไซต์และระบบอินเทอร์เน็ตได้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาเว็บไซต์และระบบอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนดงกลางพัฒนาศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง 2. นักเรียนโรงเรียนดงกลางพัฒนา ศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน	20,000	นักเรียนโรงเรียนดงกลางพัฒนา ศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาระบบเว็บไซต์และระบบอินเทอร์เน็ตได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3. นักเรียนโรงเรียนดงกลางพัฒนา ศึกษาทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องและปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 80 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ 80	10,000	1. นักเรียน – ครูและบุคลากรมีสุขภาพที่ดี 2. นักเรียน – ครูและบุคลากรได้นับบริการบริการที่รวดเร็วถูกต้อง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)				

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1. กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน (ร้านค้า นักเรียน) 2. กิจกรรมปราชญ์อาชีพในท้องถิ่น 3. กิจกรรม 1 นักเรียน 1 อาชีพ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะการ เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีพื้นฐานและทักษะการ งานอาชีพ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนมีการหารายได้ระหว่าง เรียน	8,000	1. โรงเรียนได้น้อมนำพระ บรมราโชบาย ร.10 ในด้านมี งานทำ - มีอาชีพ 2. ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน 3. ครูได้รับการพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและ ประเมินผลตาม สภาพจริง มี ทักษะการทำวิจัย และมี คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

