



โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์

ที่ตั้ง : 282 หมู่ 7 ต.โนนศิลาเลิง อ.ฆ้องชัย จ.กาฬสินธุ์

โทรศัพท์ : 043 - 840230

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบรรจง วันทา
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยา



โทรศัพท์ 081-7436630

Email Address bj_2516@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นายสราวุฒิ แทนสม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม



โทรศัพท์ 087-9597129

Email Address Sarawut1402@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน



นักเรียน จำนวน 209 คน



จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนมีการสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการใช้กระบวนการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบโครงงาน เพื่อที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดอย่างเป็นระบบ รวมถึงมีทักษะในการสร้างนวัตกรรมต่างๆ เพื่อเชื่อมโยงสู่การพัฒนาวิชาชีพในอนาคตและปัจจุบัน มีความโดดเด่นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษและศิลปะ ในกิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ โรงเรียนได้มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาภายในโรงเรียน โดยมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และมีการสนับสนุนบริการด้านอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน โดยเพิ่มจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตในบริเวณต่างๆ ในโรงเรียน ในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนนั้น โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีความโดดเด่นในเรื่องของกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่างๆ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้รูปแบบการบริหารโรงเรียนด้วย “TRAIRAT Model” โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2) การจัดองค์กรการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการกำหนดนโยบายเด่นชัดให้ทั้ง 5 กลุ่มงานได้ปฏิบัติ



จุดเด่น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

3) ผู้บริหารมีการจัดองค์กรการบริหารอย่างเป็นระบบ เน้นการมีส่วนร่วมในรูปแบบต่าง ๆ มีแผนภูมิโครงสร้างการจัดองค์กรและการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน มีวิสัยทัศน์ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทুমเทแรงกายแรงใจในการพัฒนาองค์กรอย่างดี มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาเป็นฐานการตัดสินใจในการวางแผนดำเนินงาน มีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

4) ชุมชนเป็นชุมชนที่เข้มแข็ง ให้ความร่วมมือกับการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างดี ทั้งมีความเชื่อมั่นและศรัทธาโรงเรียน ด้วยโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมก่อตั้งจากความประสงค์ของพระเทพวิมลญาณ วิ. (ถาวร จิตตถาวโร) ซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวตำบลโนนศิลาเลิงทุกคน

5) มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม ที่สะอาด สะดวกและปลอดภัย

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน คณะกรรมการวิจัยตรวจสอบประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน พร้อมทั้งให้คำแนะนำที่ครูสามารถพัฒนาต่อยอดได้เป็นอย่างดี

2) ครูมีความรู้ความสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ การประเมินผลที่หลากหลาย ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในกิจกรรมต่างๆ ทั้งที่เป็นงานสอนและงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย ครูมีความขยันอดทนในการทำงานและมีความเสียสละเวลาให้กับทางราชการ มีการค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ได้รับการพัฒนาโดยการเข้าร่วมประชุมอบรม/สัมมนาทั้งในส่วนของภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้นและพัฒนาตนเองโดยการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

3) มีการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ทั้งในเรื่องของการมีความสามารถในการ อ่านการ เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การอภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา รวมถึงความสามารถในการสร้างนวัตกรรมนั้น ยังต้องมีการ ส่งเสริมและ สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เช่นการสอดแทรกกิจกรรมต่างๆ ที่จะส่งเสริมทักษะในด้านเหล่านี้ให้มากยิ่งขึ้น

2. ต้องเร่งพัฒนานักเรียนให้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพื่อคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้นทั้งมัธยมศึกษาตอนต้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ และมัธยมศึกษา ตอนปลายกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. ควรส่งเสริมทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย การเคารพสิทธิและความคิดเห็น ของผู้อื่นใน การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และปัญหานักเรียนติดเกม ซึ่งส่งผลให้ นักเรียนให้ ความสนใจในด้านการเรียนลดน้อยลง ทำให้ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพชิ้นงานและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1) โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น

2) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3) ควรนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) ส่งเสริมให้ครู ผลิตสื่อการสอน พัฒนาสื่อการสอน เลือกใช้สื่อการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและกระบวนการเรียนรู้
- 2) ดำเนินการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- 3) โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนประเมินผลครูผู้สอนในแต่ละรายวิชา แต่ละภาคเรียน เพื่อนำผลมาพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน
- 4) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อการจัดทำผลงานทางวิชาการและเข้าร่วม ประกวดผลงานรางวัลดีเด่นต่างๆ
- 5) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. บุคลากรหรือครูผู้ปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไปมีจำนวนจำกัด ปฏิบัติงานหลายหน้าที่ทั้งการสอนและงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียน
2. บุคลากรหรือครูผู้ปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไปขาดความเชี่ยวชาญหรือทักษะ

แนวทางแก้ไข

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
2. ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาหลากหลายรูปแบบ เช่น การทำงานในฐานะลูกมือ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

จำนวนบุคลากรครูสายงานการสอน ไม่ครบตามสาขาวิชา

แนวทางแก้ไข

จัดจ้างครูอัตราจ้างในสาขาวิชาที่ขาด ด้วยเงิน
งบบริจาคหรืองบประมาณรายได้สถานศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. เนื่องจากโรงเรียนมีครูจำนวนน้อยทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากการสอนมากเกินไปจึงส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน
2. ด้านการวัดประเมินผลการศึกษาพบปัญหาคือขาดเครื่องมือและวิธีการประเมินที่หลากหลาย
3. ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาบบอินเตอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. หน่วยงานต้นสังกัดควรเห็นความสำคัญถึงปัญหาและลดการประเมิน เพิ่มบุคลากรให้ทางโรงเรียน
2. ควรมึวิธีการและเครื่องมือการวัดประเมินผลที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล
3. ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัยพร้อมใช้งานเพิ่มงบประมาณเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยี

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

งบประมาณในการบริหารมีจำนวนจำกัด ไม่สามารถบริหารจัดการงานโครงการใหญ่ๆ ให้สำเร็จได้ในครั้งเดียว

