



โรงเรียนสามชัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์



ที่ตั้ง : 42 หมู่ที่ 4 ตำบลสำราญ อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ 46180



โทรศัพท์ : 043-818138



Website:

[https://www. samchaischool.ac.th/](https://www.samchaischool.ac.th/)



EMAIL:

samchaischool42@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพิสิทธิ์ศักดิ์ สุขขาริ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย



โทรศัพท์ 0862318664

ชื่อ-สกุล นางวรารณ โพนะทา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัย



โทรศัพท์ 0879506980

Email Address Pisitsak17@gmail.com

Email Address waraporn311015@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....716.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....45.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....35.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

จุดเด่นมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม สื่อสารและคิดคำนวณ เรียนรู้ ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ

นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเสี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ สร้างผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย

จุดเด่นมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา มีกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

มีผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และพันธกิจ ชัดเจน และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ ทำให้การบริหารจัดการของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญในวิชาชีพมากขึ้น มีระบบการบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอัตลักษณ์ ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ สถานศึกษา กำหนด และดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการ ประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรือคุณวุฒิทางการศึกษา ส่งผลให้งานมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำผลที่ได้จากการรับมอบหมาย มาปรับใช้ พัฒนาโรงเรียนจนส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการบริหารจัดการจัดการศึกษา ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางด้านวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ โดยบริการ Wireless Network ที่ครอบคลุมพื้นที่สะดวก มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็น แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเด่นมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนสามชัยมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เหมาะสมกับนักเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการนำชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และมีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง



จุดควรพัฒนา

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ควรปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลา และสื่อบอก ๆ ตัว ต้องส่งเสริมให้เป็นนิสัย และ สามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเหมาะสม

ควรเผยแพร่โครงการคุณธรรม ให้นักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมและช่วยกันจัดกิจกรรม เพื่อเป็น โรงเรียนต้นแบบในด้านคุณธรรม จริยธรรมต่อไป

โรงเรียนยังต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และความสามารถของนักเรียนในเรื่องของการกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง ออกกำลังกาย เป็นประจำสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง และเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ อย่างต่อเนื่อง ด้วยความเต็มใจ เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคี รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า โดยให้นักเรียนปฏิบัติจนเป็นนิสัย ทั้งในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรของโรงเรียน

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การพัฒนาครูและบุคลากรควรมีการจัดการอบรมให้ครูทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้า รับการพัฒนามาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น และสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้และเชิญชวนนักเรียนให้เข้าใช้ห้องสมุดให้มากขึ้น และมีกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ กับนักเรียนเพื่อสุขอนามัยที่ดีของตัว นักเรียนเอง มีกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ โดยการนำอาชีพต่าง ๆ มาสาธิต หรือนำเสนอ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลา ทั้งครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่น ๆ ที่ใกล้เคียง

จุดควรพัฒนา ด้าน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ครูควรจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เข้าสอนตรงเวลา และให้ความรู้กับนักเรียนอย่างเต็มที่ ประกอบกับโรงเรียนควรส่งเสริมให้ครู มีความมุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจ ร่วมมือกันในการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพ และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชนดำเนินการพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน อย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ได้ตลอดเวลาทั้ง ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่น ๆ ใกล้เคียง จะมีส่วนช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

ปัญหา

บุคลากรขาดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ในความรับผิดชอบ

ขาดความต่อเนื่องในการทำงาน

แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการสร้างค่านิยมในการทำงานโดยเน้นให้ครุมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ

2. ควรกำหนดระยะเวลาในการทำงานให้ชัดเจน

3. ควรมีการสำรวจความต้องการและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

4. ควรสร้างค่านิยมในการทำงานโดยเน้นการปฏิบัติงานได้รวดเร็วและไม่เลือกปฏิบัติให้แก่

ผู้รับบริการ



บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลอัตรากำลังของโรงเรียนไม่มีฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

คณะครูไม่ได้นำข้อมูลพื้นฐานที่เป็นปัจจุบัน ให้กลุ่มบริหารงานบุคคลทำงานล่าช้าและไม่เป็นปัจจุบัน

2. ขั้นตอนการส่งการขอราชการในการแจ้งประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบ เป็นขั้นตอนที่ล่าช้า เช่น การส่งผลงานเพื่อคัดเลือกทำใหในบางครั้ง ผู้ที่สนใจจะส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือกไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนดได้

แนวทางแก้ไข

1. ควรเพิ่มบุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดทำฐานข้อมูลให้เหมาะสมและกำหนดระยะเวลาในการทำงานให้ชัดเจน

2. ควรจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของบุคลากรให้เป็นปัจจุบัน เพื่อพร้อมใช้งาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การเปลี่ยนแปลงนโยบายส่งผลกระทบต่อพัฒนาของโรงเรียน เพราะโรงเรียนต้องมีการปรับเปลี่ยนและทำความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลง

2. ขาดแคลนครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

1. อบรมครู เพื่อเพิ่มความรู้ตามการเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย ด้านเทคโนโลยีต่างๆ
2. มีการช่วยเหลือกัน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน โดยมีวิทยากรมาให้แนวคิดและความรู้ภายในโรงเรียน

3. มีการใช้เครื่องมือและเทคนิคการประเมินผลอย่างหลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ

ด้านงานแผนงานและตรวจสอบภายใน

ปัญหา

1. การจัดทำแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาไม่เป็นปัจจุบัน
2. ขาดการมีส่วนร่วมของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์
3. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ไม่มีการกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน ทำให้ยากต่อการควบคุมการใช้จ่าย

4. ขาดการติดตามผลการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ให้เสร็จก่อนใช้งาน
2. กระตุ้นหรือสนับสนุนให้คณะครู มีส่วนร่วมหรือออกความคิดเห็นในการจัดทำแผนกลยุทธ์
3. กำหนดสัดส่วนการใช้จ่ายเงินและระยะเวลาในการปฏิบัติงานให้ชัดเจน
4. เมื่อแผนการปฏิบัติงานประจำปีได้รับการอนุมัติแล้วต้องมีการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามที่กำหนด

ด้านการเงินและบัญชี

ปัญหา

- 1.การเบิกจ่ายเงินไปราชการ ลำช้าขาดความคล่องตัว เนื่องจากผู้บริหารไปราชการบ่อย
- 2.การเบิกจ่ายลูกหนี้เงินยืมติดค้างสัญญาเป็ญจำนวนมาก ไม่ส่งใช้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 3.ไม่มีการชี้แจง/รายงาน ความเคลื่อนไหวของบัญชีของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

- 1.ควรเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายต่างๆให้ยี่ดระเบียบเป็นหลัก
- 2.เจ้าหน้าที่ต้องทำรายงานเสนอผู้บริหารทุกสิ้นเดือน เพื่อติดตามทวงหนี้ให้เป็นไปตามระเบียบการยืมเงิน
- 3.ควรมีการทำรายงาน/ชี้แจง สถานการณ์ทางการเงินในที่ประชุมเพื่อความโปร่งใส

ด้านงานพัสดุและสินทรัพย์

ปัญหา

- 1.การขออนุมัติใช้วัสดุตามโครงการที่รับผิดชอบในแผนปฏิบัติการประจำปีจะถูกตัดรายการออก ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- 2.วัสดุอุปกรณ์บางรายการไม่มีในท้องถิ่น ต้องสั่งซื้อจากที่อื่น ทำให้เกิดความล่าช้า
- 3.ทรัพย์สินทางราชการไม่มีการลงหมายเลขครุภัณฑ์

แนวทางแก้ไข

- 1.การเบิกจ่ายพัสดุควรเน้นไปตามความต้องการของครู เนื่องจากได้ระบุในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี แต่หากมีความจำเป็นต้องตัดวัสดุบางรายการออก ผู้บริหารควรมีการชี้แจงเหตุผล
- 2.ควรมีการกำหนดวิธีการจัดหาวัสดุที่ไม่มีในท้องถิ่น เพื่อให้ทันต่อการใช้งาน
- 3.ดำเนินการให้หมายเลขครุภัณฑ์และจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินตามระเบียบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนสามชัย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรม- ราชินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสามชัยทุกคนได้ เข้าร่วม ตระหนักถึงความสำคัญ และเรียนรู้กิจกรรมในวันสำคัญ ต่างของชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และเรียนรู้กิจกรรมในวันสำคัญ ต่างของชาติ	4,000	นักเรียนโรงเรียนสามชัยได้เข้า ร่วมและเรียนรู้กิจกรรมในวัน สำคัญต่างของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้การสอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1. กิจกรรมแข่งขันการตอบปัญหาทางรัฐสภา และกฎหมาย เนื่องในวันรพี กับหน่วยงานต่างๆ 2. กิจกรรมจัดทำโครงการคุณธรรมและโครงการ ประวัติศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจในเนื้อหาทางด้านสังคม ศึกษาเพิ่มขึ้น	3,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงขึ้น ร้อยละ 0.5

