



โรงเรียนนามะเขือพัฒนศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์



ที่ตั้ง : หมู่ 9 ตำบลนามะเขือ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์



โทรศัพท์ : 094-8799639



Website :

<https://namakhua-nps.ac.th/nps/>



EMAIL:

contact@namakhua-nps.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเกรียงศักดิ์ ดอนไพร
ผู้อำนวยการโรงเรียนนามะเขือพัฒนาศึกษา



ชื่อ-สกุล นางสาวฉันทะยา การไสย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนามะเขือพัฒนาศึกษา



โทรศัพท์ 094-8799639

โทรศัพท์ 088-5720615

Email : kriangsak@namakhua-nps.ac.th

Email : chantaya@namakhua-nps.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....135.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....13.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ผู้เรียน อ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณได้ตามเป้าหมาย ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี

2) มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้

3) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล เพื่อรวบรวมข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป



จุดที่ควรพัฒนา 1) ควรสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ในทุก ๆ ด้านตามหลักทศปัญญา สร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาและพัฒนาตนเอง ให้เป็นคนเก่ง คนดี และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) ควรมีการทบทวนเป้าหมายและวิสัยทัศน์อย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปี เพื่อเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน และการพัฒนาผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการของสังคม สร้างผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

3) ควรพัฒนาเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่หลากหลาย สร้างสรรค์ เพื่อการกระตุ้นสร้างแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่ม ทั้งกลุ่มเก่ง ปานกลาง และอ่อน ให้ทุกคนได้เกิดการพัฒนาตามธรรมชาติอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้วยปัจจุบัน นักเรียนมีการเรียกร้องสิทธิของตนเองตามข้อกำหนดต่าง ๆ มากขึ้น ส่งผลให้งานกิจการนักเรียน มีความยากลำบากในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข สร้างเสริมความเข้าใจ ระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ให้เกิดความตระหนักในการพัฒนาบุตรหลานซึ่งเป็นอนาคตของชาติต่อไป

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การส่งเสริม การอบรมและพัฒนาบุคลากรมีงบประมาณที่จำกัด