แนวทางแก้ไข

จัดหางบประมาณเพิ่มเติม ด้วยการระดมทรัพยากรทางการศึกษาโดยอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่า หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม จำนวน 209 คน มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ ที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในสังกัด มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถแก้ปัญหาชีวิตได้ 2. นักเรียนในสังกัด มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น	14,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ โรงเรียน 2. นักเรียนมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มีวินัย อดออม โอบอ้อมอารี มี วินัย รักษาศีลธรรม 3. นักเรียนตระหนักและให้ ความสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4. นักเรียนมีจิตอาสาพัฒนาชุมชน และร่วมส่งเสริม อนุรักษ์และสืบ สานศิลปวัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมร้อยละ 100 ได้เรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ และมีความตระหนักด้านหน้าที่พลเมืองที่ดี	5,000	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง 2. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชารายวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง เฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป 2. นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ และสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 4 2. นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	80,000	1. นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4 2. นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะวิชาการ และพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	อย่างน้อยกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 1 รายการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีชื่อเสียงด้านความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับต่างๆ 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่สูงขึ้นตามมาตรฐานหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้		3. นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีทักษะทางด้านวิชาการที่สูงขึ้น 4. โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีชื่อเสียงด้านความสามารถของนักเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมร้อยละ 80 ได้รับการประเมินการมีนิสัยรักการอ่าน	10,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้าใฝ่เรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนมีพัฒนาการทางการอ่านดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุด	2. โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม มีมุมหนังสือทุกห้องเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมร้อยละ 80 ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ 4. นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 4. นักเรียนมีการพัฒนาการอ่านได้ดีตามระดับชั้น		3. นักเรียนมีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 4. โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม มีมุมหนังสือทุกห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ	เชิงปริมาณ นักเรียนและครู คณะกรรมการ โรงเรียนไตรรัตนวิทยาฯ เข้าร่วม โครงการร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความ รับผิดชอบ อดทน และปรับปรุงตนเองให้ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	30,000	1. ลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ มี ความรับผิดชอบ อดทน และ ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 2. ลูกเสือ ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่ เหมาะสม มีทักษะชีวิตของ ลูกเสือ
	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักแพ้ รู้จัก ชนะ รู้จักให้อภัย 2. นักเรียนสามารถค้นพบศักยภาพ ความ ถนัด ความสนใจของตนเองพื้นฐานในการ 3. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้าน	20,000	1. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัย แข็งแรงสมบูรณ์ดียิ่งขึ้น 2. โรงเรียนและหน่วยงานของรัฐ ทำให้นักเรียนออกกำลังกายตาม ความสนใจ และความถนัด 3. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการแข่งขันกีฬากายใน โครงการทัศนศึกษา	สุขภาพพลานามัย ดนตรี กีฬาความถนัด และความสนใจ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักการให้อภัย ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2. นักเรียนมีสุนทรียภาพในด้านการกีฬาและด้านการดนตรี 3. นักเรียนมีศักยภาพความสนใจตนเองเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อและสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 209 คน ได้รับ	60,000	4. นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎ กติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการได้ไปทัศนศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการทัศนศึกษา	ประสบการณ์และความรู้จากการ ทัศนศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับแหล่งศึกษาเรียนรู้มาก ยิ่งขึ้น		2. โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็น ร้อยละ 100
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการนักเรียนพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนพิการเรียนรวม ได้รับสื่อ สิ่ง อำนวยความสะดวก และช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 50 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนไตรรัตน์วิทยา คมสนใจเข้ารับการอบรมด้านการศึกษา พิเศษครบทุกคน 3. ครูได้ดูแลช่วยเหลือทางการศึกษา ให้กับนักเรียนเรียนร่วมคิดเป็นร้อยละ 80	10,000	1. ครูมีความเข้าใจจัดการสอนเด็ก เรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะด้านอาชีพและ เทคโนโลยีที่สูงขึ้น 2. นักเรียนเรียนรวม เรียนอย่างมี ความสุข ได้รับการพัฒนาอย่าง ทั่วถึง 3. ผู้ปกครอง ชุมชนมีโรงเรียนที่ เข้าใจจัดการศึกษาพิเศษให้กับ ผู้เรียนได้ทั่วถึงทุกประเภท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการนักเรียนพิเศษเรียนรวม	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการบริการทางการศึกษา ตลอดจนการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และทั่วถึง 2. ครูและบุคลากรมีองค์ความรู้และมีการนำเสนอผลงานเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนพิการเรียนรวมบรรลุผลการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้รายบุคคล 4. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ		4. นักเรียนปกติเห็นความพิการของนักเรียนเรียนรวม เป็นเรื่องปกติในสังคม และฝึกตนเองให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะสูงขึ้น 5. นักเรียนเรียนรวมมีพัฒนาการทางด้าน อารมณ์ สังคม สติปัญญาอยู่ในระดับที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 20 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีชื่อเสียงด้านความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับต่างๆ - นักเรียนมีความรู้และทักษะที่สูงขึ้นตามมาตรฐานหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	80,000	- นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะวิชาการ และพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ - นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีทักษะทางด้านวิชาการที่สูงขึ้น - โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีชื่อเสียงด้านความสามารถของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผ่านระบบ MOE Safety Center	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ได้รับการดูแลเอาใจใส่ตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER) ครบ 100 เปอร์เซ็นต์ 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER) ได้ถูกต้องครบ 100 เปอร์เซ็นต์ 3. นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม มีวินัยในการจราจรตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER) ครบ 100 เปอร์เซ็นต์	5,000	1. การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER) เป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความปลอดภัยและมีวินัยในการจราจร 3. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER) ได้ถูกต้อง นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผ่านระบบ MOE Safety Center	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีการจัดระบบสถานศึกษาปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER) อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมเป็นสถานศึกษาปลอดภัยสะอาดดีและอบายมุข 3. นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีความปลอดภัยในการดำรงชีวิตและมีวินัยจราจร 4. โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมเป็นสถานศึกษาปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER)		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา - กิจกรรมสร้างเสริมโอกาสทางการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 60 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 50 คน ได้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุข ได้รับทุนอุดหนุนและงบประมาณส่งเสริมการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุข ได้รับทุนอุดหนุนและงบประมาณส่งเสริมการศึกษา	100,000 643,854	1. นักเรียนมีโอกาสดำเนินตามตั้งใจอย่างมีความสุข 2. ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ 3. นักเรียนได้รับทุนอุดหนุนและงบประมาณส่งเสริมการศึกษา
	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ		1. นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน 2. นักเรียนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนทุกคน 3. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนครบทุกรายวิชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษา เรียนฟรีใน 4 กิจกรรม เป็นเวลา 15 ปี อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ		4. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่โรงเรียนจัด ให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม จำนวน 20 คน ได้เข้ารับการฝึกอบรม และพัฒนาตนเอง ครบร้อยละ 100 2. บุคลากรโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม ได้รับการพัฒนาการออกแบบการเรียนรู้ ที่สอดคล้อง กับการวัดประเมินผล โดย ผ่านกิจกรรมปฏิบัติ Active Learning และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC 3. บุคลากรโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม จำนวน 20 คน ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ร้อยละ 80	100,000	1. บุคลากรโรงเรียนไตรรัตน์วิทยา คมมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างต่อเนื่องและ สามารถนำความรู้มาใช้ในการ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพใน การศึกษาต่อการประกอบอาชีพ 2. บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ ในการจัด กระบวนการเรียนรู้และนำมาใช้ พัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ต่อผู้เรียน สามารถการออกแบบ การเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับการวัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4. บุคลากรโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม จำนวน 20 คน มีขวัญและกำลังใจที่ดี พร้อมทั้งจะ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม ศักยภาพทุกคน เชิงคุณภาพ บุคลากรโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมี การพัฒนาความรู้ความสามารถอย่าง ต่อเนื่องและสามารถนำความรู้มาใช้ในการ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ		ประเมินผล โดยผ่านกิจกรรม ปฏิบัติ Active Learning และ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC 3. บุคลากรในโรงเรียนได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้หาประสบการณ์ จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ 4. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและ กำลังใจที่ดีพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประชุม/อบรม/สัมมนา ทุกคน 2. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล มีการพัฒนาขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน 2. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล มีวัสดุ อุปกรณ์ เกี่ยวข้องในการดำเนินงานครบร้อยละ 100	30,000	1. ผู้บริหาร บริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเรียนรู้ อย่างมีความสุข 2. บุคลากรได้รับการ ส่งเสริมด้านขวัญกำลังใจ 3.กลุ่มบริหารบุคคล ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ครบ ปฏิบัติงานสะดวก เรียบร้อย รวดเร็ว และเป็นระบบ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนางานวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนางานวิจัยทางการศึกษา - พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ มีความชัดเจนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรท้องถิ่น 2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยมากกว่าร้อยละ 80 3. ครูร้อยละ 80 มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. ครูร้อยละ 80 ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดกิจกรรมการ	2,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ มีความชัดเจนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น 2. ครูมีงานวิจัยตามสภาพปัญหาเพื่อพัฒนาการศึกษามากยิ่งขึ้น 3. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. ครูได้นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการพัฒนางานวิชาการ	เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 6. ผู้บริหารนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 7. ครูได้รับการนิเทศภายใน 100% เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ มีความชัดเจนและสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น 2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยทางการศึกษามากขึ้น		6. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 7. ครูโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำงานในหน้าที่รับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการพัฒนางานวิชาการ	3. ครูมีความสามารถในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 4. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล 6. ครูมีความรู้ความสามารถและ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม PLC ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ กลุ่มงานที่รับผิดชอบ และของโรงเรียน 2. ลดภาระงานที่ซ้ำซ้อนของ สถานศึกษา ร้อยละ 20	5,000	1. บุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรม PLC ได้ร่วมกัน พัฒนาโรงเรียนด้านต่างๆ ร่วมกัน 2. บุคลากรมีความ ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม PLC ได้ร่วมกันพัฒนาโรงเรียนด้านต่างๆ ร่วมกัน 2. ลดภาระงานที่ซ้ำซ้อนของสถานศึกษา		กัน มีความภาคภูมิใจในโรงเรียนของตน 2. ลดภาระงานที่ซ้ำซ้อนของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	กิจกรรมการเข้าร่วมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ Integrity and Transparency Assessment : ITA	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรร้อยละ 100 ปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ มีความมุ่งมั่น ซื่อสัตย์ สุจริต 2. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในระบบการกำกับตรวจสอบการใช้งบประมาณระดับมากที่สุด เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ มีความมุ่งมั่น ซื่อสัตย์ สุจริต	2,000	1. โรงเรียนรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มีผลการประเมิน ระดับ AA 2. บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ มีความมุ่งมั่น ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีระบบการกำกับตรวจสอบการใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. มีระบบการกำกับ ตรวจสอบ การใช้งบประมาณ ให้เป็นไป อย่างโปร่งใส คุ่มค่า		งบประมาณ ให้เป็นไปอย่าง โปร่งใส คุ่มค่า
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจ ใน. การสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ระดับมากที่สุด เชิงคุณภาพ 1.มีระบบประชาสัมพันธ์ การศึกษาทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน 2. เผยแพร่ข่าวสาร หรือจัดทำ ข่าวสารของโรงเรียนทันกับ เหตุการณ์ปัจจุบัน	5,000	1. โรงเรียนมีระบบ ประชาสัมพันธ์การศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียน มีการเผยแพร่ ข่าวสาร และจัดทำข่าวสาร ของโรงเรียนทันกับ เหตุการณ์ปัจจุบัน 3. โรงเรียนความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. โรงเรียนสื่อสารและสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ - กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ - กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ในการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างเต็มศักยภาพ 2. โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมี จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อ จำนวนนักเรียน 1 : ๕ 3. กล้องวงจรปิดครอบคลุมพื้นที่ โรงเรียนร้อยละ ๖๐ 4. โรงเรียนมีเว็บไซต์	72,000	1. นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์ วิทยาคมมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับดี 2. โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม มีเครื่องคอมพิวเตอร์ เพียงพอต่อความต้องการ ของผู้ใช้บริการ 3. นักเรียน บุคลากร ทางการศึกษาและโรงเรียน ปลอดภัย 4. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่ สามารถใช้งานได้และมี ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถผลิตสื่อ ใช้สื่อนวัตกรรมทางการศึกษาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ 2. นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดี 3. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและโรงเรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากกล้องวงจรปิด 4. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่สามารถใช้งานได้		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. จัดซื้อเวชภัณฑ์ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการพยาบาลให้เพียงพอแก่บุคลากร	5,000	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย 2. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพขั้นพื้นฐาน การเฝ้าระวังสุขภาพ การป้องกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นักเรียน และห้องพยาบาลที่น่า เข้าใช้บริการ 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม การตรวจสุขภาพขั้นพื้นฐานและ ได้รับการรักษาพยาบาลเบื้องต้น 3. นักเรียนในชมรม อ.ย.น้อย บริการให้ความรู้เรื่องสุขภาพ อนามัยอย่างน้อยเดือนละ 1 – 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย และ ได้รับการตรวจสุขภาพ ขั้น พื้นฐาน และการรักษาพยาบาล เบื้องต้นอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี		โรค และการรักษาพยาบาล เบื้องต้น 3. โรงเรียนมีการให้บริการ ยาเวชภัณฑ์ และการปฐม พยาบาลเบื้องต้นแก่ บุคลากรในโรงเรียนและ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน เรียนจบด้วยกัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จบตรงตามหลักสูตร และเวลาที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 100 2. นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมไม่ติด 0, ร, มส เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมไม่หนีเรียนและมีผลการเรียนรู้ไม่ติด 0 ร มส 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคมจบตรงตามเวลาที่สถานศึกษากำหนด	1,000	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จบตรงตามหลักสูตร และเวลาที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปลอด 0 ร มส 3. นักเรียนช่วยกันกำกับดูแลนักเรียนที่ไม่เข้าเรียน และเป็นห้องเรียนปลอด 0 ร มส 4. ครูมีการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนวิถีใหม่ 5. มีครูที่เลี้ยงดูแลนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาอย่างใกล้ชิด
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการฝึกทักษะวิชาชีพ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน 2. นักเรียนมีทักษะทางด้านอาชีพเพิ่มมากขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้	20,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน 2. นักเรียนมีทักษะทางด้านอาชีพเพิ่มมากขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้ 3. ครูและนักเรียนมีโอกาสร่วมกันเพิ่มขึ้น 4. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต 5. นักเรียนมีทักษะในการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ที่มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรท้องถิ่น และการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	3. ครูและนักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ ร่วมกันเพิ่มขึ้น 4. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต 5. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย