



โรงเรียนห้วยผึ้งพิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์



ที่ตั้ง : 461 หมู่ 4 ถนนห้วยผึ้ง-นาคู บ้านห้วยผึ้ง ตำบลนิคมห้วยผึ้ง อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัด
กาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46240 โทรศัพท์ 043-869036



โทรศัพท์ : 043-869036



Website :

<https://www.hpp.ac.th/>



EMAIL:

Hppschoo2020@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเกรียงไกร กิ่งแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยผึ้งพิทยา



โทรศัพท์ 0890416054

Email Address: kriengkrai0702@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางมณีนีรัตน์พรหมคำบุตร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยผึ้งพิทยา



โทรศัพท์ 0984141504

Email Address: manee.su55@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 446 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 31 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 25 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 5 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 5 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ..... 2คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ..... 3คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน..... -คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีหลักสูตรที่หลากหลายสนองความต้องการของผู้เรียน
 - 2) . ครูทุกคนมีการจัดการเรียนการสอน Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา 1) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2) แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมทั้งโรงเรียน
แนวทางแก้ไข เช้าอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง บริการนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา -
.....
แนวทางแก้ไข -
.....

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูทำวิจัยในชั้นเรียนค่อนข้างน้อย ขาดการนำผลการวิจัยไปใช้
พัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอน
แนวทางแก้ไข ให้ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปพัฒนา ปรับปรุง
การเรียนการสอนให้มาก

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การจัดทำทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ ยังไม่เป็นปัจจุบัน
แนวทางแก้ไข ให้เจ้าหน้าที่จัดทำทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ ให้ถูกต้อง
เป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนห้วยผึ้งพิทยา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ 2. กิจกรรม ปลุกฝังเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับการพัฒนาจิต และคุณภาพชีวิตตามหลักศีลธรรมตลอดจน เป็นพลเมืองดีของสังคม เชิงคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ ได้รับการพัฒนาจิต และคุณภาพชีวิตตามหลักศีลธรรมตลอดจน เป็นพลเมืองดีของสังคม	10,000	1. ผู้เข้าร่วมอบรมได้เพิ่มพูนความรู้ และสามารถนำหลักธรรม จริยธรรมและค่านิยม 12 ประการไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เข้ารับอบรมได้รับการพัฒนาจิตใจ เกิดสำนึกที่ต้งามต่อสังคม 3. ผู้เข้ารับการอบรมเป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม กรรมการนักเรียนและสภานักเรียน 2. จัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมืองในทุกระดับชั้น	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสภานักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม มีการทำงานอย่างเป็นระบบ และมีความเข้มแข็ง กล้าคิด กล้าทำ	6,000	1. คณะกรรมการสภานักเรียนมีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม 2 คณะกรรมการสภานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ผ่านการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมก่อนเรียนคาบแรก	2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้หน้าที่และมีความเป็นประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นประชาธิปไตย		3. คณะกรรมการสถานักเรียน กรรมการนักเรียนมีความเข้มแข็ง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ดี 4. คณะกรรมการสถานักเรียน มีวินัย และมีความรับผิดชอบ ต่อภาระหน้าที่ของตน เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 5. คณะกรรมการสถานักเรียน มีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย 6. นักเรียนรู้หน้าที่ และมีความเป็นประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ 1. กิจกรรม พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ที่หลากหลาย และเอื้อต่อการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน เชิงคุณภาพ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุง และซ่อมแซมคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	165,000	1. โรงเรียนมีสภาพสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน 2.ครู ผู้สอนมีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรม แก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้การอ่านนำไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต	6,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้การอ่านนำไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต 2. ระดับความสามารถในการอ่านของนักเรียนสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม ค่าเยาวชนคนดี/โรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรม ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน 2. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารี และลูกเสือวิสามัญ ทุกคนได้เข้าค่ายพักแรมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการของนักเรียนโรงเรียนสุจริต 2. นักเรียนทุกคนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข มีทักษะในแก้ปัญหาและได้พัฒนา ด้านทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามได้ดี	50,000	1. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการของนักเรียนโรงเรียนสุจริตคือทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารี และลูกเสือวิสามัญ มีระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความรักชาติ และเป็นพลเมืองดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา - กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรม พัฒนาองค์ความรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ	3,000	- สถานศึกษามีคุณลักษณะสนองต่อมาตรฐานการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) - กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา สำเร็จร้อยละ 80 อยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับ ดี
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง กิจกรรม พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามหลักทฤษฎี	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะทางวิชาการเพื่อการแข่งขัน และมีทักษะในการอ่านระดับดี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีความภาคภูมิใจในโรงเรียนของตนเอง	60,000	นักเรียนแต่ละคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาศักยภาพในการลดความเสี่ยงภายในสถานศึกษา เตรียมพร้อมรับมือ	5,000	นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักในเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ภัยพิบัติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักในเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีความสุขปลอดภัย เมื่อได้อยู่ภายในโรงเรียน		ปลอดภัย เมื่อได้อยู่ภายในโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา 1. กิจกรรม สร้างโอกาสเท่าเทียม/ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	เชิงปริมาณ สํารวจข้อมูลนักเรียนในโรงเรียนที่ออกเรียนกลางคันทุกคน และจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 4 ตำบล พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูลประชากรวัยเรียนที่เป็นเด็กตกหล่น มีแนวโน้มออกกลางคัน และเสี่ยงไม่ได้เรียนต่อ เชิงคุณภาพ เด็กกลุ่มด้อยโอกาสดังกล่าว กลุ่มตกหล่น กลุ่มที่มีแนวโน้มออกกลางคันและเสี่ยงไม่ศึกษาต่อได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม	10,000	นักเรียนทุกกลุ่มได้รับโอกาสในการศึกษาและพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งได้รับการจัดสรรความช่วยเหลืออย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม อบรมภาษาอังกฤษสำหรับครู 2. กิจกรรม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนห้วยผึ้งพิทยาทุกคน เข้าร่วมโครงการฯ เชิงคุณภาพ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา และมีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	105,700	บุคลากรมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนได้จัดทำวารสาร เอกสารเผยแพร่ผลงานโรงเรียน มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆพร้อมป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารงานโรงเรียน เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีคุณภาพ	5,000	โรงเรียนห้วยผึ้งพิทยาได้ประชาสัมพันธ์แนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม กองทุนเงินสวัสดิการช่วยเหลือเพื่อนครู	เชิงปริมาณ คณะครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน เชิงคุณภาพ บุคลากรโรงเรียนห้วยผึ้งพิทยามีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน		บุคลากรโรงเรียนห้วยผึ้งพิทยามีความพึงพอใจกับสวัสดิการที่ทางโรงเรียนจัดให้
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา 1. กิจกรรม จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมิน เพื่อลดภาระของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการนิเทศ เชิงคุณภาพ แผนการจัดการเรียนรู้ของครูได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น		มีการใช้กระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตร
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดให้มีหลักสูตรด้านทุจริต 2. กิจกรรม จัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่เป็นหลักสูตรด้านทุจริต เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีหลักสูตรด้านทุจริตที่สนองนโยบายของ	3,000	สถานศึกษามีคุณลักษณะสนองต่อมาตรฐานการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยจัดให้มีหลักสูตรด้านทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ศธ.		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนางานประชาสัมพันธ์และ สารสนเทศ	เชิงปริมาณ โรงเรียนได้จัดทำว สาร เผยแพร่ผลงานโรงเรียน มี เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่างๆพร้อมทั้ง จัดทำป้ายนิเทศ เผยแพร่ข่าวสารงานโรงเรียน เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานและบุคคลภายนอก มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีคุณภาพ		โรงเรียนห้วยผึ้งพิทยาได้ ประชาสัมพันธ์แนวทางการ จัดการศึกษาของโรงเรียนให้ ชุมชนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่าง ทั่วถึง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา 1. กิจกรรม อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	เชิงปริมาณ ครูผู้สอน นักเรียน ใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ ในการค้นคว้าและจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ผู้สอน นักเรียน ใช้ คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ใน การค้นคว้าและจัดกิจกรรม	22,000	นักเรียนได้เรียนวิชา คอมพิวเตอร์พื้นฐาน และใช้ ห้องคอมพิวเตอร์เป็นแหล่ง เรียนรู้ เพื่อการศึกษาหา ความรู้ ค้นคว้าได้ด้วย ตนเอง ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง และมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 1. กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรม แข่งขันกีฬา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนร้อยละ 90 มาใช้บริการ และได้รับการดูแลปฐมพยาบาล เบื้องต้น 2. นักเรียนทุกคนได้เล่นกีฬา อย่างถูกต้องและปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน และบุคลากรใน โรงเรียนมาใช้บริการภายในห้อง ปฐมพยาบาลเบื้องต้น และ มี ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนได้เล่นกีฬา อย่างถูกต้องและปลอดภัย	83,000	นักเรียนโรงเรียนห้วยผึ้ง พิทยามีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ พัฒนางานสารสนเทศ 1. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ/เอกสาร วัสดุและ ประเมินผล 2. กิจกรรม พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้	เชิงปริมาณ มีเอกสารหลักฐาน ทางการศึกษา เพียงพอทั้งใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดปีการศึกษา 2566 เชิงคุณภาพ การจัดการศึกษา สนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้น	50,000	มีเอกสารหลักฐานทาง การศึกษา เพียงพอทั้งใน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษา และวัสดุใช้ในการงานวัดและ ประเมินผล/งานจัด กิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา		เพียงพอ ตลอดปีการศึกษา 2566
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	เชิงปริมาณ นักเรียนและครูโรงเรียนห้วยผึ้งพิทยาทุกคน หน่วยงานย่อยทุกหน่วยงาน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก ครูทุกคนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ทุกหน่วยงานในโรงเรียนห้วยผึ้งพิทยา มีการบริหารจัดการเชิงระบบ		1.ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net) โดยเฉลี่ยสูงกว่าระดับค่าเฉลี่ยของระดับจังหวัด ระดับของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ 2. กลุ่มสาระวิชาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net) ของนักเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น 4. นักเรียนมีจิตสาธารณะ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง 1. กิจกรรม การปลูกพืชผักสวนครัวเสริมสร้างการมีอาชีพ 2. กิจกรรม บายศรีพืชน้อง สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. กิจกรรม ทหารายได้ระหว่างเรียน เปลี่ยนใบไม้ให้เป็นเงิน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำการเกษตรที่เพียงพอสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการที่ปลูกพืชผักสวนครัวได้ไม่น้อยกว่า 20 ชนิด เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เรียนวิชาเกษตรกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	25,000	โรงเรียนมีเครื่องมือและระบบน้ำที่เพียงพอต่อการปลูกพืชผักสวนครัว

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนห้วยผึ้งพิทยา