แนวทางแก้ไข ให้บุคลากรส่งเสริมและพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์ หรือช่องทางต่าง ๆ ที่มีค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด หรือไม่มีค่าใช้จ่าย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา พบผลการเรียน 0 ร.มส. ของนักเรียนจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนให้หลากหลาย และประเมินตามสภาพจริง ตลอดจนจัดกิจกรรมเพื่อให้โอกาสผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ พัสดุ การเงิน การบัญชี มีภาระงาน เยอะ ทั้งงานสอน และงานบริหารงบประมาณ ส่งผลให้การดำเนินงาน ด้านบัญชียังไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในงานงบประมาณต้องทำงาน นอกเวลา และบางครั้งต้องมอบหมายงานให้นักเรียนทำในคาบสอน เพื่อ ปฏิบัติงานงบประมาณเป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนนามะเขือพัฒนศึกษา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลุกฝังความรักใน สถาบันหลักของชาติ 1. กิจกรรมครอบครัวพอเพียง 2. กิจกรรมกิจกรรมวันรัฐพิธี/ราชพิธี 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 4. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการการ จัดการเรียนการสอนพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาต่อการปฏิบัติ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการ ประเมินคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความ รักในสถาบันหลักของชาติ ระดับ ดี ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบัน หลักของชาติ	10,000	นักเรียนตระหนักในสถาบันหลัก ของชาติและสามารถน้อมนำหลัก คำสอนไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและการ พัฒนาระบบสถานักเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน 2. กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ สัปดาห์ประชาธิปไตย เทิดไท้องค์ราชัน ชื่อโครงการ TO BE NUMBER ONE (เป็นหนึ่งใน โดยไม่พึ่งยาเสพติด) 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ 2. กิจกรรมจัดกิจกรรมประกวดเยาวชนต้นแบบ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการ ประเมินการดำเนินกิจกรรมอยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนมีวินัย มีความ รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน ระบบประชาธิปไตย	5,000	นักเรียนมีความเป็นผู้นำในการ ทำงานเพื่อส่วนรวมทำงานอย่าง เป็นระบบ มีความเข้มแข็งให้กล้า คิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อ ภาระหน้าที่ของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำ SAR 2. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร มีผลประเมินการดำเนินงานด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ในโรงเรียน มีความเข้าใจและสามารถพัฒนาระบบประกันภายในได้อย่างเป็นระบบ	5,000	มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน จัดทำรายละเอียด สารการเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพในชุมชน สังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย 1. กิจกรรมคัดกรองการอ่านการเขียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใช้ห้องสมุดเป็น เชิงคุณภาพ นักเรียน สืบค้นและเสาะหาความรู้ได้อย่างหลากหลาย	5,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถจำแนกความสามารถการอ่านและเขียนของนักเรียนได้ เพื่อที่จะส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้อื่น ๆ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 2. กิจกรรมกิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 4. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ขึ้นไปของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพนักเรียนมีประสบการณ์ในการทำกิจกรรมด้วยตนเอง	131,000	นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเกิดประสบการณ์ใหม่ ๆ ในที่ชีวิตที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ การคัดกรองความสามารถในการอ่านและเขียน 1. กิจกรรมคัดกรองความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทย 2. กิจกรรมขยายผลการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย และความแตกต่างของบุคคล	2,000	นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการตามความต้องการจำเป็นอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ OPEN HOUSE 2. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) 4. กิจกรรมการแข่งขันพหุปัญญา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ขึ้นไปของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ รางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรม	50,000	นักเรียนได้แสดงศักยภาพในสนามการแข่งขันที่สูงขึ้น ตลอดจนได้ประยุกต์ใช้ความรู้ตนเองเพื่อการแข่งขัน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center) 1. กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ 2. กิจกรรมด้านจราจร 3. กิจกรรม To be No.1 4. กิจกรรมโรคซึมเศร้า หันใจ ช้อน สู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนตระหนักถึงความปลอดภัย	15,000	โรงเรียนมีแนวทางในการเผชิญเหตุและสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียน นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลตนเองอย่างปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ 2. กิจกรรมการมอบทุนเสมอภาค	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในการศึกษาต่อเพื่อใช้ในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาต่อที่สูงขึ้น	15,000	นักเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในการศึกษาต่อเพื่อใช้ในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาต่อที่สูงขึ้น โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นจากการแนะแนวในเขตพื้นที่บริการ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม การอบรม 2. กิจกรรม การสัมมนา 3. กิจกรรม การศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ บุคลากรร้อยละ 100 พัฒนาตนเองได้ตามวัตถุประสงค์	40,000	โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม การอบรม 2. กิจกรรม การสัมมนา 3. กิจกรรม การศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนา เชิงคุณภาพ บุคลากรร้อยละ 100 พัฒนา ตนเองได้ตามวัตถุประสงค์	40,000	โรงเรียนมีครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพียงพอต่อ ความต้องการ ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ ครูและบุคลากรมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ 2. กิจกรรมการมอบทุนเสมอภาค	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ แนะแนวการศึกษาต่อ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีข้อมูล สารสนเทศใน การศึกษาต่อเพื่อใช้ในการ ตัดสินใจเลือกสถานศึกษาต่อที่ สูงขึ้น	15,000	นักเรียนมีข้อมูล สารสนเทศ ในการศึกษาต่อเพื่อใช้ในการ ตัดสินใจเลือก สถานศึกษาต่อที่สูงขึ้น โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน เพิ่มขึ้นจากการแนะแนวใน เขตพื้นที่บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 1. กิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน 2. กิจกรรมการเดินรณรงค์ 3. กิจกรรมธนาคารความดี 4. กิจกรรมลานวัด ลานใจ ลานกีฬา จัดตั้งชุมชน ดนตรี จัดหาอุปกรณ์ ครูฝึก จัดกิจกรรมการ แข่งขันการเล่นดนตรีภายในและภายนอก 5. กิจกรรมจัดอบรมลูกเสือต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการและรับการประเมินผล ประจำปี เพื่อประกาศให้เป็น สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพ ติดและอบายมุข เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน และนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกัน ในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวัง ไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข	2,000	นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนนา มะเขือพัฒนาศึกษา มี คุณธรรม จริยธรรม มีจิต อาสา รู้จักเสียสละ ไม่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและ อบายมุข ดำรงตนอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุขทั้ง ด้านร่างกายและจิตใจ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ทางโซเชียลมีเดีย 2. ระบบเอกสารออนไลน์	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องได้รับการบริการ จาก โรงเรียนอย่างทั่วถึงเกินร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และ บุคคลภายนอก ผู้ปกครอง	1,000	การบริหารการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์ ดำเนินงาน ไปอย่างมีประสิทธิภาพและ ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตลอดจนหน่วยงานต่างๆได้รับ การบริการได้ทั่วถึง ติดต่อกันได้ รวดเร็ว		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 1.จัดนิทรรศการวันสำคัญต่างๆและเหตุการณ์ สำคัญต่างๆ 2.สมัครเป็นสมาชิกวารสารต่างๆ 3.จัดซื้อวัสดุสำนักงานและวัสดุซ่อมแซมหนังสือ วารสาร 4.จัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์ตลอดปี การศึกษา 5.จัดซื้อและจัดซ่อมชั้นวางหนังสือ โต๊ะ เก้าอี้ 6.จัดซื้อหนังสือและสื่อประกอบการสอน 7.พัฒนาห้องสมุดดิจิทัล	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใช้ห้องสมุดเป็น เชิงคุณภาพ ห้องสมุดมีสื่อและ อุปกรณ์ครบ	4,000	นักเรียนมีหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ คอมพิวเตอร์ อย่าง เพียงพอสำหรับศึกษา ค้นคว้าประกอบการเรียนรู้ มีเจ้าหน้าที่ให้บริการ และมี นิสัยรักการอ่าน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ 2. กิจกรรมการมอบทุนเสมอภาค	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ แนะแนวการศึกษาต่อ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีข้อมูล สารสนเทศใน การศึกษาต่อเพื่อใช้ในการ ตัดสินใจเลือกสถานศึกษาต่อที่ สูงขึ้น	15,000	นักเรียนมีข้อมูล สารสนเทศ ในการศึกษาต่อเพื่อใช้ในการ ตัดสินใจเลือก สถานศึกษาต่อที่สูงขึ้น โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน เพิ่มขึ้นจากการแนะแนวใน เขตพื้นที่บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนนามะเขือพัฒนศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์

