

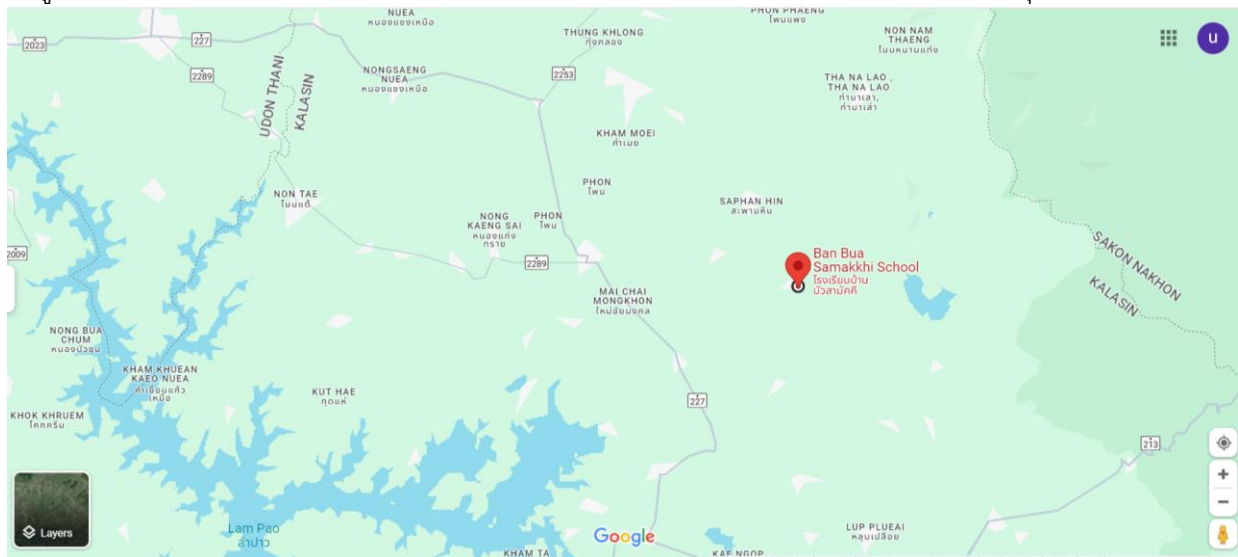


โรงเรียนบัวสามัคคีพิทยาสรรพ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์



ที่ตั้ง : โรงเรียนบัวสามัคคีพิทยาสรรพ์ 115 หมู่ 12 ตำบลแสงบาดาล อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ 46110
ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของจังหวัด ห่างจากอำเภอสมเด็จ 27 กิโลเมตร และห่างจากจังหวัดกาฬสินธุ์ 66 กิโลเมตร



โทรศัพท์ : 08.9620.8858



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100080325819368>



EMAIL: buasamakkeept@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไพโรจน์ เกื้อสุวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวสามัคคีพิทยาสรรพ์



โทรศัพท์ 08 9620 8858

Email Address...Kuea955@gmail.com...

ชื่อ-สกุล นางสาวทิพย์อุทัย ชาคำเรือง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวสามัคคีพิทยาสรรพ์



โทรศัพท์ 08 8561 8911

Email Address...tiputhaicha@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 142 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน(ธุรการ)
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน(นักการภารโรง)
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารงาน และแบ่งหน้าที่และมอบหมายงานอย่างชัดเจน ให้มีผู้รับผิดชอบ ตามความรู้ความสามารถ ความถนัด และความต้องการของบุคลากร
 - 2) ข้าราชการครู และบุคลากรเป็นคนรุ่นใหม่ วัยทำงาน การศึกษาสูง ปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ
 - 3) นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี เชื่อฟังครู และผู้ปกครอง มีความกตัญญู ขยันอดทน
 - 4) โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย แนวทางการพัฒนา ตามกลยุทธ์ได้อย่างชัดเจนเป็นไปได้อ
 - 5) โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน
 - 6) โรงเรียนสร้างโอกาสทางการศึกษา จัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ด้อยโอกาส
 - 7) โรงเรียนมีค่านิยมเชิงบวกในการทำงานร่วมกันของบุคลากรทาง ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสำหรับการให้บริการอย่างเต็มที่ และเต็มที่
 - 8) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่น
 - 2) งานระบบสารสนเทศ ให้ให้ครอบคลุมงานที่สำคัญของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุน และ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
 - 3) สร้างเครือข่ายทางวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอื่น
 - 4) ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้เป็นครูมืออาชีพอย่างต่อเนื่อง
 - 5) สื่อนวัตกรรมต่างๆทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา ระบบอินเทอร์เน็ต เครื่องคอมพิวเตอร์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - 6) อัตราค่าจ้างของครูปฏิบัติการสอนตรงตามวิชาเอก นักการภารโรง
 - 7) อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ตามอาคารสถานที่
 - 8) แหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานที่
 - 9) งบประมาณด้านการจัดการเรียนการสอน และอื่นๆ
 - 10) ห้องน้ำนักเรียน และครู บุคลากร
 - 11) ภูมิทัศน์โรงเรียนให้น่าอยู่ และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้
 - 12) ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 13) สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร
 - 14) ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ช่วงเวลาในแต่ละกิจกรรมทับซ้อนกันต้องเร่งงานให้ทัน
 2. การบริหารและพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป วัสดุอุปกรณ์บางประเภทไม่พอใช้ในสำนักงาน
 3. การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากสภาพอากาศบางครั้งไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติงาน
 4. การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา นักเรียนบางคนยังไม่ปฏิบัติตามระเบียบ
 5. งานรักษาความปลอดภัยยังดำเนินการไม่ครอบคลุมไปทุกบริเวณโรงเรียน
 6. งานสานสัมพันธ์ชุมชน หน่วยงานที่เข้าร่วมไม่ค่อยประสานให้ทางโรงเรียนได้ทราบล่วงหน้า
 7. ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน เจ้าของงานต้องปรับแก้เอง ทำให้งานล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
 8. เป็นการดำเนินงานรับช่วงต่อ ไฟล์ข้อมูลบางรายการไม่สามารถนำมาใช้ได้อาจเป็นเพราะการไม่รองรับโปรแกรมการใช้งาน ต้องพิมพ์ใหม่เกือบทั้งหมดทำให้งานไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนด
 9. อุปกรณ์เกี่ยวกับการบันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวยังมีไม่มากพอที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
 10. การติดต่อประสานงานและการได้รับข้อมูลกิจกรรมจากฝ่ายงานต่างๆยังไม่ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร ทำให้ไม่สามารถประชาสัมพันธ์ บันทึกภาพ และทำข้อมูลกิจกรรมอื่นๆ เพื่อรายงานไปยังผู้บังคับบัญชาได้
 11. การส่งเสริมวินัยการออม การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง
 12. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการฝากเงิน และนักเรียนที่เป็นตัวแทนห้องไม่กล้าที่จะบอกเพื่อนให้ฝากเงิน

- แนวทางแก้ไข**
1. ดำเนินกิจกรรมโครงการให้ต่อเนื่อง
 2. จัดดำเนินการวางแผนปฏิบัติงานต่อเนื่องระยะยาว
 3. ควรดำเนินกิจกรรมแบบเข้มข้นและต่อเนื่อง
 4. จัดกิจกรรมโครงการแบบต่อเนื่อง
 5. จัดหาผู้ประกอบการซ่อมมากขึ้นเพื่อให้เกิดการแข่งขันราคาและคุณภาพ
 6. คณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานควรมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการให้ข้อมูลและรายละเอียดต่างๆที่มีความสำคัญและส่งผลต่อการดำเนินงาน
 7. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนควรช่วยในการติดตามคณะกรรมการฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลแก่ผู้จัดทำ/ดำเนินงาน
 8. จัดหาอุปกรณ์บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวเพิ่มเติมเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น
 9. คณะครูและบุคลากรทุกคนร่วมมือกันดำเนินกิจกรรมและแจ้งข้อมูลแก่งานประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่และรายละเอียดกิจกรรมพอสังเขป อย่างน้อยล่วงหน้า 1 วัน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** 1. การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ไปอบรม สัมมนา/ประชุม/ไม่ดำเนินการสรุปรายงานการอบรมสัมมนาส่ง/ประชุม/งานบุคคล
2. อัตรากำลังของครูปฏิบัติการสอนตรงตามวิชาเอก ครูไม่เพียงพอ เช่น ขาดครูพลศึกษา ครูการงาน เป็นต้น
3. งบประมาณเกี่ยวกับการสร้างขวัญและกำลังใจครู

- แนวทางแก้ไข** 1. การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ไปอบรม สัมมนา/ประชุม/ดำเนินการสรุปรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนาส่งงานบุคคล ตรงตามกำหนดระยะเวลา
2. จัดครูที่มีชั่วโมงสอนน้อยเข้าสอน และบูรณาการกับรายวิชาอื่นๆ
3. จัดหางบประมาณเกี่ยวกับการสร้างขวัญและกำลังใจครู

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจ ระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียนเพราะเพิ่งมาบรรจุใหม่หรือย้ายมา และช่วงเวลาปฏิบัติงานไม่ เป็นไปตามปฏิทินงานวัดผล
 2. หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่น
 3. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเผยแพร่การดำเนินงานประกันของ โรงเรียนยังไม่ทั่วถึง
 4. การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณไม่เพียงพอจากการเตรียมตัวเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรม และการร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
 5. สถานศึกษาพอเพียงยังขาดความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในบางฐานกิจกรรม
 6. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเกี่ยวกับ กิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ตลอดจนทักษะการแข่งขันยังมีปริมาณที่น้อย
 7. สื่อนวัตกรรมต่างๆทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา ระบบอินเทอร์เน็ต เครื่องคอมพิวเตอร์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การวัดและประเมินผล
2. ครูและบุคลากรทุกคน ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่น
3. เผยแพร่ในสื่ออื่นๆ ถึงการดำเนินงานประกันของโรงเรียน เช่น เฟสบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น
4. ส่งเสริมให้ครูอบรมสร้างสื่อนวัตกรรมต่างๆ
5. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต เครื่องคอมพิวเตอร์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเปิดโลกทางวิชาการการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเกี่ยวกับ กิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ตลอดจนทักษะการแข่งขัน
7. ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับสถานศึกษาพอเพียง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. การใช้งบประมาณไม่ตรงตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนด
 2. งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้
 3. งานสารบรรณ การประสานงานของแต่ละฝ่ายงานบางครั้งยังต้องติดตามงาน
 4. เงินไม่พอค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า
 5. งานการเงิน ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อน ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากภาระงานที่หนักและเยอะไว้

แนวทางแก้ไข 1. ปรับปรุงแก้ไข เพิ่มเติม โครงการหรือกิจกรรม ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายในปีที่ผ่านมา โดยนำมาปรับใช้ให้ตรงตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้
 2. งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
 3. เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งานส่งรายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม
 4. ร่วมกันวางแผนและกำหนดข้อตกลงในการประหยัดค่าไฟฟ้า
 5. ขอรับงบประมาณค่าสาธารณูปโภคเพิ่มเติม
 6. งานการเงินปรับในเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการวางแผนร่วมกันกับเจ้าหน้าที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บัวสามัคคีพิทยาสรรพ์.....

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญและประเพณีในท้องถิ่น 1. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันมาฆบูชา 2. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ - วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถ บพิตร และวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันสำคัญทั่วไป - วันไหว้ครู - วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบัวสามัคคีพิทยาสรรพ์ ร้อยละ 95 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีในท้องถิ่น 2. คณะครูและบุคลากร ผู้ปกครอง โรงเรียนบัวสามัคคีพิทยาสรรพ์ ร้อยละ 95 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีในท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบัวสามัคคีพิทยาสรรพ์ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. คณะครูและนักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบัวสามัคคีพิทยาสรรพ์ ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม	6,000.-	1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรัก และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. ปัญหาด้านการปกครองนักเรียนลดลง 4. นักเรียนมีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ คำขวัญและอัตลักษณ์ของโรงเรียน 5. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ เป็นคนดีคนเก่งของสังคม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 1. กิจกรรมส่งเสริมสาระประวัติศาสตร์ และ สาระหน้าที่พลเมือง 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ศีลธรรม 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 4. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละความพึงพอใจของ ครูผู้สอนสังคมศึกษา ได้รับการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง 2. ร้อยละมีการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง เป็นรายวิชาเพิ่มเติมทุกระดับชั้นและ ช่วงชั้น เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง เป็นรายวิชาเพิ่มเติมทุกระดับชั้นและ ช่วงชั้น	10,000.-	1. โรงเรียนมีครูสังคมศึกษาการ จัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน ประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็น พลเมืองที่ดีในระบอบ ประชาธิปไตยมีความปองดอง สมานฉันท์ เพื่อสันติสุขใน สังคมไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้และหลักสูตรท้องถิ่น 3. กิจกรรมประเมินผลการใช้หลักสูตร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความ เข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น	3,000.-	1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับ ท้องถิ่นเทียบเคียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ร้อยละของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการ และ การฟัง 1. กิจกรรมวันภาษาไทย 2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 3. กิจกรรมบูรณาการการอ่านร่วมกับทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการคัดกรองการอ่านการเขียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการ อ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้ง คำถามเพื่อหาเหตุผล 2. นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักแสวงหา ความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีวิธีการ เรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับ ผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบ มาโรงเรียน 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึง พอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ของโรงเรียน	3,000.-	1. นักเรียนตระหนักเห็นและ ความสำคัญของการอ่านการ เขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียน และในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น 5. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญ ของการอ่านการเขียนมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนิยมนิยรักการอ่านการเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน 3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ลูกเสือวิสามัญ 4. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร(รต.) 5. กิจกรรมชุมนุม 6. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 7. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม 8. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 9. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ร้อยละ 100 3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ร้อยละ 100	200,000.-	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ต้นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ 2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนช่วยเหลืองานการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		**ยังไม่มีในแผนงาน**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 2. กิจกรรมผลิต สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนของครู 3. กิจกรรมติวเข้มเพื่อเตรียมการสอบ O-NET 4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ O-NET 3. ครูผู้สอนทุกคน สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง ภาคเรียนละ 1 ชิ้นและใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติอย่างน้อย 5 รายการ 5. นักเรียนที่สมควรได้รับการช่วยเหลือด้านการเรียน ได้รับสอนซ่อมเสริม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพและสามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	50,000.-	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต 3. ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 5. โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้น 6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 2.5-4.0 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 7. นักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0 ร.ม.ส มีจำนวนลดน้อยลง 8. นักเรียนที่สมควรได้รับการช่วยเหลือด้านการเรียน ได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา 3. โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้น 4. นักเรียนทุกช่วงชั้นมีระดับผลการเรียนแต่ละกลุ่มสาระตั้งแต่ 2.5-4.0 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 5. นักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0 ร มส มีจำนวนลดน้อยลง 6. นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการระดับมาก ขึ้นไป		สอนซ่อมเสริม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 9.นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 10.นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยระดับ 3 (ดี) ขึ้นไป 11. เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อ ๆ ไป
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมระบบช่วยเหลือดูแล 2. กิจกรรมการอบรม ป้องกันภัย 3. กิจกรรมอบรม การขับขีปลอดภัย 4. กิจกรรมเฝ้าระวังความปลอดภัยภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนบัวสามัคคีพิทยาสรรพ์ที่ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย 2.ร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนบัวสามัคคีพิทยาสรรพ์ที่ได้รับความรู้เรื่องกฎ	3,000.-	1. นักเรียนได้รับความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ 2. นักเรียนรู้วิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จรรยา และวินัยการขับขี่ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 2.นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร		โดยรอบ 3.นักเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาทั้งภายในและภายนอก 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันต่างๆทั้งภายในและภายนอก	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และ เสมอภาค 2.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และ เสมอภาค	3,000.-	1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และ เสมอภาค 2.ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ 3. กิจกรรมส่งเสริมการเข้าอบรมทั้งภายในและภายนอก	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน ได้รับการอบรม พัฒนาตนเอง 2. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามมาตรฐานที่กำหนด เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	20,000.-	1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ 2. ครูทุกคนมีความมั่นใจในการพัฒนานักเรียนให้ผลสัมฤทธิ์สูง 3. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 4. ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 5. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของครู และบุคลากร 2. กิจกรรมจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานครู 3. กิจกรรมส่งเสริมครูในการจัดทำแผนการ พัฒนาตนเองและพัฒนานักวิชาชีพ (Individual development plan) 3. กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) 4.กิจกรรมส่งเสริมครูรายงานผลการประเมิน ตนเอง (Teacher's Self Assessment) 5.กิจกรรมอบรมสัมมนาและแสวงหา ความรู้จาก สื่อต่างๆและรายงานผล 6. กิจกรรมการจัดทำแผนผังบุคลากร 7. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูสอนแบบโครงงาน 8. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง 2. ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 3. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู และบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน จำนวน 11 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ภาค เรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติ หน้าที่ราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3. ข้าราชการครูและบุคลากรมี	20,000.-	1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเอง ด้านวิชาชีพ 2.ครูทุกคนมีความมั่นใจใน การพัฒนานักเรียนให้ ผลสัมฤทธิ์สูง 3. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเอง และพัฒนานักวิชาชีพ 4. ครูทุกคนมีเป้าหมายใน การพัฒนานักเรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 5. ครูทุกคนมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		**ยังไม่มีในแผนงาน**
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		**ยังไม่มีในแผนงาน**
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		**ยังไม่มีในแผนงาน**
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 1. กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมกิจกรรมการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ80 ของนักเรียนมีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต 2. ร้อยละ80 ของครู นักเรียน ที่มีวัฒนธรรม ค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักใน		1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม 2. โรงเรียนบัวสามัคคีพิทยาสรรพ์ มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้นักเรียน 2. ครูและผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านทุจริตในวงกว้างทั้งในระดับ สถานศึกษา ระดับหน่วยงาน และระดับชุมชน 3. โรงเรียนบัวสามัคคีพิทยาสรรพ์ มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่อง คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนางานสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลปรับปรุงข้อมูล-สารสนเทศทางเว็บไซต์ของโรงเรียน 2. กิจกรรมตรวจสอบทำข้อมูลโปรแกรม DMC 3. กิจกรรมจัดทำวารสาร/กระดานข่าว/สื่ออินเทอร์เน็ตประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากร เป็นรายบุคคล ร้อยละ 100 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและรายงานผลตรงตามกำหนด ร้อยละ 100 3. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ อย่างน้อยร้อยละ 80	5,000.-	1.จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ครูบุคลากร และนักเรียนเป็นรายบุคคลถูกต้องครบถ้วน 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและรายงานผลตรงตามกำหนด 3. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. บุคคลทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษารับทราบข่าวสารของทางโรงเรียนได้อย่างน้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ครูบุคลากร และนักเรียนเป็นรายบุคคลได้ถูกต้อง ครบถ้วนและรายงานผลตรงตามกำหนด 2. เผยแพร่ข่าวสารในโรงเรียนและประชาสัมพันธ์สู่ภายนอกองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีทักษะทางการพูด การประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ที่เป็นสาระประโยชน์ต่อโรงเรียน		4. บุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสามารถรับทราบข่าวสารของทางโรงเรียนได้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		**ยังไม่มีในแผนงาน**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		**ยังไม่มีในแผนงาน**
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		**ยังไม่มีในแผนงาน**
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		**ยังไม่มีในแผนงาน**
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ ระหว่างเรียนของนักเรียน 1. กิจกรรมชุมนุม เช่น คนเอาถ่าน เศรษฐกิจ พอเพียง นักรูทึงน้อย 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปี การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีแนวทางในการประกอบ อาชีพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	3,000.-	นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์เป็นแนวทางสู่การ ประกอบอาชีพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายนพ.ศ. 2567)

โรงเรียนบัวสามัคคีพิทยาสรรพ์