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาทางด้านสังคมศึกษาเพิ่มขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		2. ผลสอบโอเน็ต วิชาสังคมศึกษา ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2565 มากกว่า 0.5
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน-ภายนอกโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์งานอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนมีอาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้ได้ สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามน่าอยู่ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้	150,000	1. มีอาคารสถานที่สะอาดร่มรื่น 2. ภูมิทัศน์ทั้งโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงามน่ามอง 3. มีอุปกรณ์ทำสวนและอุปกรณ์ตัดหญ้าตรวจซ่อม วัสดุ - ครุภัณฑ์ 4. มีระบบสาธารณูปโภคน้ำดื่ม น้ำใช้ ห้องน้ำและมีไฟฟ้า 5. มีอุปกรณ์สำนักงานทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การได้ สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน		6. มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ และห้องสำนักงานที่มีสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน 7. มีห้องเรียนพิเศษที่ได้มาตรฐาน 8. มีโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน 9. งานอาคารสถานที่ในโรงเรียนได้ให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล 10.ครูและนักเรียนมีอาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนางานห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ 2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1 ห้องสมุดโรงเรียนสามชัยมีบรรณาคาส หนังสือและสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย 2 นักเรียนโรงเรียนสามชัย ร้อยละ 95 มีความรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์ชีวิต เชิงคุณภาพ 1 นักเรียน ครูและชุมชน ได้อ่านหนังสืออย่างหลากหลาย 2 นักเรียนมีความรู้ความพึงพอใจและเจตคติที่ดีต่อการอ่านและการแสวงหาความรู้	8,000	ห้องสมุดโรงเรียนสามชัยมีบรรณาคาส หนังสือและสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่/ลูกเสือวิสามัญ 2. กิจกรรมกิจกรรมรักษาดินแดน	เชิงปริมาณ 1.ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ลูกเสือวิสามัญผ่านการเข้าค่ายพักแรมร้อยละ 100 2.ร้อยละ 100 ของนักศึกษาวิชาทหาร มีความรับผิดชอบต่อ	31,500	1 การเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญ 2 นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย และเป็นกำลังสำรองของประเทศชาติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หน้าที่และเชื้อฟังผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัด เชิงคุณภาพ 1 การเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญ 2 นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย และเป็นกำลังสำรองของประเทศชาติได้ 3 นักศึกษาวิชาทหารมีความสามัคคีกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและให้เกียรติผู้อื่น รุ่นน้อง เคารพรุ่นพี่		3 นักศึกษาวิชาทหารมีความสามัคคีกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและให้เกียรติผู้อื่น รุ่นน้อง เคารพรุ่นพี่
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเรียนรวม 1. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการโรงเรียนสามชัย 1. กิจกรรมพัฒนางานการเรียนการสอนโรงเรียนสามชัย	เชิงปริมาณ โรงเรียนสามชัยมีการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารจัดการงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ	24,000	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูมีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	พัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ประจำปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมมีระดับคุณภาพ ดี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูมีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น 3. มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม 4.นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนสหวิทยาเขต และจังหวัดในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการด้านต่างๆเพิ่มขึ้น 5.ครูมีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น 6.งานทะเบียนวัดผลประเมินผลสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น		3. มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม 4.นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนสหวิทยาเขต และจังหวัดในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการด้านต่างๆเพิ่มขึ้น 5.ครูมีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น 6.งานทะเบียนวัดผลประเมินผลสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการอวยพรวันขึ้นปีใหม่ 1. กิจกรรมการอวยพรวันขึ้นปีใหม่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสามชัยเข้าร่วมกิจกรรมอวยพรปีใหม่ทุกคน 2. นักเรียนได้มอบของขวัญซึ่งกันและกันแสดงออกซึ่งความรักความสามัคคีทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	7,000	1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน 2. บุคลากรเห็นคุณค่าและภูมิใจในความเป็นไทย 3 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอวยพรปีใหม่ ทำให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการทุนการศึกษาและเยี่ยมบ้าน 1. กิจกรรมทุนการศึกษา 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสามชัยทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีความปลอดภัย ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนสามชัยเป็นผู้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มี	12,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วัฒนธรรมที่ดีงาม มีระบบการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 2.โรงเรียนสามชัยเป็นโรงเรียนที่มีมาตรฐานในด้านระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1.ครูโรงเรียนสามชัยทุกคนได้เข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.ครูและบุคลากรโรงเรียนสามชัยได้ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงาน ภายนอกอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรได้รับความรู้มากขึ้นและประสบการณ์ใหม่ๆ มาพัฒนาตนเอง	300,000	ครูและบุคลากรได้รับความรู้มากขึ้นและประสบการณ์ใหม่ๆ มาพัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	300,000	
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียน. 1. กิจกรรมส่งเสริมการออมกับธนาคารโรงเรียน	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมงานเว็บไซต์โรงเรียน 2. กิจกรรมจดหมายข่าวโรงเรียน. 3. กิจกรรมเสียงตามสายโรงเรียน	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมงานพัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนว 1. กิจกรรมปรับปรุงบรรยากาศในห้องแนะแนว 2. กิจกรรมระดมทุนการศึกษา 3. กิจกรรมให้คำปรึกษา 4. กิจกรรมศิษย์เก่าแนะแนวรุ่นน้อง 4. กิจกรรมแสดงความยินดี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	26,000	
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมความปลอดภัยของผู้เรียน 2. กิจกรรมระบบประกันคุณภาพ 3. กิจกรรมหลักสูตรฐานสมรรถนะ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

